

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная
школа с. Бартеневка имени П.Е. Толстова»

«Согласовано» На заседании управляющего совета МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» Протокол №2 от 11.04.2024 г.	«Рассмотрено» На заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» Протокол № 7 от 11.04 2024 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с.Бартеневка им. П.Е. Толстова» _____ Г.И. Волобоева Приказ № 49 от 15.04.2024г.
--	--	---

Отчет
о результатах самообследования
МОУ «СОШ с. Бартеневка имени П.Е. Толстова»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бартеневка имени П.Е. Толстова Саратовской области».
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»
Юридический адрес/ фактический адрес	413952 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Бартеневка, ул. Победы, д. 40
Телефон	8 (84579) 5-31-96
Адрес электронной почты	bartenevka-sosh@yandex.ru
Адрес сайта	bartenevkasosh.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Ивантеевского муниципального района
Лицензия	Серия 64ЛО1 № 0001813 регистрационный номер 2132 от 01.07.15 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 № 0000316 от 03.11.2015 г срок действия до 03 ноября 2027 г.
Руководитель	Волобоева Галина Ильинична

2. Оценка системы управления организацией

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определяются уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – готовить и вносить предложения руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; – участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни школы.
Совет родителей	<p>Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; – принимает участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении; – осуществляет помощь школе в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в 6 вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; – выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д
Профессиональный союз работников школы	<p>Профсоюз работников школы обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов

	<p>Профсоюза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников; – участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; – участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых взносов; – реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией; – участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО классных руководителей (руководитель Зарьков А.П.)
- ШМО начальных классов (руководитель Фокина Е.Б.)
- ШМО социально-гуманитарного цикла и физической культуры (руководитель Старикова Е.И.)
- ШМО естественно-математического цикла (руководитель Алексеева Т.В.)

№ п/п	Показатели оценки	2022 год	2023 год
1	Руководитель ОО с высшим образованием (бакалавриат и/или магистратура) или имеющим дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»	да	да
2	Руководитель ОО, имеет удостоверение (диплом) о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) по дополнительным профессиональным программам управленческого профиля в течение последних трех лет	да	да
3	Руководитель является руководителем методического объединения, наставником, куратором молодых руководителей, куратором школы с низкими образовательными результатами, экспертом, победителем или призером конкурсов для руководителей, проводимых в отчетном периоде, участниками мероприятий в части обмена опытом и представления лучших управленческих практик	нет	нет

4	Руководитель, под руководством которого возглавляемая им ОО имеет результативное участие (призер, победитель) в конкурсах общеобразовательных организаций (указать)	нет	нет
---	---	-----	-----

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная образовательная программа основного общего образования	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса.

4.1 Показатель успеваемости:

начального общего образования за три прошедших учебных года: 2-4 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020/2021	100	53
2021/2022	100	64
2022/2023	94,9	60

основного общего образования за три прошедших учебных года: 5-9 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020/2021	100	26
2021/2022	100	27
2022/2023	97,5	31

среднего общего образования за три прошедших учебных года: 10-11 класс

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020/2021	100	84
2021/2022	100	100
2022/2023	100	

Динамика общих результатов обучения (за 3 года)

	2020/2021 (%)	2021/2022 (%)	2022/2023 (%)
Кол-во обучающихся	97	84	83
Успеваемость	100	100	96,9
Качество знаний	46	47	30,9
На «5»	12	5	6
На «4» и «5»	28	26	25

4.2. Результаты ГИА- 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатого класса в 2022-2023 учебном году в школе не было.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ с. Бартеневка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	26	8,3	100	26	22
2021/2022	100	29	12,6	100	29	24
2022/2023	100	25	11,5	100	58	22,5

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
Обществознание	8	25	19	100
География	7	43	17,3	100
Биология	4	25	24	100
Информатика	4	0	5,5	100
Физика	1	0	19	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	7	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	28,5	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	7	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

Время проведения: март - апрель 2023 года

Цель проведения ВПР: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся 4-8 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Согласно письма Рособнадзора от 01.02.2023. № 02-36 «О проведении ВПР в 2022 году» и Приказа № 37 от 13.02.2023 «О проведении ВПР в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района в 2023 году» в марте-апреле 2023 года в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» было организовано проведение ВПР в 4-9 классах.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-9 классов по предметам:

- русский язык, математика, окружающий мир – 4 класс
- русский язык, биология, математика, история – 5 класс
- русский язык, математика, история, география (компьютерная форма) – 6 класс
- русский язык, математика, биология, история, английский язык – 7 класс
- русский язык, математика, химия, география – 8 класс

