

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания; на примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. Москва. «Вентана-Граф» 2017; УМК Биология: -Биология: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С.Сухова, В.И.Строганов. - М.: Вентана - Граф, 2017. – 176 с.

- Биология: 5-6 классы: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / Т.С.Сухова, В.И.Строганов. - М.: Вентана - Граф, 2017. – 64 с.:ил

- Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко; под ред.И.Н.Пономарёвой. – М.: Вентана – Граф, 2017. – 272 с.: ил.

- Биология: 7 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко; под ред.И.Н.Пономарёвой. – М.: Вентана – Граф, 2017. – 64 с.: ил.

- Биология: 7 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко; под ред.И.Н.Пономарёвой. – М.: Вентана – Граф, 2017. – 80 с.: ил.

- Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. – М.: Вентана – Граф, 2017. – 336 с.: ил.

- Биология: 8 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / С.В.Суматохин, В.С.Кучменко. – М.: Вентана – Граф, 2017. – 96 с.: ил.

- Биология: 8 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / С.В.Суматохин, В.С.Кучменко. – М.: Вентана – Граф, 2017. – 112 с.: ил.

- Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. – М.: Вентана – Граф, 2017. – 320 с.: ил.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- **социализация** обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- **развитие** познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **создание условий** для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Программа линейного варианта курса «Биология» на ступени основного общего образования предполагает обучения в данной линии учебников осуществляется следующим образом:

Учебник «Биология» 5—6 класс (Т. С. Сухова, В. И. Строганов) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Он представляет собой введение в биологию и содержит общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе.

Учебник «Биология» 7 класс (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю и посвящен изучению растений.

Содержание учебника «Биология» 8 класс (В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко), который рассчитан на изучение биологии 2 час в неделю, посвящено изучению животного мира. Особое внимание уделено значению животных в природе и жизни человека. Рассматриваются вопросы систематики животных.

Учебник «Биология» 9 класс (А. Г. Драгомиллов, Р. Д. Маш) содержит сведения о строении и функциях человеческого организма, раскрывает его биосоциальную природу и особенности психической деятельности. Определяется место человека в системе живой природы. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю. При этом общебиологические закономерности интегрированы в содержание каждого учебника данной линии и изучаются последовательно, начиная с 5 класса. В учебники включены методики выполнения лабораторных и практических работ, позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения. Практическую направленность и личностно адаптированный развивающий характер содержания учебников линии отражают мотивирующие вопросы в начале глав, направленные на актуализацию знаний перед изучением нового материала, дифференцированные задания, в том числе и творческого характера. Методический аппарат учебников данного комплекта предполагает организацию индивидуальной, парной и групповой деятельности обучающихся, а также реализацию проектов и учебных исследований.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, из расчета 1-2 часа в неделю.