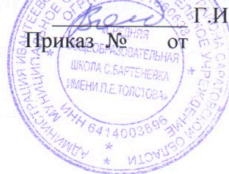


ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № от г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «МЛУ» СОШ с. Барте́невка
имени П.Е. Толсто́ва»

Приказ № от Г.И. Волобо́ева
2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ « СОШ с. Барте́невка имени П. Е. Толсто́ва»
Детский сад.**

За 2020 год

с. Барте́невка

2021г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. «Образовательная деятельность, общие сведения»

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»: п. 6, п. 7 порядка проведения самообследования

ДООУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

*"Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;

* «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;

*Уставом МДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Общая характеристика детского сада и условий его функционирования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, дата последней регистрации Устава и внесенных поправок	Муниципальное образовательное учреждение «СОШ с. Бартеневка имени П.Е. Толстова», детский сад устав зарегистрирован 26 марта 2020г.
Юридический адрес	413952 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Бартеневка, ул. Победы 40.
Статус образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Телефон	Тел.: 8(845) 5 33 37
Адрес электронной почты в сети	Bartenevkadou@yandex.ru

Интернет	
Адрес сайта в сети Интернет	http://bartenevkadetsa.ucoz.ru/
Год основания	1984
Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	Лицензия Регистрационный № 1980 от 22 апреля 2015.г.
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № 310 от 02 октября 2006 г. Выдан министерством образования Саратовской области
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, 9 часовой рабочий день с 7.30 до 18.00,
Количество воспитанников	30
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание МОУ
Педагог организатор образовательного учреждения (ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности директора)	Родькина Наталья Николаевна стаж педагогической работы – 16 лет стаж в должности заведующей -16 лет 1 квалификационная категория
Дата последнего капитального ремонта	капитального ремонта ремонт крыши 2007г.

Социальный паспорт учреждения

На конец 2020 года в ДОУ числилось 30 воспитанников:

Разновозрастная группа (2-5лет) «Ромашка»12 детей

Разновозрастная группа (5-7лет) «Теремок»18детей

Выпущено в школу – 13 детей

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. «Система управления организацией»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими документами:

- *Договором между ДОУ и родителями.
- *Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- *Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- *Локальные акты
- *Штатное расписание.
- *Документы по делопроизводству Учреждения.
- *Приказы руководителя ОУ
- *Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- *Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- *Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- *Положение о Педагогическом совете.
- *Расписание занятий, учебную нагрузку.
- *Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Формы и структура управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Педагог организатор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ОУ;
- Педагогический Совет ОУ;
- Родительское собрание;

РАЗДЕЛ 3. « Содержание и качество подготовки обучающихся»

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом расписанием образовательной деятельности, которая

составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе, например, детский сад выбрал другую общеобразовательную программу, изменилась видовая структура групп, учреждение претендует на изменение своего статуса — типа и вида.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

- "Юный эколог" С.Н.Николаева; (познавательное развитие)

- "Изобразительная деятельность в детском саду" И.А.Лыкова;
(художественно – эстетическое развитие)

- "Математика в детском саду», В.П.Новикова

- «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно - иллюстративный, беседы, демонстрация,

упражнение, коллективно- творческая работа, индивидуальная работа, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый метод, оформление (выставки).

Срок реализации программы - 1 год.

Занятия по данной программе проводятся во второй половине дня один раз в неделю продолжительностью 20 по изобразительному направлению и два раза в неделю продолжительностью 30 минут по хореографическому направлению.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- * совместная работа направленная на решение здоровьесберегающих задач;
- *формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- *проведение родительских собраний, консультаций;
- *педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- *подготовка и проведение совместных мероприятий ,труд;

*выставки детских работ;

*папки-передвижки, информационные стенды;

*анкетирование;

Одной из любимейших родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были организованы выставки: согласно плана работ в каждой группе. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.01.2019 г.

Группа здоровья	Количество детей	%
1	14	46,5
2	13	43,5,0
3	3	10,0
4	0	0

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой ФАП с. Бартеневка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализуют индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия согласно плана работ с воспитанниками и родителями.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

На настоящее время в ДОО нет медицинской сестры.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Особое внимание уделяется формированию двигательных навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способам владения мячом: ведение, броски, передачи, обманные движения и т.п.

Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом.

Содержание программы сориентировано на создание у детей хорошей физической подготовки, воспитание нравственно-волевых, моральных качеств, чувства коллективизма.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» Составлено 10 дневное меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток

- 2 завтрак: натуральный сок;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2х видов
- полдник: хлебо – булочные изделия, каши, макаронные изделия, напиток, молочные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Закупка продуктов питания производится по прямым договорам и посредством электронных аукционов по программе госзакупок.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится .

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

ФАП с. Бартеневка - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний)

Школа с. Бартеневка – (экскурсии, совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников)

СДК с. Бартеневка.

Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, оформление документов на компенсацию)

Орган опеки и попечительства – (беседы, консультации)

РАЗДЕЛ 4. «Организация учебного процесса»

Фактическое количество сотрудников - 10 человек.

Обслуживающий персонал - составляет 60% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Разновозрастной группы (2-5 лет)

I неделя

II неделя

Понедельник	1.Рисование 2.Музыка	9 ¹⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	1.Рисование 2.Музыка
Вторник	1.ФЭМП 2.Физическая культура	9 ¹⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	1.ФЭМП 2.Физическая культура
Среда	1.Коммуникация 2.Физическая	9 ¹⁰ -9 ³⁰	1.Чтение художественной литературы 2.Физическая культура

	культура	9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	
Четверг	1.Аппликация 2.Познание мира (Ознакомление с окружающим) 3.Физическая культура (на улице)	9 ¹⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 11 ⁵⁰ 12 ¹⁰	1.Конструктивная деятельность(конструирование) 2.Познание мира (Экологическое воспитание) 3. Физическая культура (на улице)
Пятница	1.Лепка 2.Музыка	9 ¹⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰	1.Лепка 2.Музыка

Организованная образовательная деятельность

Разновозрастной группы(5-7лет)

I неделя

II неделя

Понедельник	1.Коммуникация (обучение грамоте) 2.Рисование 3.Физическая культура	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1.Коммуникация(обучение грамоте) 2.Рисование 3.Физическая культура
Вторник	1. Коммуникация (Развитие речи) 2.ФЭМП 3.Физическая культура	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1.Коммуникация (Развитие речи) 2.ФЭМП 3.Физическая культура
Среда	1. ФЭМП 2.Конструктивная деятельность (конструирование) 3.Музыка 4.чтение	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1. ФЭМП 2.Конструктивная деятельность(Ручной труд) 3.Музыка

	художественной литературы	16 ¹⁰ -16 ³⁰	
Четверг	1. Коммуникация (обучение грамоте) 2.Рисование 3.Физическая культура (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 12 ⁰⁵ -12 ³⁵	1.Коммуникация (обучение грамоте) 2.Рисование 3.Физическая культура (на улице)
Пятница	1.Познание мира (Ознакомление с окружающим) 2.Лепка 3.Музыка	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	1.Познание мира (Экологическое воспитание) 2.Аппликация 3.Музыка

Режим дня (холодный период)

РЕЖИМ ДНЯ С 9.00 ЧАСОВЫМ ПРИБЫВАНИЕМ В ДОУ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД).

Разновозрастной группы «Ромашка» (2-5 лет)

Виды деятельности	Время	Длительность
В образовательном учреждении		
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность	07.30-08.15	45
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	10
Самообслуживание. Дежурство	08.25-08.30	-

Культурно-гигиенические процедуры		08.25-08.30	5
Подготовка к завтраку. Завтрак		08.30-08.50	20
Культурно-гигиенические процедуры. Игры		08.50-09.00	10
НОД	Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.50	20
			20
	Перерывы между НОД		10
Второй завтрак		09.50-10.00	10
Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры.		10.00-12.10	130
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду		12.10-12.30	20
Обед.		12.30-12.50	20
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну		12.50-13.00	10
Дневной сон		13.00-15.00	120
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры		15.00-15.20	20
Полдник		15.20-15.40	20
Непосредственно образовательная деятельность			-
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д.		15.40-16.05	25
Прогулка 2. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.		16.05-16.30	25

Общий подсчет	НОД		40+10
	На прогулку		155
	На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке)		100

РЕЖИМ ДНЯ С 9.00 ЧАСОВЫМ ПРИБЫВАНИЕМ В ДОУ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД).