Класс	Предмет	Кол-во участников ВПР	Кол-во обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку				Доля обучающихся, подтв. Оценки на ВПР, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	8	0	3	1	4	62,5
4	Математика	8	0	0	3	5	50
4	Окружающий мир	8	0	0	4	4	62,5
5	Русский язык	8	1	4	3	0	100
5	Математика	7	1	4	2	0	100
5	Биология	8	0	5	2	1	75
5	История	7	0	3	4	0	71,43
6	Русский язык	7	0	1	3	3	100
6	Математика	6	0	4	2	0	50
6	География						
6	История	6	0	2	3	1	67
7	Русский язык	7	0	3	4	0	72
7	Математика	7	0	6	1	0	57
7	История	7	0	4	3	0	86
7	Биология	7	0	3	4	0	86
7	Английский язык	6	0	6	0	0	67
8	Русский язык	10	0	7	3	0	89
8	Математика	8	0	8	0	0	87,5
8	Химия	10	0	4	3	2	70
8	География	5	0	4	1	0	100

Вывод: Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4.4. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	0	0
2	Астрономия	3	0	0
3	Биология	6	0	0
4	География	9	0	0
5	История	9	0	0
6	Обществознание	8	1	3

7	Литература	5	0	1
8	Математика	13	0	0
9	Химия	2	0	0
10	Физика	10	0	0
11	Физическая культура	2	0	2
12	Технология	3	0	0
13	Русский язык	10	0	1
14	ОБЖ	4	0	0
15	МХК	3	1	0
16	Информатика	2	0	0
	ИТОГО	90	2	7

Сравнительная таблица

Год	Кол-во участников	Классы	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей
2021 год	42	4-11	11	15
2022 год	60	4-11	14	25
2023 год	90	4-11	16	9

По сравнению с 2022 годом число желающих принять участие в олимпиаде на школьном этапе увеличилось, но количество победителей и призёров уменьшилось, таким образом видно, что интерес детей к участию в олимпиаде и стремление к призовым местам растёт и на следующий учебный год будет усилена работа по подготовке детей к участию в этой области образовательного процесса.

4.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализуются в целях выполнения государственной программы по патриотическому воспитанию в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России во всех классах с 1 сентября 2022 года. Занятия проводятся еженедельно каждый понедельник первым уроком.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введён для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Функциональная грамотность» реализуется в 1-4 и 5-9 классах. Основной целью является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных сфер. Программа реализуется модульно и охватывает все компоненты функциональной грамотности: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность.

В целях формирования социальной и гражданской активности подрастающего поколения реализуются программы развития детского и волонтерского движения. Содержание внеурочной деятельности формируется на основе выявления запросов

родителей и интересов детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Информация

о кружках и спортивных секциях (внеурочная занятость)
МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»

Направленность программ кружков и секций (внеурочная занятость)				Итого по направленности
	программы	кол-во объединений	кол-во в них уч-ся	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол-волейбол	1	15	19 %
	Футбол	1	15	
Функциональная грамотность		9	44	55 %
Проектно-исследовательская деятельность		1	7	8 %
Нравственно-патриотическая деятельность		2	7	8 %
Общественно-полезная деятельность		1	7	8 %

Профориентация		4	11	14 %
Общее кол-во кружков и спортивных секций	Спортивные секции	2	15	100 %
	Кружки	13	80	
Общий охват уч-ся (кол-во уч-ся)	1-4 кл – 33 обучающихся 5-9 кл. – 42 обучающихся 10-11 кл. – 5 обучающийся			100 %
В том числе % уч-ся от общего кол-ва в ОУ	1-4 кл – 41 % 5-9 кл. – 53 % 10-11 кл. - 6 %			
Кол-во уч-ся и % , не посещающих спорт секций и кружки	Все посещают			

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.6. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг

деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений система профилактики (ОДН, ГИБДД МО МВД России). Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность:
- вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным
- потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является школьный психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения “Бартеневцы”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Голосование за благоустройство территорий».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 10 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - участие;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов» – участие;
- Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест» - участие.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Бартеневцы», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба советник директора по воспитанию Зарьков А.П. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

4.7. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 80 процентов.

