

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БАРТЕНЕВКА
имени П.Е. ТОЛСТОВА»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета


«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ «СОШ
с. Барте́невка им. П.Е. Толсто́ва»
 /Волобоева Г.И./
ФИО

Приказ № 163 от 28.09.2022 г

План воспитательно – образовательной работы работы

Воспитатели:
Антонихина Е.А.
Васильева Н.Г.

Барте́невка, 2022

<p>Развернутое содержание работы. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между людьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный, физкультурный руководители, медсестра, дворник, повар и др.)</p>			
<p>Образовательная деятельность (занятия)</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>Работа с родителями</p>	<p>Развивающая среда</p>
<p>Коммуникация (Развитие речи). <i>Занятие 1. «День знаний»</i> Цель: Расширить представления о праздниках, школе. Воспитывать уважение к профессиям школьных работников.. Развивать логическое мышление детей, слуховое внимание и память. <i>Занятие 2. « Рассказывание по картине «В школу»»</i> Цель: Связная речь: Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретённые ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка, самостоятельно придумывать события, предшествующие изображённым; Словарь: Активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам «Школа» ,»Осень» учить сравнивать и обобщать , выделять существующие признаки, подбирать точно</p>	<p><u>Беседы:</u> «День знаний» №1. «О школе» №2. «День в детском саду» №3 «Кто работает в детском саду» №4 «Скоро в школу мы пойдем» « Как вести себя в группе» №18(травматизм) «Передвигаемся по детскому саду»№19 «Дежурство по столовой» №8 <u>С.Р.И..</u> «Школа»</p>	<p>1.Оформление стенда: Режим дня, Занимательная неделька, визитная карточка группы. 2. Консультации : «Подготовка детей к школе», «Развитие любознательности», 3. Консультации индивидуальные: «Режим дня», «Как родители обращаются к детям», «Ругать можно, хвалить нужно»</p>	<p>1.Альбомы «Лето», «Детский сад», Школа» 2.Иллюстрации на темы «Лето», «В детском саду», «Цветы», «Школа». 3.Книги с произведениями о детском саде, о лете, цветах, о школе. 4.Альбом с фотографиями детского сада 5.Календарь погоды.</p>

<p>слова для обозначения явления;</p> <p>Грамматика: Учить подбирать однокоренные слова к заданному слову, дифференциация звуков с-ш; развивать интонационную выразительность речи; учить придавать высказыванию оттенки вопроса, радости.</p>	<p>«Детский сад»</p> <p>«Семья, школа»</p> <p><u>Д.и.</u></p> <p>«Кому что нужно для работы»</p> <p>Сл. игра «Продолжи»</p> <p>«Школьные принадлежности»</p> <p>Д.и «Собери портфель для школы»</p> <p>Чтение А.Барто «Первоклассница»</p>		<p>6. Игры «Школа», «Детский сад»</p>
<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие 1. «Для чего нужны стихи»</p> <p>Цель: 1. Уточнить значимость стихов.</p> <p>Выяснить какие программные стихи помнят.</p> <p>Занятие 2. «Русские народные сказки»</p> <p>Цель: Закрепить знания о р. н. сказках.</p>	<p>Чтение сказки Х.-К. Андерсена «Дюймовочка».</p> <p>Ду « Подбери рифму»- развивать фонематический слух.</p> <p>Драматизация сказки « Теремок».</p> <p>Отгадывание ребусов, шарад.</p>		

<p>Коммуникация (Обучение грамоте) (Варенцова Н.С.)</p> <p>Занятие 1.Ознакомление с понятием «слово» стр.53</p> <p>Цель: Развивать представления о многообразии слов. Знакомство с термином «слово»</p> <p>Занятие 2. Закрепление знаний о слове. стр. 53</p> <p>Цель: Развитие представлений о слове. Развитие умения сравнивать слова по звучанию; измерять их протяженность.</p> <p>Занятие 3. Ознакомление со слоговым звуковым составом слова. Стр.54</p> <p>Цель: Знакомство с терминами «слог», «звук». Развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком</p> <p>Занятие 4. Слоговое строение слова. Стр.54</p> <p>Цель: развитие умения определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком.</p>			
--	--	--	--

<p>ФЭМП. (Новикова В.П.)</p> <p>Занятие 1. Геометрические фигуры. Стр.4</p> <p>Цель: Закрепить названия геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «четырёхугольник»; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме; упражнять в счете в пределах 10; учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу.</p> <p>Занятие 2. Величина. Стр.6</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь.</p> <p>Занятие 3. Ориентировка в пространстве. Стр 9</p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; учить составлять фигуру из восьми треугольников, закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Занятие 4. Знакомство с тетрадью. Стр.12</p> <p>Цель: Познакомить детей с тетрадью и ее значением, знаками: больше, меньше. Учить</p>	<p><u>Д.и.</u></p> <p>«Найди предмет такой же формы» №1</p> <p>«Сравни по длине» №2</p>		
---	---	--	--

<p>«записывать» и «читать» записи; упражнять в счете в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством.</p>			
<p>Познание мира (Окружающий мир)</p> <p>Занятие 1. «Давайте познакомимся».№1</p> <p>Цель: Уточнить и обогатить представления детей о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек.</p> <p>Формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей. Воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого.</p>			

<p>Познание мира (Экология)</p> <p>Занятие 1. «Беседа о лете» №1</p> <p>Цель: Углубить и обобщить представления о лете, его типичных признаках . закрепить представления о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить устанавливать простейшие связи между среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи.</p>			
<p>Рисование.</p> <p><i>Занятие 1.</i></p> <p>«Картинка про лето» Комарова стр.35</p> <p>Цель: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, искривленные), кусты, цветы. Закрепить умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.</p> <p><i>Занятие 2. « Знакомство с акварелью»</i> Комарова стр.36</p> <p>Цель: Познакомить детей с акварельными</p>			

<p>красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий, светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы с акварелью(смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисть, осушая ее о тряпочку и проверяя чистоту промывания кисти.</p> <p><i>Занятие 3 «Космея» Комарова стр.37</i></p> <p>Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.</p> <p><i>Занятие 4. «Укрась платочек ромашками» стр.38</i></p> <p>Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить</p>			
---	--	--	--

<p>красками.</p>			
<p>Аппликация</p> <p>Занятие 1.</p> <p>«Цветные ладошки» (коллективная) Лыкова И.А. стр. 24(с)</p> <p>Цель: Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке.</p> <p>Развивать воображение.</p>	<p>Работа с бумагой «Красивая ваза»</p> <p>Цель: Учить детей использовать в работе изготовленный шаблон (по своему рисунку). Закреплять навыки симметричного вырезания. Развивать смелость и уверенность в работе.</p>		
<p>Лепка.</p> <p>Занятие 1. «Наши любимые игрушки» Лыкова И.А. стр.22(с)</p> <p>Цель: Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на тему из личного опыта</p>			

