

Перспективный план по работе с родителями в разновозрастной группе от 2 до 5 лет на 2022 -2023 учебный год.

воспитатель I квалификационной категории Рыгалова Лариса Михайловна, разновозрастная группа (2-5 лет) «Ромашка»

Сентябрь

п/п	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Совместная подготовка к учебному году. Формирование педагогической культуры родителей.	Консультации: «Воспитание ребёнка», «Что делать, если ребенок кусается?», «Правильно ли говорит ваш ребёнок» . Папки передвижки: «Влияние родительских установок на развитие детей», «Учим ребенка общаться», «Ах, эта осень золотая...» Родительский уголок: режим дня, сетка НОД, график работы, полезная информация для родителей.	Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.	Беседы по подготовке детей к учебному году Обновление группового инвентаря, участка	Воспитатели
2.	Родительское собрание « <i>Азы воспитания</i> » - подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договоры и правила детского сада. - Период адаптации для вновь поступивших детей в ДООУ - Что должно быть и чего не должно быть в детском шкафу в ДООУ - знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду. - Разное. (анкетирование)	Объявление, статьи: “Роль семьи и детского сада в формировании воспитания и здоровья детей», «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», “Без лекарств и докторов!”. “Как уберечь ребенка от несчастья?”. « Начинаем учиться вместе!»	Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.	Анкетирование « <i>Пожелания на год!</i> »_ <u>Цель:</u> выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.	воспитатели
3.	Внутригрупповой конкурс «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла!»	Объявление, приглашения, выставка	Совместно приготовить выставку осеннего урожая, интересно оформить, используя стихи, рекламу.	Помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для урожая	Родители, воспитатели, дети.

Октябрь

п/п	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Формирование педагогической культуры родителей., картотека развивающих игр для родителей, объявление- приглашение.	Консультации: «Нетрадиционные приемы рисования», « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр», «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка» Папки передвижки: «Воспитываем добротой», «С помощью чего можно рисовать»	Дать углублённые знания о развивающих играх, привлечение родителей к воспитанию и развитию детей дома.	Индивидуальные беседы – рекомендации по приобретению игр для закрепления определённого материала. Ответы на вопросы родителей.	Воспитатели
2.	Мастер – класс «Нетрадиционные приёмы рисования»	Выставка детских рисунков различной тематики, выполненные разной техникой рисования.	Дать представления родителям о способах рисования разными изоматериалами, привлечь к совместной деятельности с детьми.	Индивидуальные консультации	Воспитатели
3.	Оформление стенда «Традиции нашей семьи»	Стенгазета «Какие бывают семейные традиции»	Приобщать родителей к совместному проведению времени , сближение с детьми. Налаживанию позитивного контакта.	Индивидуальные беседы – рекомендации по подбору определённого материала для участия в конкурсе. Ответы на вопросы родителей.	Воспитатели, родители.
4.	День добрых дел (уборка территории детского сада, подготовка к зиме)	Фото отчет по трудовому воспитанию «Как мы умеем и учимся трудиться»	Заинтересовать родителей принимать участие в жизни детского сада,	Индивидуальные беседы с родителями, подбор информации по трудовому воспитанию.	воспитатели, дети, родители

Ноябрь

п/п	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Формирование педагогической культуры родителей.	Консультации: «Развитие сенсорных ощущений у ребёнка», «Если ваш ребёнок левша», «Как уберечь ребенка от травм.» Папки передвижки: «Физкульт-привет» – двигательная активность детей», «Храп у детей . Патология или норма»	Заинтересовать родителей воспитывать и развивать детей.	Индивидуальные консультации и беседы по интересующим вопросам и проблемам.	Воспитатели
2.	Акция «Поможем тем, кто рядом (изготовление кормушек для птиц)»	Ширмы «Домики от ветра», «Покормите птиц зимой!», стихотворения о пернатых друзьях	Привлечь родителей к совместному труду с детьми – изготовлению из подручного и бросового материала кормушек для птиц	Беседа «Поможем птицам перезимовать», совместное изготовление и развешивание кормушек на площадке	Воспитатели, родители, дети
3.	Совместный досуг посвященный Дню Матери.	Групповая газета «Для мамочек!»,	Развивать уважение и семейные ценности у родителей и детей, воспитывать культуру общения.	Индивидуальные беседы с родителями, подбор фотографий для газеты	дети, воспитатели, родители

Декабрь

№ п/п	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Формирование педагогической культуры родителей.	Консультации: « Воспитание сказкой - радость встречи с книгой», «Спасаемся от простуды», «Секреты воспитания» Папки передвижки: «Основы правильного питания –залог здоровья», «Правильная осанка в упражнениях», «Зимушка- зима!»	Развивать желание родителей и детей в совместно деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному чтению, обратиться родителей на ЗОЖ.	Индивидуальные консультации и беседы по интересующим вопросам и проблемам.	Воспитатели
2.	Родительское собрание: - Подготовка к Новому году; - Подведение итогов конкурса «Осень в гости к нам пришла и	Статьи: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою	Познакомить родителей с Конвенцией, Декларацией прав ребёнка, дать знания о правовом воспитании детей.	Индивидуальные беседы по вопросам родителей.	Воспитатели, родители

	подарки принесла!» - Анкетирование родителей"Семейное воспитание».	любовь!»			
3.	<i>Выставка -Конкурс «Новогодняя Фантазия»(поделки из разных материалов , кроме рисунков и аппликации)</i>	Объявление. Статья «Из чего можно делать поделки»	Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость.	Индивидуальные советы по участию в конкурсе, работа с родительским комитетом по проведению конкурса и награждение дипломами I,II,III степени и за участие.	Родители, воспитатели.
4.	Праздник « <i>Здравствуй, Новый год!</i> »	Буклеты «Новогодние приметы и традиции», «Поздравление для всех!»	Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.	Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи.	Воспитатели, родители, дети