В 2023 году на базе центра образования «Точка Роста» естественнонаучной направленности было реализовано 14 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность программ	Кол-во программ реализованных за год	Количество обученных за год	Виды программ (сетевая, краткосрочная, дистанционная), кол-во
Художественная	5	52	Сетевая - 0 Краткосрочная – 4 Дистанционная - 0
Социально-гуманитарная	2	18	Сетевая – 0 Краткосрочная – 1 Дистанционная - 0
Техническая	2	60	Сетевая – 0

(робототехника)			Краткосрочная – 2 Дистанционная - 0
Техническая (иная)	0	0	Сетевая – 0 Краткосрочная – 0 Дистанционная - 0
Естественнонаучная	2	32	Сетевая – 0 Краткосрочная – 2 Дистанционная - 0
Физкультурно-спортивная направленность	2	25	Сетевая – 0 Краткосрочная – 2 Дистанционная - 0
Итого	14	187	Сетевая – 0 Краткосрочная – 11 Дистанционная - 0

Вывод: Образовательная деятельность в Школе действительно направлена на всестороннее развитие личности обучающихся: качественная реализация ООП гарантирует наличие базовых знаний у обучающихся Школы; разнообразие реализуемых направлений воспитательной работы и дополнительного образования в Школе создают условия для выявления интересов и способностей, а также реализации творческого и образовательного потенциала каждого ребёнка.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровни образования

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся	
			2022	2023
1	Начальное общее образование	4 года	40	36
2	Основное общее образование	5 лет	50	46
3	Среднее общее образование	2 года	7	1

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Учебный год в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль). В 2022-2023 учебном году продолжительность учебной недели для обучающихся 9-11-х классов –

6 дней; для обучающихся 1-8-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут.

В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся. Обучение осуществляется в 1 смену.

Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов. Функционирует бракеражная комиссия.

В школе реализуется региональная программа «Школьное молоко». Совместно с медицинскими работниками проанализировано состояние здоровья учащихся 1-4 классов на предмет показания потребления молока; проведены классные родительские собрания с целью изучения мнения родителей по поводу потребления их детьми молока; собраны заявления родителей учащихся 1-4 классов (желание или отказ); ведется учет количества выданного молока по соответствующим формам, ежемесячно сдаются отчеты в МУ «Централизованная бухгалтерия, обслуживающая муниципальные образовательные учреждения Ивантеевского района Саратовской области». По состоянию на 31.12.2023 школьное молоко получали обучающиеся 1- 4 классов – 36 человека (100% обучающихся). Школьное молоко реализуется ежедневно в перемены, отведенные для принятия пищи по школьному графику через классных руководителей по количеству присутствующих на занятиях детей.

Безопасность учащихся и работников учреждения обеспечивается силами образовательного учреждения: вахтеры с 07.00 до 19.00, сторожа с 19.00 до 07.00.

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса разработаны инструкции, регламентирующие действия при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также террористических актов. С коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, практические занятия по отработке навыков поведения при возникновении ЧС. Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности среди обучающихся. Проводятся занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях, не менее одного раза в полугодие - учебная эвакуация из здания школы, месячники безопасности, занятия по гражданской обороне, классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 67% выпускников основного общего образования поступили в техникумы и колледжи, 33 % продолжили обучение в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова».

	Показатели оценки	2022	2023
1	Доля обучающихся 9 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов ОО	100	100
2	Образовательная организация имеет локальные планы по профориентационной работе в ОО	да	да
3	Доля проведенных профориентационных мероприятий с	40 %	40 %

	родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников		
4	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	100	100
5	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	2%	3%
6	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	35%	42%
7	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью	0	0
8	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 10-11 классов ОО	100	100
9	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования)	100	100
10	Доля молодежи в возрасте от 14 до 15 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках платформы «Россия – страна возможностей»	0	0
11	Доля профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ		
12	Доля педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся		
13	Доля обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе		
14	Доля проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий		
15	Доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации		
16	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчетный период)	0	0
17	Доля результативных профилей обучения в образовательной организации		
18	Доля обучающихся по образовательным программам среднего		

	общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона		
19	Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации	0	0
20	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО	0	0
21	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона	85 %	67 %
22	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона	75%	нет
23	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона	0	0

7. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 30.12.2023 г. в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» в штате 16 педагогических работников, из которых высшее образование имеют 14 человек, 1 – средне-специальное, 1 – обучается в СГСПУ г. Самара.

За отчетный период были награждены:

Почётной грамотой Министерства Образования Саратовской области – Зарьков Алексей Петрович и Ханахмедова Эльмира Александровна.

Нагрудным знаком «Классный руководитель-Новатор» МО Саратовской области – Зарьков Алексей Петрович и Ханахмедова Эльмира Александровна.

Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» - Зарьков Алексей Петрович.

Грамотой Управления образованием Ивантеевского района – Ершова Елена Викторовна и Айвазян Сюзанна Ашотовна.

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется как в традиционной форме (курсовая подготовка), так и на цифровых образовательных платформах, сервисах, проходили информальное обучение в сетевых педагогических сообществах.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

- 1) ГАУ ДПО «СОИРО» по программе «Организация образовательной деятельности педагога при переходе на федеральные основные образовательные программы» прошли 3 педагога.
- 2) ГАУ ДПО «СОИРО» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества общего образования» прошли 10 педагогов.
- 3) ГАУ ДПО «СОИРО» по программе «Содержание и методика преподавания музыки и ИЗО в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО» прошли 2 педагога.
- 4) ГАУ ДПО «СОИРО» по программе «Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО» прошёл 1 педагог.