(описывать игрушки)			
<p>Конструктивная деятельность.</p> <p>Занятие 1. "Магазин игрушек» Куцакова Л.Л. стр.68</p> <p>Цель: Закрепление умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Учить мастерить игрушки в основе которых лежат объёмные формы. Развивать творчество, фантазию, учить оформлять поделку. Развивать мелкую мускулатуру рук.</p>	<p>.Продуктивная деятельность: тетради, учебники для игры в школу.</p>		
<p>Конструктивная деятельность (Ручной труд).</p> <p>Занятие 1. «Высотное здание из использованных материалов» Куцакова Л.Л. стр.74</p> <p>Цель: Приучать детей делать поделки из использованного материала. Воспитание аккуратности. Развитие творчества, фантазии.</p>			

Развернутое содержание работы. Расширить представления детей об осени. Продолжать знакомить с с/хозяйственными профессиями. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Закрепить знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширить представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (Развитие речи). Ушакова О.С. стр.210</p> <p><i>Занятие 1.</i> «Пересказ сказки «Лиса и козёл»».</p> <p>Цель: Связная речь: Закреплять представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка), учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей.</p> <p>Словарь и грамматика: Учить подбирать к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания;</p> <p>З.К.Р.: Учить отчётливо внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса, громко, умеренно, тихо, шепотом; подбирать слова, сходные по звучанию и ритму.</p>	<p><u>Беседы:</u></p> <p>«Лес в жизни человека»</p> <p>«Почему листья желтеют?»</p> <p>«Живая природа».</p> <p>«Что такое лес?»</p> <p>« Как устроен лес»</p> <p>«Беседа о хлебе.»</p> <p>«Как выращивают хлеб.»</p> <p>«Чудо яблоки»</p> <p>«Как песок может стать опасным?»</p> <p>« Какие бывают леса? Еловый и сосновый»</p> <p>«Идем на экскурсию»</p> <p><u>Д.И.</u></p> <p>«Найди дерево по описанию»</p> <p>«Скажи наоборот»</p>	<p>Рекомендация для родителей «Деревья»</p> <p>Предложить родителям:</p> <p>- собрать листья для работы «Осенний букет»;</p> <p>- принести семена растений и косточки плодов;</p> <p>- подобрать картинки об осени для составления коллажа;</p> <p>- сделать вместе с детьми аппликацию из осенних листьев.</p>	<p>1.Альбомы «Осень», «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Ягоды», «Деревья»</p> <p>2.Иллюстрации на темы «Живое, неживое», «Сельскохозяйственные профессии».</p> <p>3.Книги с произведениями о людях разных профессий, об осени, овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>4.Игры «Времена года», «Зоологическое и ботаническое лото», «Домино».</p> <p>5.Репродукции</p>

<p><i>Занятие 2. «Коллективное рассказывание»</i> Ушакова О.С.стр.214</p> <p>Цель: Связная речь: упражнять детей в употреблении сложноподчинённых предложений, в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе, учить подбирать однокоренные слова.</p> <p>Словарь :учить в подборе определений к заданным словам..</p>	<p>«Четвёртый лишний»</p> <p>«Что сначала, что потом» (от деревенской избы до небоскрёба)</p> <p>«С какой ветки детки»</p> <p>«С какого дерева лист»</p> <p>«Ботаническое лото»</p> <p>«Повторяй друг за другом (в лесу растут...»</p> <p>«Какое дерево исчезло»</p> <p>«Разложи также»</p> <p>«Что изменилось?»</p> <p>«Что лишнее?»</p> <p>«Найди и раскрась»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>М. Садовский «Осень»</p> <p>Л. Толстой «Дуб и орешник»</p> <p>С. Маршак «Откуда стол пришёл»</p> <p>З. Федоровская «Осень»</p>		<p>картин известных художников на тему «Осень» (натюрморты и пейзажи)</p>
---	--	--	---

	<p>Загадки о деревьях</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>И. Левитан «Золотая осень»</p> <p>И. Шишкин «Сосновый бор»</p>		
<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие 1. «О чём печалится осень?(чтение рассказов об осени)»</p> <p>Цель: Учить различать жанровые особенности рассказа</p>	<p>Чтение сказки</p> <p>М. Михалкова</p> <p>«Лесные хоромы».</p> <p>Игра «Горячий – холодный» - активизировать слова антонимы.</p> <p>Работа с природным материалом.</p> <p>Инсценировка сказки « Лесная школа».</p>		

<p>Коммуникация (Обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. Звуковой анализ слов. стр.57</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Знакомство со смысловозначительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 2. Звуковой анализ слов. Стр. 58</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Определение протяженности слов и составление их графической записи. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 3. Гласные звуки. Стр.58</p> <p>Цель: Знакомство с гласными звуками. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 4. Слогообразующая функция гласного звука. Стр.58</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Развитие представления о гласных звуках. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука.</p>			
<p>ФЭМП</p> <p>Занятие 1. « Состав числа три» стр.27</p> <p>Цель: Познакомить детей с составом числа</p>	<p><u>Д.И.</u></p> <p>«Сравнение по длине»</p>		

<p>три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закрепить временные представления</p> <p>Занятие 2. «Измерение» стр.30</p> <p>Цель: Учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать $1/5$, $2/5$ и т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.</p> <p>Занятие 3. «Деньги» стр.33</p> <p>Цель: Познакомить детей с деньгами, их назначением; упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий (соединять точки по прочерченным линиям); упражнять детей в ориентировке в пространстве.</p> <p>Занятие 4. «Состав числа 4».стр.36</p> <p>Цель: Учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять</p>	<p>«Найди такой же»</p> <p>«Определи соседа»</p> <p>И/у «Выполни по заданию» (ориентировка на листе бумаги)</p> <p>И/у «Составь число» (состав числа в пределах 4)</p>		
---	--	--	--

<p>фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их.</p>			
<p>Познание мира (Окружающий мир)</p> <p>Занятие 1. «О природе тайги о б озере Байкал, о крупнейших сибирских реках» №6</p> <p>Цель: систематизировать и закреплять знания детей о природе Сибири. О тайге . дать представления об озере Байкал – самом глубоком озере мира; рассказать о крупнейших реках Сибири: Енисее, Лене, Ангаре, Печоре.</p>			
<p>Познание мира (Экология)</p> <p>Занятие 1. «Осенние хлопоты человека» №4</p> <p>Цель: Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме, на огороде, в саду. Познакомить с посадкой деревьев, кустарников, цветов в осенний период, с заготовкой семян. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму. Развивать эстетическое восприятие окружающего.</p>	<p>Экспериментирование.</p> <p>Опыт «Летающие семена»</p> <p>Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.</p>		

