

**Банк заданий для промежуточной аттестации
по русскому языку 2 класс.**

№1 Зимой.

Ясный день. Малыш.. играют у крыльца. Дев..чки лепят снежный ком. Они лепят зайчика. (О, о)льга и (И, и)горь взяли лыж... . Они идут на горку, а (К, к)оля сидит дома. Он б...льной. Мал...чик смотрит в окно.

Грамматические задания.

- 1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.**
- 2. Разделите слова для переноса.**
Крыльцо, ком, они, зайчик.
- 3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.**
- 4. Вставьте пропущенную парную согласную. Рядом напишите проверочное слово.**

_____ -бере ...ка (з/с) _____ -мину...ка (т/д)
_____ -сла ...кая (т/д) _____ - ша...ка (б/п)

5. Выпишите только однокоренные слова и обозначьте корень:

Белка, беленький, белить. _____

6. Выпишите слово с разделительным мягким знаком:

Львёнок, крепость, хлопья, учительница. _____

№2 В роще.

Дети пришли в рощ... Там в...село и шумно. Пчела брала мё... с цветка. Муравей тащил тр...винку. Голу(п, б)ь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и ж...вотных.

Грамматические задания.

- 1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.**
- 2. Разделите слова для переноса.**
Муравей, ручей, там, животных.
- 3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.**
- 4. Вставьте пропущенную парную согласную. Рядом напишите проверочное слово.**

_____ -поду ...ка (ж/ш) _____ -ни...кий (з/с)
_____ - ко...ка (ж/ш) _____ - бесе...ка (д/т)

5. Выпишите только однокоренные слова и обозначьте корень:

Водяной, вода, водить. _____

6. Выпишите слово с разделительным мягким знаком:

Мель, льёт, пальчик, ливень. _____

№3 Зяблик.

По ночам холо(т, д). В лесу ещё лежит сне(к, г). Много снега – целый сугро(н, б)! На реке лёд. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поёт. По всему лесу летит его трель. Откликнулась трелью л...сная ч...ща. Что это? Это эхо. Вот ч...до! Прозвуч...ла птичья песня. Это привет в...сне.

Грамматические задания.

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.

2. Разделите слова для переноса.

Холод, снег, еловой, трель.

3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.

4. Вставьте пропущенную парную согласную. Рядом напишите проверочное слово.

_____ -оши... ка (б/п) _____ -фла...ки (ж/ш)

_____ - лё...кая(г/х) _____ - ко...ка (ж/ш)

5. Выпишите только однокоренные слова и обозначьте корень:

Лист, лиса, лисёнок. _____

6. Выпишите слово с разделительным мягким знаком:

Мальчик, гроздь, крепость, долька. _____

№4 Друзья.

Р...бята города (М, м)осква любят ходить в парк (С, с)окольники. У (А, а)ндрюшки (С, с)ловьяева есть там рыж...й друг (Я, я)шка. Это пуш...стая белочка с длинным хв...стом. Мальчик принёс корм. Постучал по с...сне. Спустился (Я, я)шка, взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматические задания.

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы

2. Разделите слова для переноса.

Ребята, парк, корм, постучал.

3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.
4. Вставьте пропущенную парную согласную. Рядом напишите проверочное слово.

_____ -избу ... ка (ж/ш) _____ - запи...ка (з/с)

_____ -ту...ли(в/ф) _____ - голо...ка (в/ф)

5. Выпишите только однокоренные слова и обозначьте корень:

Лось, лоскут, лосёнок. _____

6. Выпишите слово с разделительным мягким знаком:

Осенью, олень, льды, пальма. _____

№5 Кошка Маруська.

У одного хозяина ж...ла кошка. Звали её (М, м)аруська. Она была тощ..я. Её плохо кормили. Однажды кошка уб...жала в лес. Там (М, м)аруська потолстела и похор...шела. Много она в л...су поела мышей. Вот так кошка!

Грамматические задания.

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.
2. Разделите слова для переноса.
Хозяина, однажды, вот, кошка.
3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.
4. Вставьте пропущенную парную согласную. Рядом напишите проверочное слово.

_____ - ска...ка (з/с) _____ - улы...ка (б/п)

_____ - яго..ка (т/д) _____ - мя...кая (г/к)

5. Выпишите только однокоренные слова и обозначьте корень:

Горный, горка, городок. _____

6. Выпишите слово с разделительным мягким знаком:

Больница, ружьё, ельник, метель. _____

№6 Прогулка.