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023»	Зарьков А.П.	I место
Муниципальный конкурс Лучших воспитательных практик	Зарьков А.П.	I место
Муниципальный конкурс Лучших воспитательных практик	Ханахмедова Э.А.	II место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ с. Бартенежка им. П.Е. Толстова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ с. Бартенежка им. П.Е. Толстова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «СОШ с. Бартенежка им. П.Е. Толстова». Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Состав библиотечного фонда

Вид литературы	Поступило экз. за 2023 год	Кол-во экз. на 30.12.2023.
Объем книжного фонда (всего)	561	6646
- учебники	561	3062

- учебные пособия		66
- художественная литература		3419
- справочный материал		99

9. Оценка материально-технической базы

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательной среды и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов. Занятия проводятся в 14 кабинетах. В школе имеются лаборантские, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет.

Оснащенность учебных кабинетов

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по ОТ	Наличие акта-разрешения	Наличие состояния ученической мебели
1.	Русского языка и литературы	2	2	88	имеется	имеется	имеется
2.	Английского языка	1	1	68	имеется	имеется	имеется
3.	Математики	2	1	100	имеется	имеется	имеется
4.	Истории	1	1	69	имеется	имеется	имеется
5.	Географии	1	1	70	имеется	имеется	имеется
6.	Биологии	1	1	100	имеется	имеется	имеется
7.	Химии, физики, информатики	2	1	100	имеется	имеется	имеется
8.	Спортзал	1	1	90	имеется	имеется	имеется
9.	Лаборантская	2	2	80	имеется	имеется	имеется
10.	Учебных классов	4	3	75	имеется	имеется	имеется

Информационная база школы

Наименование показателя	Кол-во	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования обучающимися
Персональные компьютеры (кроме планшетных)	18	15	15
из них:			

ноутбуки	10	9	9
находящиеся в составе локальных сетей	8		
имеющие доступ в Интернет	18	15	15
мультимедийные проекторы	5		
интерактивные доски	2		
многофункциональные устройства	3		

Состояние технических средств - удовлетворительное

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществляется путем посещения уроков; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков через анализ выполнения проверочных и диагностических работ;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

1) состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
- проверка дневников обучающихся;

2) контроль рабочих программ педагогов;

3) выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии, информатики

3) использование информационных технологий в УВР;

4) обеспеченность обучающихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

1) работа педагогов по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

2) анализ работы педагогов 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

1) посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков

учителями, посещение школы учащимися, организация питания.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на административных и методических совещаниях, педагогических советах, проводятся беседы с педагогами.

Все используемые в образовательном процессе учебные программы разработаны на основе государственного образовательного стандарта, примерных учебных программ. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей. Во все структурные элементы программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса. Рабочие программы согласовываются с заместителем директора по УВР. Контроль за выполнением программ проводится 1 раз в полугодие. В конце года педагоги проводят анализ выполнения программы, определяют причины корректировки. Административный контроль помог выявить состояние календарно -тематического планирования учителей, оценить уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями, уровень, частотность и качество применения ИКТ. Посещение уроков осуществлялось согласно графику и по мере необходимости.

	Показатели оценки	2022	2023
1	В школе функционирует эффективная система ВСОКО	да	да
2	В школе сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	да	да
3	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в проведении ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников	100	100
4	Доля ВПР обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ	100	100
5	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР	100	100
6	Доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, проводимой с привлечением общественных наблюдателей	100	100
7	Доля работ обучающихся, проверяемых в рамках Всероссийской олимпиады школьников с участием общественных наблюдателей	100	100
8	Доля аудиторий в пунктах проведения оценочных процедур, олимпиад, проверки работ обучающихся, охваченных видеонаблюдением	100	100
9	Наличие на сайте образовательной организации сбалансированного графика оценочных процедур ключевых компетенций обучающихся	да	да
10	Объективность оценочных процедур	да	нет

11	Доля родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим консультированием	100	100
13	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних двух лет подряд в одной процедуре	0	0

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности организации МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность учащихся по адаптированным программам	2 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 31%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,5 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/ 54%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 31 %
1.20.1	Регионального уровня	12 человек/15%
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	1 человек / 6,25 %
1.30.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	3 человек/ 18,8 %

1.31.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 37,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 31,25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человека/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,95 кв.м
-----	---	-----------

Директор: _____ /Волобоева Г.И/