<p>Аппликация</p> <p>Занятие 1. «Кудрявые деревья» Лыкова И.А. стр.54(п)</p> <p>Цель: Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны (береза, рябина, клен, яблоня). Учить изображать характерные особенности, делающие образ выразительным; передавать форму в соответствии с характером и настроением образа. Развивать композиционные умения. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику (вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной вдвое) воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p>	<p>Работа с бумагой: вырезание кленовых листьев для работы «Кленовые листья».</p> <p>Цель: упражнять детей в работе с ножницами. Развивать уверенность в работе, смелость. Воспитывать бережное отношение к продуктам собственной деятельности.</p>		
<p>Рисование</p> <p>Занятие 1. «Деревья смотрят в озеро» (по мокрому с отражением) Лыкова И.А. стр.56 (п)</p> <p>Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования двойных зеркально – симметричных изображений. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Развивать творческое воображение детей и эмоциональную</p>	<p>Рисование «Кленовые листья» («принт» - печать, использование натуральных листьев)</p> <p>Цель: Познакомить детей с новым способом получения изображения листьев – наносить краску на натуральный лист и печатать им на бумаге («принт» - печать). Совершенствовать изобразительную технику – смешивание гуаши для получения новых оттенков и передачи осеннего колорита.</p>		

<p>отзывчивость.</p> <p>Занятие 2. «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» стр. 39 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закрепить умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.</p> <p>Занятие 3.. Рисование с натуры «осенние листья» стр. 50 Лыкова И.А.(с)</p> <p>Цель: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения оттенков и передачи осеннего колорита). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои предложения, переживания, чувства; вызвать желание передать характерные признаки объектов и явлений природы: поддерживать творческие проявления</p> <p>Занятие 4. Рисование с натуры «Ветка</p>	<p>Закреплять умение заполнять ограниченную плоскость в виде кленового листа. Развивать чувство цвета, умение самостоятельно подбирать краски.</p>		
--	--	--	--

<p>рябины» стр. 149 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, цвет. Закреплять умение красиво располагать рисунок на листе бумаги. Упражнять в рисовании акварелью, кистью.</p> <p>Учить сопоставлять рисунок с природой</p>			
<p>Лепка</p> <p>Занятие 1. «Грибное лукошко» Лыкова И.А. стр. 40 (п)</p> <p>Цель: Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов воспитывать интерес к природе. Развивать мелкую мускулатуру рук – подготовка руки к письму.</p>	<p>Лепка «Осень на опушке краски разводила»</p> <p>Цель: Совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме дерева, используя пластилин 2-3 цветов по желанию ребёнка. Развивать мелкую моторику рук – подготовка руки к письму. Формировать интерес детей к работе разными изобразительными средствами.</p>		
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие 1. «Корзиночка» Куцакова Л.В. стр.69.</p> <p>Цель: Складывать квадратный лист бумаги на девять или 16 маленьких квадратов, делать надрезы по четырём линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку.</p> <p>Учить делать игрушки по принципу</p>			

<p>оригами.</p> <p>Воспитание аккуратности. Развивать глазомер.</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. «Красивая ваза»</p> <p>(из природного материала: семена, косточки плодов)</p> <p>Цель: закреплять умение видеть форму вазы и подбирать для её оформления соответствующий природный материал. Развивать мелкую мускулатуру рук – подготовка руки к письму. Побуждать детей к творческой фантазии.</p>	<p>Продуктивная деятельность.</p> <p>«Волшебный цветок»</p> <p>Цель: Познакомить детей со способом изготовления цветка, используя пластилин (серединка цветка), семена ясеня, другие семена и косточки плодов. Развивать мелкую мускулатуру рук. Побуждать детей к творческой фантазии в декорировании цветка семенами разных плодов .</p>		

Тема подпроекта «Поздняя осень»

15-26 октября

Развернутое содержание работы. Расширять представления детей об осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
--	-------------------------	---------------------	-------------------

<p>Коммуникация (Развитие речи).</p> <p><i>Занятие 1.</i> Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания» Ушакова О.С.стр.213</p> <p>Цель: Связная речь: Учить детей передавать литературный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; формировать умение составлять законченный рассказ на тему из личного опыта .</p> <p>Грамматика: Учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Словарь: Учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам.</p> <p>З.К.Р. Учить не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем, произносить двусишие с разной силой голоса.</p> <p><i>Занятие 2.</i> Рассказывание по картинам из серии «Домашние животные»</p> <p>Цель: Связная речь: учить детей составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествующие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений.</p> <p>Грамматика и словарь: упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа, учить образовывать относительные</p>	<p>Беседы:</p> <p>«Осенние изменения в природе»</p> <p>«Растения осенью»</p> <p>«Как готовятся к зиме животные?»</p> <p>«Как готовятся к зиме насекомые?»</p> <p>«Как готовятся к зиме люди?»</p> <p>«Как правильно собирать грибы»</p> <p>«О птицах.» №19</p> <p>«Растения и грибы на участке детского сада» №15 (П.Т)</p> <p>«Дикие животные.» №26</p> <p>«Беседа об осени.»</p> <p>«Перелётные птицы»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Обед из грибных блюд»</p> <p>«Грибные заготовки на зиму»</p> <p>«Кто больше назовёт действий»</p> <p>«Назови три гриба»</p> <p>«Кузовок»</p> <p>«Отгадай-ка» (описание грибов по</p>	<p>Рекомендация для родителей «Грибы»</p> <p>Предложить родителям подобрать иллюстрации, картинки грибов для составления коллажа»</p> <p>.Консультация «Рассматривание с детьми репродукций картин известных художников об осени как средство нравственного воспитания»</p> <p>Папка-передвижка «Играйте между делом»</p>	<p>1.Альбомы «Осень», «Фрукты», «Овощи», «Грибы», «Ягоды», «Деревья»</p> <p>2.Иллюстрации на темы «Живое, неживое»</p> <p>3.Книги с произведениями об осени, овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>4.Игры «Времена года», «Зоологическое и ботаническое лото», «Домино».</p> <p>5.Репродукции картин известных художников на тему «Осень» (натюрморты и пейзажи).</p> <p>6.Гербарий</p> <p>7.Календарь природы</p>
---	--	---	--

<p>прилагательные; упражнять в подборе определений, развивать умение сравнивать.</p> <p>З.К.Р. упражнять в подборе слов, сходных по звучанию и ритму, в произнесении их в разном темпе, и с разной силой голоса.</p>	<p>представлению)</p> <p>«Съедобный – несъедобный»</p> <p>«Где растёт»</p> <p>Игры на развитие памяти</p> <p>«Бабушка положила в лукошко...»</p> <p>«Что лишнее?»</p> <p>«Послушай и нарисуй»</p> <p>«Посмотри и назови»</p> <p>«Какой гриб спрятался?»</p> <p>Театрализованная деятельность: Чтение и обыгрывание сказки В Сутеева «Под грибом»</p> <p>Цель: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать. Развивать пантомимические навыки, учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>П. Потёмкин «Мухомор»</p> <p>З. Александрова «В грибном царстве»</p> <p>В. Зотов «Осенний опёнок»</p>		
--	---	--	--

	<p>Я. Тайц «По грибы»</p> <p>С. Аксаков «Грибы»</p> <p>Загадки о грибах</p> <p>Е. Благинина «Стрижи»</p> <p>Е. Благинина «Улетели»</p> <p>В. Бианки «Птичий год – осень»</p> <p>В. Бианки «Прощальная песенка»</p> <p>Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»</p> <p>В. Гаршин «Лягушка – путешественница»</p> <p>Загадки о птицах</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. . Согласные звуки. Стр.60.</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии.</p> <p>Занятие 2. . Гласные и согласные звуки. Стр. 60</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различение гласных и согласных звуков (твердые, мягкие). Обучение</p>			