Стояла ч...дная погода. Блестел и искрился сне(к,г). Мы поехали в лес на лыжах. Вот крутой спуск. Вес...ло гудит в ушах ветер. Быстро л...тят лыж... Тучи стали закрывать небо. Мы поспеш...ли домой. А вы ч...сто совершаете такие прогулки?

Грамматические задания.

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.

2. Разделите слова для переноса.

Чудная, спуск, поспешили, снег.

3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.

4. Вставьте пропущенную парную согласную. Рядом напишите проверочное слово.

_____ - мину...ка (д/т)

_____ - пиро...ки (ж/ш)

_____ - ни...кий(с/з)

_____ - бру...ки (з/с)

5. Выпишите только однокоренные слова и обозначьте корень:

Моряки, морской, моржи. _____

6. Выпишите слово с разделительным мягким знаком:

Груздь, кольцо, ручьи, соль. _____

№7 В зоопарке.

В зоопарке всегда вес...ло и шумно. Распуш...л свой красивый хвост павлин. Медве(т, д)ь выпрашивал кусоч...ки сахара. А видел ли ты м...ржа? Морж — полярный ж...тель. У моржа острые и могучие клыки.

Грамматические задания.

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.

2. Разделите слова для переноса.

Морж, хвост, распушил, выпрашивал.

3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.

4. Вставьте пропущенную парную согласную. Рядом напишите проверочное слово.

_____ - фла...ки (ж/ш)

_____ - пры...ки (ж/ш)

_____ - ко...ка (ж/ш)

_____ - жира... (ф/в)

5. Выпишите только однокоренные слова и обозначьте корень:

Корень, корневой коржи. _____

6. Выпишите слово с разделительным мягким знаком:

Листья, дождь, лить, деньги. _____

№8 Сон деревьев.

Приходит время зимних снов. Ду(п,б) снял могучую шапку. Б...рёзки сбросили зол...тые блу(с, з)ки. Осинки скинули алые кофточ...ки. Д...ревья притихли и задремали. Ели и сосны так и уснули одетыми. Проспят д...ревья до в...сны.

Грамматические задания.

- 1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.**
- 2. Разделите слова для переноса.**
Дуб, деревья, кофточки, алые.
- 3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.**
- 4. Вставьте пропущенную парную согласную. Рядом напишите проверочное слово.**

_____ - улы ... ка (б/п) _____ - ю...ка (б/п)

_____ -мя...кая (г/х) _____ - ло...ка (ж/ш)

5. Выпишите только однокоренные слова и обозначьте корень:

Холод, холмик, холодок. _____

6. Выпишите слово с разделительным мягким знаком:

Тополь, колья, мальчик, пальма. _____

№9 Метро.

М...тро — это подземный гор...д. Быстро мчат там поезда. Они перевозят много пассаж...ров. Летом в м...тро прохладно. Д...ждливой осенью и суровой зимой тепло и сухо. Большое и красивое м...тро в (М, м)оскве. Мы им гордимся.

Грамматические задания.

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.
2. Разделите слова для переноса.
Метро, дождливой, мчат, они.
3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.
4. Вставьте пропущенную парную согласную. Рядом напишите проверочное слово.

_____ - пры...ки (ж/ш) _____ -зага...ка (д/т)
_____ - гу...ка (б/п) _____ -нахо..ка (д/т)

5. Выпишите только однокоренные слова и обозначьте корень:

Семя, семечко, семья. _____

6. Выпишите слово с разделительным мягким знаком:

Коньки, сыновья, письмо, лось. _____

№10

Наступила ранняя зима. Выпал пуш...стый сне(к, г). Занесло им тропки и доро(ш, ж)ки. В лесу медве(т, д)ь готовился к зиме. Он натаскал в свое ж...льё мягкой душ..стой хвои. М...дведю не страшна зима.

Грамматические задания.

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы.
2. Разделите слова для переноса.
Медведь, хвои, жильё, наступила.
3. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения.
4. Вставьте пропущенную парную согласную. Рядом напишите проверочное слово.

_____ -тетра...ка (д/т) _____ - лягу...ка (ж/ш)
_____ - реди...ка (с/з) _____ - сли...ки (в/ф)

5. Выпишите только однокоренные слова и обозначьте корень:

Пять, пятнышко, пятнистый. _____

6. Выпишите слово с разделительным мягким знаком:

Крыльцо, сталь, колосья, стульчик. _____