


Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа имени П.Е. Толстова»

Принято
на Педагогическом совете
МОУ «СОШ с. Бартевка
им. П.Е. Толстова»
Протокол № 4 от 14.03.2022 г.

Утверждено
приказом № 33 от 14.03.2022 г.
Директор МОУ «СОШ
с. Бартевка им. П.Е. Толстова»
 /Волобоева Г.И./
ФИО

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
МОУ «СОШ с. Бартевка им. П.Е. Толстова»
на 2022 год

Рассмотрена на заседании
Совета Родителей
Протокол № 2 от 14.03.2022

Саратовская область
Ивантеевский район
с. Бартевка

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	6
3. Механизм реализации программы	13

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» на 2022 год
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.
	<p>Риск 1. «Риски низкой адаптивности учебного процесса». Цель: повышение уровня адаптивности учебного процесса, овладение современными образовательными технологиями Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику профессиональных дефицитов; - направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; - повысить качества преподавания, освоение новых педагогических технологий; - создать модель организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной успешности. <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности. Цель: Понижение доли обучающихся с рисками учебной успешности на 10% к концу 2022-2023 учебного года. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать банк данных обучающихся, имеющих высокую долю риска учебной успешности; - организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с высокой долей риска учебной успешности для оказания адресной социально-психологической помощи. - привлечение обучающихся с высокой долей риска учебной успешности к внеурочной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. «Риски низкой адаптивности учебного процесса». оценка педагогической компетентности учителей; участие в системе обмена опытом; использование современных педагогических технологий; доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов.</p> <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности: доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; наличие Программы по работе со слабоуспевающими обучающимися;</p>

	<p>доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</p> <p>количество (доля) педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - проведение мониторинга качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; - диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (январь - февраль 2022 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (март - май 2022 года) - экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (июнь – декабрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по повышению уровня адаптивности учебного процесса. 2. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся.
Ожидаемые Конечные результаты Реализации программы	<p>Риск 1. Риски низкой адаптивности учебного процесса: повышение уровня адаптивности учебного процесса, а также повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова».</p> <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p>

	Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги, учебно-вспомогательный персонал.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Риск 1. Риски низкой адаптивности учебного процесса.	Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»	Март 2022	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Апрель 2022	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
	1. Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами 2. Повышение качества преподавания, освоение новых	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с	Март-декабрь 2022	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив

	педагогических технологий	учетом выявленных методических проблем учителей.			
		Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование.	Март-декабрь 2022	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
		Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	В течение отчетного периода	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
		Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастерклассов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организациях (по возможности))	В течение отчетного периода	Диретор	Педагогический коллектив

		Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах	В течение отчетного периода	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
		Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия)	В течение отчетного периода	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
		Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Март 2022	Директор	Педагогический коллектив
		Организация	Апрель-декабрь 2022	Директор	Педагогический

		тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей.			коллектив
		Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	По плану работы	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
		Участие в Днях открытых дверей.	Сентябрь 2022	Педагог-организатор, педагоги	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
		Участие в Фестивале открытых уроков	Апрель-декабрь 2022	Педагог-организатор, педагоги	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
	Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Март 2022	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив

		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Апрель 2022	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Май 2022	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
		1) Внедрение технологий кураторства; 2) Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание.	В течение отчетного периода	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
		Мониторинг педагогического мастерства	В течение отчетного периода	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив
		Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности	Ноябрь 2022	Администрация школы	Педагогический коллектив

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с рисками учебной неуспешности для оказания адресной социально-психологической помощи	Составление системы индивидуальных планов работы обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2022	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив, обучающиеся
		Организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности в рамках работы учебных кабинетов	В течение отчетного периода	Заместители директора по УВР, педагоги	Педагогический коллектив, обучающиеся
	Создать банк данных обучающихся, обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностика обучающихся	Март 2022	Заместители директора по УВР Классные руководители	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
		Собеседования с учителями-предметниками	Март 2022	Заместители директора по УВР Классные руководители	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
		Составление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022	Заместители директора по УВР Классные руководители	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)

		Собеседование с родителями (законными представителями)	В течение отчетного периода	Заместители директора по УВР Классные руководители	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
		Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ	В течение отчетного периода	Заместители директора по УВР Классные руководители	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
		Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР	Июнь 2022	Заместители директора по УВР Классные руководители	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
		Педагогический совет «Качество образования – залог успеха школы»	Июнь 2022	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
		Привлечение родителей к управлению школой	В течение отчетного периода	Педагоги, классные руководители	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	До 31 декабря 2022 года	Педагог-психолог	Педагогические работники, классные руководители

3.Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова») осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.