<p>умению проводить графические линии ..</p> <p>Занятие 3. Звуковой анализ слов. Стр.61</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. Знакомство со смыслоразличительной функцией твердых и мягких согласных звуков. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии</p> <p>Занятие 4. . Звуковой анализ слова.стр.62</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Развитие представления о смыслоразличительной функции звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3 – 4 звуков, с заданной схемой.</p>			
<p>ФЭМП.</p> <p>Занятие 1. Деньги (интегрированное занятие). №13, стр.40</p> <p>Цель: Провести беседу на тему: «Деньги вчера, сегодня, завтра»; упражнять в счете в пределах 10; учить составлять предмет из восьми треугольников.</p> <p>Занятие 2. Измерение. №14, стр.43</p>	<p>И/у «Расставь по порядку» (закрепить порядковый счёт)</p> <p>И/у «Составь числовой ряд»</p> <p>И/у «Волшебный мешочек» (определить гриб на ощупь)</p> <p>И/у «Счётные палочки» (выложи гриб из палочек по памяти)</p>		

<p>Цель: Упражнять детей в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счете; упражнять в счете на слух.</p> <p>Занятие 3. Состав числа пять. №15 стр.47</p> <p>Цель: Познакомить детей с составом числа пять из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня; учить считать по заданной мере.</p> <p>Занятие 4. Далеко, близко (интегрированное занятие). №16 стр.50</p> <p>Цель: Учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счете на слух; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги, учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д.; закрепить знание детьми своего адреса.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие 1. О севере и северном олене. №5</p> <p>Цель: Расширить представления детей о природе Севера, его животном мире, дать представления о северном олене. Это домашнее животное, на оленях люди ездят на</p>	<p>Экспериментирование.</p> <p>«Свойства древесины»</p> <p>Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами древесины.</p>		

<p>нартах, их мех используется для одежды, а мясо для еды, на Севере люди занимаются оленеводством.</p>			
<p>Познание мира (экология)</p> <p>Занятие 1. Как все живое растет. №2</p> <p>Цель: Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов. Подвести к выводу, что мы- люди- являемся частью природы. Что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.</p>	<p>Экспериментирование.</p> <p>«Путешествие капельки»</p> <p>Цель: Формировать представления детей о круговороте воды в природе. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Д/и « Каждую птицу на своё место»</p> <p>Д/и « Какая птица» (узнать по описанию)</p> <p>Д/и « Четвёртый лишний»</p> <p>И/у «Рассмотри и назови»</p> <p>И/у «Найди, сосчитай, называй»</p> <p>С/и «У кого кто»</p> <p>Народная игра «Что это за птица»</p>		

	Н/и «Зоологическое лото»		
<p>Рисование.</p> <p>Занятие 1. Осенний лес (степь) стр.43 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву листья. Закрепить приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p> <p>Занятие 2. Идет дождь. стр.43 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретёнными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным</p>	<p>Работа с бумагой</p> <p>«Грибочки»</p> <p>Цель: Учить детей вырезать грибы по контуру. Упражнять в работе с ножницами. Воспитывать бережное отношение детей к продуктам собственной деятельности.</p>		

<p>карандашом, цветными и восковыми карандашами.</p> <p>Занятие 3. Такие разные зонтики» декоративное рисование. Лыкова И.А. стр.68 (п)</p> <p>Цель: Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Готовить руку к письму – учить уверенно, без отрыва проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма, композиции.</p> <p>Занятие 4. Рисование по замыслу «Что было самым интересным в этом месяце?» Комарова Т.С. стр. 154</p> <p>Цель: Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные. Развивать стремление запечатлеть это в рисунке. Закрепить умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.</p>			
<p>Аппликация</p>			

<p>Занятие 1. «Золотые березы» Лыкова И.А. стр. 68 (с)</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к изображению осенней березки по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны (аппликация) и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками (аппликация и рисование). Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета и композиции.</p>			
<p>Лепка</p> <p>Занятие 1. «Осенний натюрморт» стр. 40 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: учить детей создавать объемные композиции (натюрморты) из соленого теста. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приемы лепки). Развивать композиционные умения- размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку)</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие 1. Домик, гараж, сарай. Куцакова</p>			

<p>Л.В.стр.70</p> <p>Цель: Делать более сложные конструкции из квадрата сложенного на 16 маленьких квадратиков. Продолжать учить работать по выкройке.</p> <p>Подбирать материал по цвету, фактуре, эстетически оформлять поделку. Развитие творчества. Развитие моторики рук.</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1 Декоративное панно из природного материала Куцакова Л.В стр.80</p> <p>Цель: Научить создавать совместные декоративные композиции из природных материалов. Научить проявлять аккуратность в работе. Развитие мелкой моторики рук.</p>			

Тема проекта «Я - гражданин. Я вырасту здоровым»

с 17 сентября по 28 сентября

Развернутое содержание работы. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (Развитие речи).</p> <p><i>Занятие 1.</i> «Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»» Ушакова О.С. стр.218</p> <p>Цель: Связная речь: упражнять детей в составлении рассказа по плану предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет.</p> <p>Грамматика: упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных, упражнять в словообразовании.</p> <p>З.К.Р. упражнять в дифференциации звуков Ц и Ч, отрабатывать отчётливую дикцию.</p> <p><i>Занятие 2.</i> «Рассказывание на заданную тему.» Ушакова О.С.стр.219</p>	<p>Беседы:</p> <p>«Земля – наш общий дом» № 18</p> <p>«Поговорим о безопасности» № 9</p> <p>«День работников ДОУ..» №4</p> <p>«Законы по которым мы живем.» №30</p> <p>«Чтоб душа была здорова.» №27</p> <p>«Соседи.» №11</p> <p>«Гражданин России.» №35</p> <p>«Конституция Р.Ф.» №29</p> <p>«Что такое здоровье и как его хранить и преумножить.» №20</p> <p>«Как правильно ухаживать за</p>	<p>Консультация «Здоровье ребенка в наших руках</p> <p>Консультация «Ребенок и правила дорожного движения»</p> <p>Папка-передвижка «Валеологическое воспитание дошкольника»</p>	<p>1.Альбомы «Животный и растительный мир Саратовской области», «Сельское хозяйство Саратовской области»</p> <p>2.Иллюстрации на темы «Жилое, нежилое», «Профессии».</p> <p>3.Книги с произведениями о людях разных профессий, о героях.</p> <p>4. Глобус, карта Саратовской</p>