Разновозрастной группы «Теремок» (5 -7 лет)

Виды деятельности		Время	Длительность
В образовательном учреждении			
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность		07.30-08.15	45
Утренняя гимнастика		08.15-08.25	10
Самообслуживание. Дежурство		08.25-08.30	5
Культурно-гигиенические процедуры		08.25-08.30	5
Подготовка к завтраку. Завтрак		08.30-08.50	20
Культурно-гигиенические процедуры. Игры		08.50-09.00	10
НОД	Непосредственно образовательная деятельность	09.00-10.50	30
			30
			30
	Перерывы между НОД		20
Второй завтрак		10.50-11.00	-
Подготовка к прогулке.		11.00-12.40	100

Прогулка 1. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры.			
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.		12.40-12.50	10
Подготовка к обеду Обед.		12.50-13.15	25
Подготовка ко сну .Дневной сон		13.15-15.00	110
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры		15.00-15.25	25
Полдник		15.25-15.40	15
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д.		15.40-16.00	20
Прогулка 2. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.		16.00-16.30	30
Общий подсчет	НОД		90+20
	На прогулку		155
	На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке)		85

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 5 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к

образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров по ФГОС.

РАЗДЕЛ 5. «Востребованность выпускников»

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Выпускников в школу вышло 13 детей, из них двое не аттестованы.

Интегративное качество	Итог по ДОУ Балл/%
Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	1-0 2-0% 3-6% 4-40% 5-54%
Любознательный, активный	1-0% 2-0% 3-8% 4-47% 5-45%
Эмоционально отзывчивый	1-0 2-0% 3-8% 4-38% 5-54%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	1-0% 2-9% 3-21% 4-25% 5-45%

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	1-0 2-9% 3-21% 4-25% 5-45%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	1-0 2-9% 3-21% 4-25% 5-45%
Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе	1-0 2-9% 3-15% 4-53% 5-23%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	1-0 2-9% 3-20% 4-47% 5-24%

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над физическим развитием и развитием познавательных способностей детей.

РАЗДЕЛ 6. «Качество кадрового состава»

Квалификация педагогических кадров.

На конец 2020 года имеют:

первую квалификационную категорию – 3чел. - 75 %.

Без категории – 1чел. – 25%.

Анализ педагогических кадров по стажу работы:

Свыше 20 лет – 1человек – 25%

От 10 до 20 лет – 1человек – 50%

От 5 до 10 лет – 2 человек – 25%

Образование:

Высшее – 3 человека – 75%

Среднее специальное – 1 человека – 25%.

Возрастной ценз педагогических работников:

От 30 – 39 лет – 2 человек – 50 %

От 40 – 49 лет – 1 человека – 25%

От 50 и выше – 1 человек – 25%.

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры, (проведение олимпиады среди коллег)
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, расширение компетентности, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 7 «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»,

Методический кабинет ДОУ, располагает необходимым учебно-методическим обеспечением для осуществления педагогической деятельности. Имеется материал по всем образовательным областям, работе с родителями, а также в целях повышения самообразования. Средства развития, обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. За 2020 год значительно обновилась

предметно развивающая среда в группах. На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

РАЗДЕЛ 8. «Материально-техническая база».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев , клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: общеобразовательная школа , СДК,, жилой массив..

В детском саду имеются:

групповые помещения - 2

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации . В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Компьютер	2
ноутбук	1
Принтер	2
Музыкальный центр	1

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте СОШ обновляется систематически.

В течение года в группах организовывались постоянно действующие выставки новинок проводимых конкурсов, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В этом году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

РАЗДЕЛ 9. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования.»

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ, но есть дети с низким уровнем развития.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка .

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
<u>Физическое развитие:</u>			
• Здоровье	50%	50%	---
• Физическая культура	31%	61%	8%
<u>Социально-личностное развитие:</u>			
• социализация	34%	66%	---
• труд	43%	55%	2%
• безопасность	36%	55%	9%
• развитие игровой деятельности			
<u>Познавательное развитие:</u>			
• познание	37%	59%	4%
<u>Речевое развитие:</u>			
• коммуникация	32%	51%	17%
• чтение художественной литературы	54%	38%	7%
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>			
• художественное творчество	34%	60%	6%
• музыка	41%	53%	6%
ИТОГО по ДОУ	40.55%	53.45%	6%

Итого по ДОУ : высокий уровень –40.55 % средний уровень –53.45% низкий уровень – 6% Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017г.

Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда (статья 211+231) – 2976,4тыс. руб.

Услуги связи (статья 221) – 3,6 тыс. руб.

Коммунальные услуги (отопление, водоснабжение, водоотведение, электроэнергия) (статья 223) – 123,1 тыс. руб.

Услуги по содержанию имущества (статья 225) -7,0тыс.руб.

Прочие затраты- 51,7тыс. руб..

Продукты питания – 306,6 тыс. руб.

За счёт спонсорских средств был проведен

косметический ремонт помещений детского сада (кузня) на сумму 10 000 рублей.

Основные нерешённые проблемы:

ремонт козырька на здании д/сада центральный вход;

замена дверей на здании ДОУ(складская, прачечной).

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по формированию устной речи и навыков речевого общения, развития двигательной активности детей на занятиях физкультуры.. Планируется более активно использовать социокультурную среду и проектную деятельность для развития воспитанников ДОУ.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной
организации**

№	Показатели	Единица измерения	Абсолютное значение	Проценты	Баллы
	Наименование по кодификатору	Наименование по кодификатору	214		
	Код ОО	Код ОО	214000		
	Сайт ОО	Сайт ОО	http://bartenevkadetsa.ucoz.ru/		
1	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>				
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		рег№1980от22.04.2015 МО Саратовской области		
1.2	Общая численность обучающихся:		30	100	
	в возрасте до 3 лет	человек	2	5	
	в возрасте от 3 до 7 лет	человек	28	95	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)		от рождения до школы		

1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов): в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов): в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чело век чело век чело век чело век	30 30 0	100 100	
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	чело век чело век чело век			
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования: по присмотру и уходу	чело век чело век чело век			
2	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>				
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни / ребенка	8,5/1		
2.2	Характеристики развития детей		100	100	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	%	33	33	
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с	%	61	61	

	возрастом				
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	%	6	6	
2. 3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей				
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении				
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении				
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении				
2. 4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей		100	100	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким		30	30	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним		70	70	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким				
2. 5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей		100	100	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким		13	13	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним		87	87	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким		0	0	
3	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>				
3. 1	Общая численность педагогических работников	чело век	4	100	
3. 2	Количество доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чело век	3	75	
3. 2. 1	непедагогическое	чело век	0	0	
3. 3	Количество доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чело век	1	25	
3. 3. 1	непедагогическое	чело век			
3. 4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чело век	3	75	

3. 4. 1	высшая	чело век	0	0	
3. 4. 2	первая	чело век	3	75	
3. 5	Количество доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
3. 5. 1	до 5 лет.	чело век	0	0	
	в том числе молодых специалистов	чело век	0	0	
3. 5. 2	свыше 30 лет	чело век	2	50	
3. 6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело век	0	0	
3. 7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело век	1	25	
3. 8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чело век	4	100	
3. 9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чело век	3	75	
3. 10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	един иц	01/1 0	100	
3. 11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/не т			
	музыкального руководителя		нет		
	инструктора по физкультуре		да		
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)		нет		
	педагога-психолога		нет		
	медицинской сестры, работающей на		нет		

	постоянной основе				
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)		нет		
4	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>				
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	единиц	6		
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов		да		
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да/нет	да		
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да/нет	да		
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да/нет	да		
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да/нет	да		
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да/нет	да		
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да/нет	да		