Январь

N	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Формирование педагогической культуры родителей.	Консультации: "Первая помощь при обморожениях", «Детские зимние игры и развлечения» Папки передвижки: «Как сохранить зубы ребёнка здоровыми», «Искусство быть родителем».	Включать родителей в воспитание детей.	Ответы на интересующие вопросы родителей , индивидуальные беседы.	Воспитатели.
2	Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке!	Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!», Объявление- приглашение	Развивать желание родителей и детей в совместно деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.	Строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их	Воспитатели, дети, родители
3	Пополнение с. р. игр в группе пособиями	Статья «Чему учит сюжетно – ролевая игра!» Пополнение с. р. игр в группе пособиями	Познакомить родителей с разнообразностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.	Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить : «Кем я хотел бы стать!»	воспитатели
4	Круглый стол «Театрализованная деятельность в детском саду».	Статьи:«Влияние театрализованной игры на	Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться	Изготовление театров, участием родителей и детей в	Муз. Руководитель, воспитатели, дети,

		формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?»	с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.	театральной постановке «Гуси – лебеди»	родители
--	--	--	---	--	----------

Февраль

№ п/п	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Формирование педагогической культуры родителей.	<p>Консультации: "Растим будущего мужчину», "Физическое развитие вашего ребенка. Нормы и пути достижения", «Потешки и прибаутки – способ развития речи у дошкольника»</p> <p>Папки передвижки:«Массаж ушей-важная процедура при насморке, простуде, кашле, аллергии», «Семь родительских заблуждений о морозной погоде», «Ребенок не хочет есть? – Пригласите в дом детей!»</p>	Вовлечь родителей в процесс воспитания, оздоровления, развития детей.	Ответы на интересующие вопросы родителей , индивидуальные беседы.	
2.	Дружеская встреча “Спорт, игра, дружба” (Совместный спортивный досуг)	Приглашение, спортивный девиз! Украшение зала пословицами о здоровье и спорте.	Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично; воспитывать желание порадовать пап своими умениями	Спортивная одежда, подготовка участников – ведущих, подбор спортивного инвентаря, музыки.	Воспитатели, родители, дети
3.	Праздник «Широкая Масленица»	Фотовыставка «Проводы зимы»	Приобщать родителей к празднованию русского традиционного праздника,	Беседы по интересующим вопросам.	Воспитатели, родители, дети

Март

№ п/п	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
-------	-----------------------	----------------------	------	-----------------------	---------------

1.	Формирование педагогической культуры родителей.	Консультации: «Ребенок и книга», «Игрушки-чудовища», « Как развить музыкальный слух» Папки передвижки: «Роль родителей в развитии речи детей», «Весна- Красна!	Заинтересовывать родителей в повышении знаний о педагогике и воспитании .	Индивидуальные беседы, ответы на интересующие вопросы, подбор литературы согласно возрасту детей.	Воспитатели
2.	Тематическая выставка поделок «Золотые руки наших мам»	Выставка работ детского творчества.	Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.	Советы по организации выставки, использованию разных материалов, техник.	Мамы, дети, воспитатели
3.	Дружеская встреча “Моя мама – лучше всех” (Совместный игровой досуг)	Приглашение, украшение зала к досугу.	Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, играми	Заучивание стихов, песен..	воспитатели, дети, родители

Апрель

№ п/п	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Формирование педагогической культуры родителей	Консультации: «Если ребёнок говорит не правду», «Как сделать капризного ребёнка покладистым», Папки передвижки: «Воспитание дружеских отношений в игре», Памятки: «Если ребенок часто устраивает истерики», « Как предупредить весенний авитаминоз»	Заинтересовывать родителей в повышении знаний о педагогике и воспитании .	Беседы , ответы на интересующие темы.	Воспитатели
2.	Музыкально – спортивный праздник на улице вместе с родителями: “Весну встречаем -здоровьем тело наполняем! ”.(День здоровья)	Статья: “Как уберечь ребенка от травм” (профилактика детского травматизма)	Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу.	Привлечение к участию в соревнованиях. Консультации о профилактике заболеваемости и об использовании физкультуры и закаливания дома	Воспитатели, физ. Инструктор, родители, муз. руководитель
3.	Конкурс «Общее дело» (огород на окне)	Фотовыставка «Мы любим трудиться»	Сплотить родителей и детей в совместном деле, дать возможность развивать в родителях творческие способности, передавать опыт детям	Ответы на вопросы, предложения родителей.	Воспитатели, родители

Май

№ п/п	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Формирование педагогической культуры родителей	Консультации: « День Победы – как он был от нас далёк.....», «Осторожно лето» Папки передвижки: «Питание ребенка летом»	Заинтересовывать родителей в повышении знаний о педагогике и воспитании .	Беседы , ответы на интересующие темы.	Воспитатели
2.	Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей”.	Памятки: “Что должен знать и уметь выпускник средней группы» “Как организовать летний отдых детей”.«Летний санбиллотень».	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.	Анкетирование, беседы по диагностике. Список подвижных игр на лето.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, Заведующая ДОУ.
3	День добрых дел (Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.)	Статьи: « Наши зелёные друзья!», «Клумбы «радости!», «Зелёный уголок у дома!»	Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.	Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т. Д.	Воспитатели, родители.