<p>Цель: Связная речь: учить составлять короткий рассказ на заданную тему;</p> <p>З.К.Р. закреплять правильное произношение звуков С и Ш. научить детей дифференцировать эти звуки на слух. Правильно использовать вопросительную и утвердительную интонацию. Отчётливо и внятно произносить слова и фразы.</p>	<p>зубами.» №21</p> <p>«Знаешь ли ты себя?» №21</p> <p>. <u>Рассматривание</u></p> <p>Иллюстраций зданий разного назначения</p> <p>Фотографий зданий ближайшего окружения</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <p>Ц. Агелов «Доброе утро, дети Земли!»</p> <p>Н. Забила «Наш край»</p> <p>К. Ушинский «Отечество»</p> <p>Игры:</p> <p>Д.и. «Я живу на улице»</p> <p>Д.и. «Мой адрес»</p> <p>Д.и. «Жилое, нежилое»</p> <p>С/р и. «Путешествие по улице»</p> <p>С/р и. «Экскурсоводы»</p> <p>С/и «Угадай по ответам и вопросам»</p>		<p>области, карта мира.</p> <p>5.Набор открыток «Ивантеевка»</p>
---	--	--	--

<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие 1. «Чтение нанайской сказки «Айога».</p> <p>Цель: Учить понимать образное содержание сказки.</p>	<p>С/и «Скажи наоборот»</p> <p>И/у «Опиши, я отгадаю»</p> <p>Р/и «Что лишнее»</p> <p>И/у «Сварим компот»</p> <p>Д/и «Вершки – корешки»</p> <p>Д/и «Узнай по запаху»</p> <p>Д/и «Узнай по вкусу»</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Н/и «Что где растёт»</p> <p>Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»</p> <p>Рисование по замыслу.</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. «Звуковой анализ слов.» стр.55</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового слова; определение количества слогов в словах.</p>			

<p>Знакомство с графической записью слога.</p> <p>Занятие 2. «Звуковой анализ слов» стр. 56</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 3. «. Звуковой анализ слов» стр.56</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Сравнение слов по звуковому составу (уметь находить одинаковые и разные звуки в словах. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 4. «. Звуковой анализ слов» стр.57</p> <p>Цель: Освоениеб звукового анализа слов. Знакомство со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p>			
--	--	--	--

<p>ФЭМП</p> <p>Занятие 1. «Знаки равенство, неравенство.» стр 14</p> <p>Цель: Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков больше и меньше и читать «записи»; познакомить детей со знаками «=» «№» (равенство ,неравенство); закрепить временные представления; учить называть «соседей» данного числа.</p> <p>Занятие 2. «Многоугольник.» стр. 18</p> <p>Цель: Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно- однозначным соответствием; упражнять в счете в пределах 10.</p> <p>Занятие 3. «Геометрические фигуры.» стр.21</p> <p>Цель: Познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; учить делать «запись» с помощью знаков: больше, меньше, «=», «*»; читать «запись»; учить</p>	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Ромашка» №6</p> <p>«Закрась правильно» №7</p> <p>«Посади бабочку на цветок» №8</p> <p>И/у «Собираем урожай» (прямой, обратный, порядковый счёт в пределах 6)</p> <p>И/у «От меньшего к большему» (выкладывание по размеру)</p> <p>И/у «Сосчитай, запомни, подбери цифру» (соотношение числа и цифры)</p> <p>И/у «Раньше – позже» (выявление временных представлений)</p>		
---	---	--	--

<p>увеличивать и уменьшать число на единицу; упражнять в счете на ощупь.</p> <p>Занятие 4. «Быстро, медленно.» стр.24</p> <p>Цель: Учить составлять фигуру из восьми треугольников; закрепить названия геометрических фигур (треугольник, многоугольник); упражнять в счете в пределах 10; закрепить понятия: «быстрее», «медленнее»; закрепить названия времен года и месяцев.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие 1. «Я человек» №9</p> <p>Цель: учить детей сравнивать человека и куклу. Находить общее и различие. Учить обосновывать свои ответы. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Развивать конструктивные способности. Воспитывать желание работать.</p>	<p>Экспериментирование.</p> <p>«Путешествие капельки»</p> <p>Цель: Формировать представления детей о круговороте воды в природе. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Экспериментирование.</p> <p>Опыт «Вода способна испаряться»</p> <p>Цель: Показать детям, что в холодном помещении вода испаряется медленно. Чем сильнее</p>		

	нагревать воду, тем сильнее она испаряется.		
<p>Познание мира (экология)</p> <p>Занятие 1. «лекарственные растения средство оздоровления человека» №3</p> <p>Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Правилах их сбора, хранения, применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.</p>	<p>Экспериментирование.</p> <p>«Хватает ли света»</p> <p>Цель: Выявить причину того, что в воде мало растений. Подвести детей к пониманию, что для роста растений необходим свет. (Свет через воду проходит плохо, поэтому в воде растений мало и растут они ближе к поверхности).</p>		
<p>Рисование</p> <p>Занятие 1. «С чего начинается Родина» Лыкова А.И. стр.38 (п)</p> <p>Цель: Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как своей Родины, -части большой страны – России.</p> <p>Занятие 2. «Девочка в нарядном платье» Комарова Т.С. стр.48</p> <p>Цель: Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать</p>	<p><u>Продуктивная деятельность</u></p> <p>«Наша улица»</p> <p>«Разные дома»</p> <p>«Мое любимое место отдыха»</p>		

<p>крупно, во весь лист. Закрепить приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.</p> <p>Занятие 3. «Сказочные домики» Комарова Т.С. стр.54</p> <p>Цель: Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закрепить умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображение (в свободное время).</p> <p>Занятие 4. «Чебурашка» Комарова Т.С. стр.39</p> <p>Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя, передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды).</p>			
--	--	--	--

<p>Закрепить умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно без просветов, накладывая штрихи, в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой, неотрывным движением руки).</p>			
<p>Аппликация</p> <p>Занятие 1. « Осенний натюрморт» Лыкова А.И. стр. 44 (п)</p> <p>Цель: Совершенствовать технику вырезания по контуру (фруктов и ягод, вазы для фруктов). Подвести детей к пониманию, что красивый натюрморт получается при сочетании разных цветов, форм. Формировать аппликативные умения детей. Развивать творчество детей.</p>	<p>Художественно – продуктивный труд: Работа с бумагой</p> <p>«Урожай собирай и на зиму запасай»</p> <p>Цель: Совершенствовать работу с ножницами способом вырезания по нарисованному контуру овощей и мешка для овощей. Формировать аппликативные умения детей. Развивать смелость, решительность и уверенность в работе. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.</p>		
<p>Лепка</p> <p>Занятие 1. «Красивая птичка» Комарова Т.С. стр.42</p> <p>Цель: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки; раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.</p>			

<p>Формировать осанку.</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие 1. «Птица из природного материала» Куцакова Л.В.79</p> <p>Цель: Продолжаем делать поделки по образцу. Развитие творчества, фантазии. Воспитание аккуратности. Развитие мелкой моторики рук.</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. «Сказочный домик» Куцакова Л.В. стр.70</p> <p>Цель: Изготавливать сказочный домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений. Развитие творчества ,фантазии . воспитание аккуратности. Развитие интереса к работе.</p>			

Тема проекта «День народного единства»

