

**Спецификация контрольно-измерительных материалов
по предмету «Биология» для проведения
промежуточной аттестации учащихся 6 класса**

1. Назначение проверочной работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации учащихся по предмету «Биология».

2. Структура

Вариант проверочной работы состоит из 19 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания на выбор правильного утверждения;
- 2) задания на установление соответствия биологических объектов и их характеристик;
- 3) задание с выбором нескольких правильных суждений
- 4) задание на установление последовательности систематических категорий.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Строение и многообразие покрытосеменных растений	13
Жизнь растений	3
Классификация растений	2
Природные сообщества	1
Итого:	19

3. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся для проведения итоговой контрольной работы по биологии в 6 классе является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ). Кодификатор является перечнем требований к уровню подготовки учащихся 6 класса по биологии и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Таблица 1. Кодификатор проверяемых элементов содержания

код	Проверяемые элементы содержания
3	Царство растений
3.1.	Строение и многообразие покрытосеменных растений
2.2.	Жизнь растений
3.3.	Классификация растений
3.4	Природные сообщества

Таблица 2. Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Метапредметные
1.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
1.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
1.3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
1.5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
1.6	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
1.7	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
1.8	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной
2	Предметные
2.1	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия
2.2	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных
2.3	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых
2.4	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на
2.5	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты

4. Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл
Базовый	17	1
Повышенный	2	4
Итого	19	22

5. Типы заданий; система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Два варианта проверочной работы включает в себя 19 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

Задание 1-16 основано на выборе одного правильного утверждения, оценивается 1 балл
Задание 17 основано на установлении соответствия по способу размножения. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, 1 балл ставиться если допущена одна ошибка.

Задание 18 на выбор правильных суждений. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, 1 балл ставиться если допущена одна ошибка.

Задание 19 на установление последовательности систематических категорий с учетом их соподчиненности. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, 1 балл ставиться если допущена одна ошибка.

Максимальный первичный балл - 22.

Достижение планируемых результатов считается успешным при условии выполнения не менее 50% заданий базового уровня. Рекомендуется отметку «3» ставить за выполнение от 50% до 70% заданий базового уровня.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной школе

Отметка по пятибалльной школе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-19	20-22

6. Обобщенный план работы

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды проверяемых умений	Уровень сложности (Б или П)	Максимальный балл за выполнения
1	Биология как наука	1.1.	1.1	Б	1
2	Классификация растений	3.3.	1.1., 1.2.	Б	1
3	Строение корня	3.1.	1.3, 2.2.	Б	1
4	Строение корня	3.1.	1.4, 2.2.	Б	1
5	Строение листьев	3.1.	1.3., 2.2.	Б	1
6	Дыхание	3.2.	1.6, 2.5.	Б	1
7	Строение побега	3.1.	2.2.	Б	1
8	Видоизмен. побеги	3.1.	2.2.	Б	1
9	Строение побега	3.1.	1.3, 2.2.	Б	1
10	Фотосинтез	3.2.	2.5.	Б	1
11	Строение цветка	3.1.	1.2, 2.2.	Б	1
12	Строение плода	3.1.	1.3, 2.2.	Б	1
13	Строение семени	3.1.	2.2.	Б	1
14	Классификация покрытосеменных	3.3.	1.1., 1.2.	Б	1
15	Размножение семенных растений	3.2.	2.4, 2.5	Б	1
16	Размножение семенных растений	3.2.	2.4, 2.5	Б	1
17	Размножение семенных растений	3.2.	2.4, 2.5	Б	2
18	Классификация покрытосеменных	3.3.	1.1., 1.2.	П	2
19	Классификация покрытосеменных	3.3.	1.1., 1.2.	П	2

7. Продолжительность проверяемой работы

На выполнение работы отводится 40 минут, 5 минут инструктаж.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуется.