

Банк заданий для промежуточной аттестации по русскому языку 3 класс.

№1.

1.1. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

Поездка в деревню.

Летом мы решили съездить к бабушке в деревню сколько хлопот перед отъездом вот мы уже в поезде как интересно смотреть в окно скоро разъезд поезд остановился я вижу мою бабушку на ее лице радостная улыбка она машет нам рукой теперь нас везет конь Орлик по сторонам дороги широкие поля бабушка объяснила мне, как растет хлеб к вечеру мы въехали в деревню.

1.2. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

Скворцы.

Пришел сентябрь уже облетают листья с деревьев сиротливо чернеет на березке мокрый от дождя скворечник давно не видно его веселых жильцов но вдруг из скворечника высунулся клюв да это скворчиха а скворец сидит рядом на ветке и тихонько поет они попрощались с родным домиком скоро отправятся они со своей стаей за теплые моря ночью лучше лететь видят птицы при яркой осенней луне хорошо.

1.3. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

Бумажное гнездо.

Шел я по дороге лежит на дороге камень из-под камня вылетают осы осиное гнездо построено из бумаги для людей бумагу делают машины а оса мастерит из сама с помощью своих челюстей она нагрызет опилок смочит их клейкой слюной и лепит ячейки гнезда в них живут личинки взрослые осы за ними ухаживают они кормят их чистят проветривают ячейки крыльями и охраняют.

1.4. Списать, разделяя текст на предложения. В конце каждого предложения поставить нужный знак. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

В лесной глуши.

Тропинка привела нас в лесную глушь на изумрудных полянках играет солнечный луч от цветов рябит в глазах на листочках дрожат капельки росы весело поют зяблики

радостная песня соловья наполняет все вокруг интересно поглядеть на зверей на дорожку выбежал зайчишка малыши еще не знает страха около норы играют лисята повадки лисят известны обнялись повалились на траву и катают друг друга мать-лисица сторожит детенышей.

- 1.5. Списать, разделяя текст на предложения.** В конце каждого предложения поставить нужный знак. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

Лето.

Коротка летняя ночь заиграл первый луч солнца подул ветерок зашелестели листики всюду проснулась жизнь на зелёный лужок прилетели пчёлы жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели к лесной опушке слетаются птицы звенят в воздухе их радостные песенки прибегают на полянку лесные зверьки слышны разные звуки шорохи голоса вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки ёжик пробежал в своё жилище хлопчут усердные муравьи.

- 1.6. Списать, разделяя текст на предложения.** В конце каждого предложения поставить нужный знак. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

Летний дождик

Стоял жаркий денёк вдруг потянул ветерок набежала синяя туча она не закрыла солнце пошёл дождь солнце освещало окрестность дождевые капли тяжёло ударяли по траве и цветам они повисали на листочках и травинках в каждой дождинке играл солнечный луч дождь перестал взгляните на небо кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов от земли идёт лёгкий парок воздух наполняет запах полевых цветов.

- 1.7. Списать, разделяя текст на предложения.** В конце каждого предложения поставить нужный знак. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу.

Певчие птицы.

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще в широком поле на все лады звенят жаворонки дрозды соловьи в весеннем лесу можно услышать певчего дрозда ясным голосом выводит он гимн весне русский лес наполняет его звонкая трель жаворонок – ранний певец только заиграл на горизонте луч солнца в ясной лазури уже звучит радостная песня самого певца не видно в небесной вышине.

№ 2

Разбери по составу слова (любые 4):

Надстройка, лимонный, малиновое, дорожник, яблочко, щекастый, лоскуток, ноженка, кефирный, грызун, заморозки, солонка, чёрточка, листовое, избёнка, радость, чистота, грибник, нищенка, дремали, сторожевой, пробежка, набег, ковровый.

№3

Вставь в слова пропущенные буквы. Подбери к каждому слову с безударной гласной в корне по два проверочных слова (любые 4):

нак...зал - _____ пож...леет - _____

ув...жает - _____ пров...нился - _____

пож...лтели - _____ посв...тлел - _____

т...хонько - _____ сл...варь - _____

огл...делся - _____ н...чевать _____

л...сная - _____ с...рдитый - _____

разл...новать - _____ прин...сла - _____

ск...зять - _____ заг...в...рил - _____

к...лоть (дрова) - _____ бр...саю - _____

ок...нчание - _____ к...таться - _____

об...жаться - _____ зал...пила - _____

л...тать - _____ кл...вать - _____

б...лезнь - _____ уск...рение - _____

х...хочет - _____ в...ртелся - _____

№4.

Определите род имен существительных (любые 3).

Степь, дверь, ремень, щель, зелень, конь, голубь, тетрадь, медаль, лошадь, зверь, лебедь, пень, день, тень, медведь, пристань.

№5.

Данные имена существительные напиши во множественном числе (любые 4):

Группа, девочка, липа, стая, земля, огород, лебедь, юноша, путь, директор, стадо, море, село, задание, облако, кушанье, платье, полотенце.

№6.

Определи у существительных род, число, падеж (любые 2).

Образец: По степи – по чему? (степь), ж.р.,ед.ч.,Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.

№7

Поставьте и напишите в скобках вопрос и определите падеж существительного (любые 3).

1.Катались (на) на машине. (... падеж).

2.Шли (по ...) по площади. (... падеж).

3.Отплыл (от ...) от причала. (..... падеж).

4.Подбежал (к) к кровати. (... падеж).

5.Прыгает (....) белка. (... падеж).

6.Достали (...) мяч. (... падеж)

7.Гуляли (за ...) за школой. (... падеж).

8.Написал (в) в тетради. (... падеж).

9.Кружились (в ...) в воздухе.(... падеж).

10. Мылись (...) шампунем. (... падеж).