с 29 октября по 2 ноября

Развернутое содержание работы. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине». Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
Коммуникация (развитие речи) <i>Занятие 1.</i> «Придумывание сказки на тему «Как Ёжик выручил Зайца» О.С.Ушакова стр.221 Цель: Связная речь: учить детей придумывать сказку на заданную тему,	Беседы: «Международный день учителя.» «Наша Родина Россия.» № 1 (З.Б.) «Кузьма Минин и Дмитрий	Консультации «Как приобщить детей к чтению». «Традиции семьи». Оформление стенда «Патриотическое воспитание в семье».	Настольные игры: «Символика России», «Праздники России», «Найди отличия»

<p>описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания. Оценивать рассказы друг друга.</p> <p>Грамматика: учить подбирать синонимы, воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова, учить подбирать антонимы, помочь усвоить значение многозначных слов.</p> <p>З.К.Р. учить регулировать силу голоса.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие 1. «Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»»</p> <p>Цель: . Помочь детям понять смысл произведения.</p>	<p>Пожарский.» №15</p> <p>«Путешественник Афанасий Никитин» №42</p> <p>«Подборка бесед о великих соотечественниках». И.А.Агапова, М.А.Давыдова</p> <p>Разучивание. Знакомить с русским народным фольклором.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Найди лишнее».</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий о природе края.</p> <p>2книг, иллюстраций, альбомов, фотографий о родном крае..</p> <p>Викторина «Знай и люби свой край».</p> <p>Игра « Из какой сказки»- учить</p>	<p>Папка передвижка «День народного единства»</p>	<p>(сравнение особенностей старого и нового времени)</p> <p>* Материал о России, Саратове,, Москве,Ивантеевке, : книги, альбомы, символика и др.</p> <p>* Русские народные сказки и сказки народов России..</p> <p>* Куклы в русских народных костюмах и др.</p> <p>* Репродукции портретов великих людей России.</p> <p>*Картотека рассказов воспитателя об известных людях, прославивших Россию,</p> <p>* Карты России, Саратова, Саратовской области, символика Саратовской области,</p>
--	--	---	---

	<p>узнавать произведения по иллюстрации.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Родине.</p>		Ивантеевского района.
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. «Звуковой анализ слов.» стр.62</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Развитие представлений о смысловоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии.</p> <p>Занятие 2. «. звуковой анализ слов.» стр.63</p> <p>Цель: освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые, мягкие). Развитие представления о смысловоразличительной функции звука. Совершенствовать умение подбирать слова с заданными звуками.</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>З. Мошковская «Вежливое слово»</p> <p>С. Маршак «Ежели вы вежливы»</p> <p>А. Кузнецова «Поссорились»</p> <p>Г. Остер «Советы непослушным детям»</p> <p>В. Осеева «Волшебное слово»</p> <p>Т. Собакина «Здравствуй, Гусь»</p> <p>Т. А. Шорыгина «Вежливые сказки» (этикет для малышей)</p> <p>Е. Благинина «Посидим в тишине»</p>		
<p>ФЭМП.</p> <p>Занятие 1. «Измерение.» №17 стр.53</p> <p>Цель: Учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной</p>			

<p>величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; упражнять в счете в пределах 10, учить называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку; учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре.</p> <p>Занятие 2. «Многоугольники.» № 18 стр.57</p> <p>Цель: Учить составлять число шесть из двух меньших чисел; учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить знания о геометрических фигурах.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие 1. «Наша – Родина Россия, наш язык русский» №2</p> <p>Цель: воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному краю, народному творчеству; закрепить знания детей о русском фольклоре, познакомить с понятием «Устное народное творчество» Активизировать словарь детей русскими пословицами и поговорками; воспитывать любовь к творчеству великого русского поэта А.С.Пушкина.</p>	<p>Экспериментирование.</p> <p>«Замерзание жидкостей»</p> <p>Цель: Познакомить с различными жидкостями. Выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей (вода обычная и солёная, молоко, сок, растительное масло). (О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» стр. 141)</p>		
<p>Познание мира (экология)</p> <p>Занятие 1. «Что такое заповедник?» №7.</p>			

<p>Цель: Познакомить детей с заповедниками нашей страны. Формировать ответственное бережное отношение к родной природе. Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут природу, охраняют заповедные уголки природы.</p>			
<p>Рисование</p> <p>Занятие 1. «Моя любимая сказка» Комарова Т.С. стр.57</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.</p> <p>Занятие 2. «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Комарова Т.С.стр.52</p> <p>Цель: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.</p>			

<p>Закрепить умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш, для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки</p>			
<p>Аппликация.</p> <p>Занятие 1. «Дома на нашей улице.(коллективная аппликация)» Комарова Т.С. стр.53</p> <p>Цель: Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закрепит умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитать навыки коллективной работы. Вызвать удовольствие и радость от созданной вместе картины.</p>			
<p>Лепка.</p> <p>Занятие 1.« Красивая птичка.» Комарова Т.С. стр.42</p> <p>Цель: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное</p>			

<p>эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки; раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество. Формировать осанку.</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p><i>Занятие 1. «Мебель» Куцакова Л.В. стр.99</i></p> <p>Цель: Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги на 16 маленьких квадратиков.</p> <p>Учить самостоятельно изготавливать выкройку. Подбирать материал по фактуре и цвету . Выбатывать правильную осанку.</p>			

Тема проекта «Ах, ты Зимушка-Зима – снежная красавица»

С 1 января по 31 января

Развернутое содержание работы. Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.

Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (развитие речи)</p> <p><i>Занятие 1. «Зимняя сказка»</i></p> <p>Цель: Развивать умение понимать смысл образных выражений загадки. Упражнять в подборе определений к заданному слову. Учить образовывать прилагательные от основ существительных и притяжательные прилагательные (значение принадлежности). Развивать умение строить связные высказывания типа рассуждений, использовать различные средства связи частей предложения. Развивать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной линии в творческом рассказывании.</p> <p><i>Занятие 2. «Праздник сказки» №16</i></p> <p>Цель: Формирование звуковой</p>	<p>Беседы с рассматриванием иллюстраций:</p> <p>«Зимующие птицы»</p> <p>«Животные наших лесов»</p> <p>«Игры детей зимой».</p> <p>«Как красив зимний лес».</p> <p>«Почему нельзя есть снег?»</p> <p>«Животные Арктики и Антарктики»</p> <p>Чтение:</p> <p>«Почему мне нравится зима»</p>	<p>Экскурсии с родителями в парк, лес (показать снежные сугробы, красоту зимнего леса и парка)</p> <p>Подобрать иллюстрации о зиме для создания выставки «Ах ты, Зимушка-Зима»</p> <p>Консультации</p> <p>«Готовьте детей к школе»</p> <p>Оформление папки-передвижки</p> <p>«Экспериментируйте с детьми»</p> <p>Беседы</p> <p>«Гололед»</p> <p>«Профилактика ОРВИ»</p>	<p>.Альбомы «Зима», «Зимующие птицы», «Техника для уборки снега», «Репродукции зимних пейзажей».</p> <p>2. Картины «Зима в парке», «Зима в лесу», «Дети гуляют на участке».</p> <p>3. Книги с произведениями о зиме, зимних явлениях, зимующих птицах. 4. Альбомы с фотографиями «Зимой у нас на участке», 5. Р.и. «Времена года»,</p>

<p>выразительности речи. Развивать дикцию и фонематическое восприятие, обогащать словарь детей. Углублять интерес детей к сказкам.</p>	<p>И/у «Подбери, называй, запоминай»</p> <p>И/у «Найди ошибки» (чего не бывает зимой)</p> <p>И/у «Скажи наоборот»</p> <p>С/и «Скажи слово с нужным звуком»</p> <p>С/и «Чего не хватает для прогулки»</p> <p>Д/и «Кто что делает зимой»</p> <p>Д/и «Найди по следу»</p> <p>Игры на развитие памяти</p> <p>«Что изменилось?»</p> <p>«Найди такую же снежинку»</p> <p>«Добавь слово»</p> <p>«Найди картинки»</p> <p>«Завпоминаем слова»</p> <p>«Дорисуй»</p> <p>Чтение:</p> <p>Н.Павлова «Где зимуют почки»</p> <p>Н.Сладков «Зимнее лето»</p> <p>А.Фет «Чудная картина»</p>	<p>Предложить родителям понаблюдать вместе с детьми за птицами, которые остались зимовать с нами.</p> <p>Изготовить кормушку для подкармливания птиц.</p> <p>Подобрать иллюстрации, картинки о птицах для создания мини коллажа.</p>	<p>«Лото», «Расскажи о предмете» (по схеме)</p>
--	--	--	---

	<p>Б.Брехт «Зимний разговор через форточку».</p> <p>В.Бианки «Письмо простое и письмо с хитростью».</p> <p>В.Бианки «Синичкин календарь». Январь</p> <p>В.Бианки «Синичкин календарь». Февраль</p> <p>В.Берестов «Гололедица»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Назови и опиши»</p> <p>«Какого растения не стало»</p> <p>«Положи лист к дереву»</p> <p>«Угадай по описанию»</p> <p>Д/и «Четвертый лишний»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>И/у «Назови действия»</p> <p>С/и «Опиши, я угадаю»</p> <p>Н/и «Домино» (птицы)</p> <p>Д/и «Чей хвост?»</p> <p>Д/и «Кто что ест»</p> <p>Д/и «Угадай по голосу»</p>		
--	--	--	--

	<p>(звукоподражание)</p> <p>Рассматривание картин:</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>И. Грабарь «Зимний пейзаж»</p> <p>«Зима в лесу»</p> <p>Рассказ воспитателя</p> <p>«Как зимуют рыбы». Они в сильные морозы опускаются на глубину, стали сонными двигаются мало, многие рыбы засыпают.</p> <p>«Зимний покой деревьев и кустарников».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Н. Сладков «Суд над декабрём»</p> <p>В. Одоевский «Мороз Иванович»</p> <p>С. Иванов «Каким бывает снег»</p> <p>Е. Трутнева «Первый снег»</p> <p>К. Бальмонт «Снежинка»</p> <p>Чтение сказки Г. Скребицкого «Четыре художника», «Зима»</p> <p>Загадки о зимних явлениях в природе</p>		
--	--	--	--

<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие 1. «Чтение туркменской сказки «Падчерица».</p> <p>Цель: Учить детей замечать сходство и различие в построении сюжета.</p> <p>Занятие 2. «Заучивание стихотворения С. Есенина «Берёза».</p> <p>Цель: Научить выразительно читать стихотворение.</p> <p>Занятие 3. «Чтение сказки С. Маршака «12 месяцев».</p> <p>Цель: Познакомить с творчеством С. Я. Маршака.</p>	<p>Г.Снегирёв «Про птиц»</p> <p>Н Сладков «Еловая каша»</p> <p>В.Зотов «Клёст», «О птицах»</p> <p>В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?» , «Синичкин календарь», «Молодая ворона»</p> <p>М.Горький «Воробышко»</p> <p>Загадки о зимующих птицах</p> <p>Рассказывание сказки «Снегурочка».</p> <p>Инсценировка сказки «Зимовье зверей».</p>		
---	--	--	--

<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. «Гласные буквы Э,Е.» стр.81</p> <p>Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами Э, Е, правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p> <p>Занятие 2. «Йотированная функция гласной буквы Е.» стр.82</p> <p>Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. знакомство с йотированной функцией гласной буквы Е. развитие умения называть слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 3. «Правописание гласных букв после согласных звуков» стр.82</p> <p>Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие</p>			

<p>подбирать слова к трехзвуковой модели.</p> <p>Занятие 4. «Звуковой анализ слов.» стр.83</p> <p>Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p>			
<p>ФЭМП.</p> <p>Занятие 1. «Год» стр.98</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания детей о календаре; продолжать учить считать до 20 и составлять число по заданному количеству десятков и единиц. Развивать усидчивость.</p> <p>Занятие 2. «Получас» стр.102</p> <p>Цель: Учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить словесно обозначать месторасположение предмета: слева, справа, сбоку, между; закрепить названия геометрических фигур: трапеция, ромб, квадрат, прямоугольник и т.д.</p>	<p>И/у «Сколько снежинок» (счёт прямой, обратный, порядковый)</p> <p>И/у «Письмо от деда Мороза» (геометрическое лото)</p> <p>И/у «Зеркало» (работа по клеточкам)</p> <p>И/у «Волшебная страна» (работа с планом и картой)</p>		

<p>Занятие 3. « история часов» стр.105</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в уменьшении и увеличении числа на единицу. Вырабатывать правильную осанку.</p> <p>Занятие 4. «Задачи» стр. 107</p> <p>Цель: Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-«, «=»; закрепить названия месяцев. Развитие самостоятельности.</p>			
<p>Познание мира (экология)</p> <p>Занятие 1. «Зима полна серебра» №9</p> <p>Цель: обобщить представления детей о зиме. Закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев. Учить устанавливать связи и закономерности в природе.</p>			

<p>Занятие 2. «Как узнать зиму» №11</p> <p>Цель: обобщить представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях растений зимой. Обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p>			
--	--	--	--

<p>Рисование.</p> <p>Занятие 1. «Зима» стр. 61 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в саду, в лесу, в посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома, деревья. Учить сочетать в рисовании разные средства : цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель. Развивать образное восприятие, творчество.</p> <p>Занятие 2. «Рисование с элементами аппликации «белая береза под моим окном»» стр.92 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны (аппликация) и стройного ствола с тонкими гибкими ветками (рисование). Совершенствовать техническое умение. Умело пользоваться кистью: рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие линии концом. Развивать чувство цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона).</p>	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>«Деревья зимой»</p> <p>«Птицы на кормушке»</p>		
--	---	--	--

Занятие 3. «Деревья в инее» стр.83
комарова Т.С.

Цель: Развивать эстетическое восприятие.
Закрепить умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом).
Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.

Занятие 4. «Дети зимой гуляют на участке»
стр. 73 Комарова Т.С.

