

Демо- версия
промежуточной аттестации по русскому языку
3 класс (2021 - 2022 учебный год)

Текст .

- Вставить пропущенные буквы, списать.

Весна.

Наступила поз...няя весна. П...года стоит чудная. Яркие лучи со...нца ласкают землю. Тепло. Зажурч...ли быстрые ручьи. Из з...мли показалась м...лодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и т...полях набухли смолистые поч(?)ки. В л...су запахло берёзовым соком. Скоро на д...ревьях зазел...неют лист(?)я. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

Птицы поют свои в...сёлые песни. Радос(?)но чирикают вороб...и. Прыгают шустрые синич(?)ки. Все рады весне! (62 слова)

Грамматические задания:

I вариант

Задание 1.

Выписать из текста **3-е предложение**. Найти и подчеркнуть главные члены предложения.

Задание 2. Указать в этом же предложении части речи.

Задание 3. Разобрать слова по составу: **травка, молодая**

Задание 4. Записать словосочетания. Указать в скобках падеж.

Выйти из школы (), гулять с другом (), подбежать к дому (), говорю о маме ()

II вариант

Задание 1.

Выписать из текста **6-е предложение**. Найти и подчеркнуть главные члены предложения.

Задание 2. Указать в этом же предложении части речи.

Задание 3. Разобрать слова по составу: **соком, смолистые**

Задание 4. Записать словосочетания. Указать в скобках падеж.

Подойти к сцене (), пою о бабушке(), выйти из автобуса().

Критерии оценивания диктанта:

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Весна. Наступила поздняя весна. Погода стоит чудная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро	

	на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки. Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне!(62 слова)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3 б.	4 б.	5-6 б.	7б.

Критерии оценивания грамматического задания:

Вариант 1

Задание 1. Выписать из текста **3-е предложение**. Найти и подчеркнуть главные члены предложения

Вариант 2

Задание 1. Выписать из текста **6-е предложение**. Найти и подчеркнуть главные члены предложения

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Вариант 1. Яркие лучи солнца ласкают землю. Главные члены предложения : лучи ласкают. Вариант 2. Из земли показалась молодая травка. Главные члены предложения: травка показалась.	
Верно выписано предложение и подчеркнуты главные члены предложения.	3
Допущена одна ошибка в определении главных членов предложения.	2
Верно выписано предложение, но не найдены главные члены предложения.	1
Выписано неверное предложение из текста	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант 1

Задание 2. Указать в выписанном предложении части речи.

Вариант 2

Задание 2. Указать в выписанном предложении части речи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Вариант 1. Яркие (прил.) лучи(сущ.) солнца(сущ.) ласкают(глагол.) землю(сущ.). Вариант 2. Из (пред.) земли (сущ.) показалась (глагол.) молодая (прил.) травка (сущ.)	
Верно обозначены все части речи	1
Верно обозначены только две части речи. ИЛИ Все части речи обозначены неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Вариант 1

Задание 3 Разобрать слова по составу: **травка, молодая.**

Вариант 2

Задание 3. Разобрать слова по составу: **соком, смолистые**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Отсутствие указания части слова приравнивается к ошибке</i>	
Верно разобраны все слова	1
Неверно разобраны слова/разобрано одно слово	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Вариант 1

Задание 4. Записать словосочетания. Указать в скобках падеж.

Выйти из школы (), гулять с другом (), подбежать к дому ().

Вариант 2

Задание 4. Записать словосочетания. Указать в скобках падеж.

Подойти к сцене(), пою о бабушке(), выйти из автобуса().

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Вариант 1. Родительный падеж. Творительный падеж. Дательный падеж	
Вариант 1. Дательный падеж. Предложный падеж. Родительный падеж	
Верно указаны все падежи .	1
Верно указан один падеж. ИЛИ Все падежи указаны неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3 б.	4 б.	5 б.	6 б.