

## КАРТА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Ф.И. ребёнка: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Социально коммуникативное развитие	Баллы	
		Октябрь	Май
1	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат		
2.	Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе.		
3.	Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам (действиям) в том числе изображенным		
4.	Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей.		
5.	Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор.		
6.	Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет.		
7.	Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры.		
8	Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании, раздевании, приеме пищи, выполнением гигиенических процедур.		
9.	Итоговый показатель.		

№ п/п	Познавательное развитие	Баллы	
		Октябрь	Май
1.	Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов.		
2.	Знает свое имя, фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение.		
3.	Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России.		
4.	Может назвать некоторые достопримечательности родного края.		
5.	Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)		
6.	Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых.		
7.	Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа 10 из единиц и из двух меньших (до 5)		
8.	Составляет и решает задачи в одно действие на +, пользуется цифрами и арифметическими знаками.		
9.	Знает способы измерения величины, длинны и массы. Пользуется условной меркой.		
10.	Называет круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое.		
11.	Знает временные отношения: день - неделя - месяц, минута - час (по часам), последовательность времен года и дней недели.		
12.	Итоговый показатель.		

№ п/п	Речевое развитие	Баллы	
		Октябрь	Май
1.	Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст.		
2.	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине.		
3.	Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность.		
4.	При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.		
5.	Итоговый показатель.		

№ п/п	Художественно - эстетическое развитие.	Баллы	
		Октябрь	Май
1.	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия		
2.	Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности.		
3.	Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции.		
4.	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания.		
5.	Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги.		
6.	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие.		
7.	Может петь в сопровождении муз. Инструмента, индивидуально и коллективно.		
8.	Итоговый показатель.		

№ п/п	Физическое развитие.	Баллы	
		Октябрь	май
1.	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать.		
2.	Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами.		
3.	Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движение рук и ног.		
4.	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку.		
5.	Умеет перестраиваться в 3 - 4 колонны, в 2 - 3 круга по ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении.		
6.	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч.		
7.	Итоговый показатель.		