

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»  
413960 Саратовская область Ивантеевский район  
с. Бартеневка ул. Победы 40  
Телефон: 8(84579)5-31-96  
E-mail: [bartenevka-sosh@yandex.ru](mailto:bartenevka-sosh@yandex.ru)  
Сайт: <http://bartenevkasosh.ucoz.ru/>

**Отчет по реализации  
«Плана мероприятий по переводу школы,  
показавшей низкие образовательные  
результаты, в эффективный режим  
функционирования»**

**Результаты образовательной деятельности**

Т.к. в 4 четверти 2019-2020 учебного года проходило дистанционное обучение в условиях пандемии коронавируса, многие родители не могли себе позволить, чтобы их дети в полном объёме работали самостоятельно в силу своей занятости. ВПР перенесли на осень 2020-2021 учебного года.

Администрация образовательного учреждения 2 раза в год осуществляла административный мониторинг по предметам и входного контроля не делали.

- ✓ промежуточный (по всем предметам) – декабрь 2020 года,
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация (по всем предметам) – апрель, май 2021 года.

**Цель промежуточного мониторинга:** анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков по учебным предметам за первое полугодие; **цель итоговой и промежуточной аттестации:** анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков по учебным предметам за учебный год. Мониторинги проводились в присутствии администрации по текстам администрации, содержание которых соответствовало программному материалу и приближенно к ОГЭ и ЕГЭ. По итогам мониторинга проводился анализ результатов: выявление типичных ошибок, сравнение с четвертной оценкой и предыдущим мониторингом, давались рекомендации каждому учителю по каждому классу.

**Мониторинг качества знаний по математике**

**2 класс**

	Предыдущий год	1 четв	Промежуточный	2 четв	3 четв	4 четв	Промеж. аттестация	Год
			Декабрь				май	
Успешность		100		100	100	100	100	100
КЗ		60		70	70	60	78	60

**3 класс**

	Предыдущий год	1 четв	Промежуточный	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттестация
			Декабрь					май
Успешность	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	83	67	67	83	67	58	58	50

## 4 класс

	Преды- дущий год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Итоговая аттес- тация
							май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	75	43	43	71	86	71	83

## 5 класс

	Преды- дущий год	1 четв	Промежу- точный	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
			Декабрь					май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	50	56	29	56	44	44	44	11

## 6 класс

	Преды- дущий год	1 четв	Промежу- точный	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
			Декабрь					май
Успев-сть	100	100	54	100	100	100	100	100
КЗ	57	29	31	36	36	50	36	31

## 7 класс (алгебра/геометрия)

	Преды- дущий год	1 четв	Промежу- точный	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
			Декабрь					май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	46	23	25	27	25	25	25	8

## 8 класс (алгебра/геометрия)

	Преды- дущий год	1 четв	Промежу- точный	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
			Декабрь					май
Успев-сть	100	100	83	100	100	100	100	100
КЗ	17	17	17	17	17	17	17	17

## 9 класс (алгебра/геометрия)

	Преды- дущий год	1 четв	Промежу- точный	2 четв	3 четв	4 четв	Год
			Декабрь				
Успев-сть	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	29	29	29	29	29	29	29

## 10 класс

	Преды- дущий год	Промежу- точный Декабрь	1 полугодие	2 полугодие	Год	Промеж. аттеста-ция
						Май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100
КЗ	55	100	100	100	100	75

## 11 класс

	Преды- дущий год	Промежу- точный Декабрь	1 полугодие	2 полугодие	Год
Успев-сть					
КЗ	100	100	67	67	67

## Мониторинг качества знаний по русскому языку

## 2 класс

	Преды- дущий год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
							май
Успев-сть		100	100	100	100	100	100
КЗ		60	60	60	60	60	60

## 3 класс

	Преды- дущий год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
							май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	58	67	75	50	58	58	50

## 4 класс

	Преды- дущий год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
							май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	63	43	43	57	71	57	50

## 5 класс

	Преды- дущий год	1 четв	Промежу- точный Декабрь	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
								май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	50	33	33	44	33	44	44	33

## 6 класс

	Преды- дущий год	1 четв	Промежу- точный	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
			Декабрь					май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	50	43	40	36	57	43	43	36

## 7 класс

	Преды- дущий год	1 четв	Промежу- точный	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
			Декабрь					май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	46	38	50	31	50	58	50	50

## 8 класс

	Преды- дущий год	1 четв	Промежу- точный	2 четв	3 четв	4 четв	Год	Промеж. аттес- тация
			Декабрь					май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100	100	100
КЗ	50	50	33	33	50	50	50	33

## 9 класс

	Преды- дущий год	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год
Успев-сть	100	100	100	100	100	100
КЗ	14	43	14	14	43	43

## 10 класс

	Преды- дущий год	Промежу- точный	1 полугодие	2 полугодие	Год	Промеж. аттес-та- ция
		Декабрь				Май
Успев-сть	100	100	100	100	100	100
КЗ	64	100	100	100	100	100

## 11 класс

	Преды- дущий год	1 полугодие	2 полугодие	Год
Успев-сть	100	100	100	100
КЗ	67	67	67	67

По итогам мониторингов, можно наблюдать картину нестабильности, происходить то повышение качества знаний, то понижение. После проведения каждого мониторинга проводился анализ всех работ, обсуждение результатов на заседаниях школьных методических объединениях, намечались пути решения проблем: использование индивидуально-дифференцированные формы обучения, разноуровневых проверочных работ, соблюдение строгой системы контроля за выполнением домашнего задания, проведение систематической работа со слабоуспевающими учащимися, которая помогает выявить и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся; поддержка тесной связи с родителями обучающихся – своевременно информирование родителей о результатах обучения.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися; определить причины неуспеваемости, «зону риска» и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками, родителями. Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих, составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.