Цель: Учить передавать в картинке несложный сюжет. Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками)

<p>Лепка.</p> <p>Занятие 1. «Снежинка»</p> <p>Цель: Показать варианты изображения снежинок из пластилина (жгутики прямые и волнистые, круги, дуги, кольца, завитки). Развивать мелкую моторику рук, глазомер.</p>			
<p>Аппликация.</p> <p>Занятие 1. «Ах ты, Зимушка-Зима – снежная красавица»</p> <p>Цель: Закрепить умение детей обрывать бумагу на мелкие полоски, создавая картину зимнего леса. Упражнять детей в составлении композиции зимнего леса (деревья, кусты, сугробы, падающий снег). Формировать аппликативные умения. Вызвать интерес детей к работе с разными изобразительными материалами (бумага, вата, пенопласт). Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Занятие 2. «Снеговика в шапочках и шарфиках» стр.90 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов; декоративное оформление.</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие 1. «Пароход с двумя трубами»</p>			

<p>стр.100 Куцакова О.С.</p> <p>Цель: Делать игрушки по принципу оригами, продолжать развивать умение складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Развивать интерес работы с бумагой.</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. «Елочка. Поделки из бумаги. Оригами.» стр. 10 №2 2004г.Р.в.Д</p> <p>Цель: Продолжать делать фигурки в стиле оригами. Продолжить знакомить с историей искусства оригами.</p>			

Тема проекта «День защитника Отечества»

С1 февраля по 22 февраля

Развернутое содержание работы. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (развитие речи)</p> <p><i>Занятие 1.</i> «Пересказ сказки «У страха глаза велики.»» стр. 233 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связная речь: учить детей пересказывать текст сказки последовательно без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей.</p> <p>Словарь и грамматика: учить детей объяснять значение слов, упражнять в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными увеличительными), в подборе синонимов и антонимов, учить замечать смысловые несоответствия.</p> <p><i>Занятие 2.</i> «Придумывание рассказа на тему «Как Миша варежку потерял»» стр. 235 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связная речь: учить детей развивать сюжет предложенный воспитателем.</p> <p>Грамматика: активизировать в речи детей союзы и союзные слова, в сложно подчинённых предложениях разных типов. Упражнять в употреблении слова варежки, в разных падежах.</p> <p>З.К.Р. упражнять в дифференцировании</p>	<p>Беседы с рассматриванием иллюстраций:</p> <p>«Бравые солдаты»</p> <p>«03 – это скорая помощь»</p> <p>«Как работают пожарные»</p> <p>«Ордена и медали»</p> <p>«Известные полководцы»</p> <p>«Роды войск.Какие бывают военные специальности»</p> <p>«Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>«Что такое героизм. Героические профессии»</p> <p>«Кто может в армии служить»</p> <p>«Как женщины участвовали в войне»</p> <p>«Богатыри земли русской»</p> <p>Чтение:.</p> <p>В.Косовицкий «Будущий мужчина»</p> <p>В.Берестов «Пусть пулеметы не строчат»</p> <p>Л.Кассиль «Твои защитники»</p>	<p>Консультации</p> <p>«Патриотическое воспитание»</p> <p>Оформление папки-передвижки</p> <p>«Права ребенка»</p> <p>Беседы</p> <p>«Чем отличился, чем порадовал »</p> <p>Привлечь родителей к участию в конкурсе «Военная техника»</p>	<p>Альбомы «Военные профессии», «Ордена и медали», «Военная техника», «Репродукции портретов полководцев»».</p> <p>Картина «День защитника Отечества».</p> <p>Книги с произведениями об армии.</p> <p>Р.и. «Военная техника. Для кого?», «Лото», «Расскажи о предмете» (по схеме).</p>

<p>звучков Ш и Ж. в использовании вопросительной и повествовательной интонации.</p> <p>Занятие 3. «Рассказывание по серии сюжетных картин.» стр.239 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связная речь: учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название.</p> <p>Грамматика и словарь: учить заканчивать предложение ,начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам.</p> <p>З.К.Р. развивать чувство ритма и рифмы.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие 1. «2.Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь».</p> <p>Цель: Учить осмысливать содержание прочитанного.</p>	<p>Я.Бжеква «Волшебник Ковальский»</p> <p>С.Маршак «Пожар»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Служба спасения»</p> <p>»Мы – военные»</p> <p>.«Военные учения и парад»</p> <p>Рассматривание картин:</p> <p>«День защитников Отечества»</p>		
---	--	--	--

	<p>Чтение рассказа</p> <p>А. Твардовского</p> <p>«Рассказ танкиста».</p> <p>Сур игра «Пограничники».</p> <p>Разгадывание ребусов.</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. «. Освоение действия изменения слов.» стр.86</p> <p>Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.</p> <p>Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов.</p>			

<p>Занятие 2. «Звуковой анализ слов» стр. 86</p> <p>Цель: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 3. «Знакомство с предложением. Знакомство с буквой М.» стр. 87</p> <p>Цель: Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов. Обучение составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой М. освоение способа слогового чтения. Развитие умения подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p> <p>Занятие 4. «Знакомство с буквой Н. Чтение по слогам.» стр.88</p> <p>Цель: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Н. освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p> <p>Занятие 5. « Знакомство с буквой Р.» стр.</p>			
--	--	--	--

<p>89</p> <p>Цель: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой Р. Освоение способов слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели</p> <p>Занятие 6. «Знакомство с буквой Л.» стр. 90</p> <p>Цель: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слова. Знакомство с буквой Л. Освоение слогового способа чтения.</p>			
<p>ФЭМП.</p> <p>Занятие 1. «Решение задач» стр. 111</p> <p>Цель: Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+» «=». Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия геометрических фигур.</p>	<p>И/у «Сосчитай-ка» (прямой, обратный, порядковый счёт)</p> <p>И/у «Выложи числовой ряд» (выкладывание цифр по порядку)</p> <p>И/у «Засели домик» (состав чисел 6 и 7)</p> <p>И/у «Право – лево» (пространственные отношения)</p>		

<p>Занятие 2. «Счет двойками.» стр.115</p> <p>Цель: Учить детей считать двойками; учить называть общее количество предметов в группах; закрепить названия геометрических фигур; развивать внимание детей; закрепить названия месяцев.</p> <p>Занятие 3. «Часы в быту (интегрированное занятие).» стр.117</p> <p>Цель: Упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различие между предметами; уметь определять время по часам; учить соотносить число с цифрой.</p> <p>Занятие 4. «Решение задач.» стр.120</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить детей со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, уметь назвать «соседей» названного числа. Приучать детей самостоятельно следить за осанкой.</p>			
---	--	--	--

<p>Занятие 5. «Деление на равные части (интегрированное занятие).» стр.124</p> <p>Цель: Упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей, путем складывания по диагонали. учить показывать одну часть из восьми, а также $\frac{2}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{8}{8}$. учить составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников. упражнять в ориентировке на плоскости, используя слова: между, рядом, сбоку. упражнять в счете в пределах 20.</p> <p>Занятие 6. «Измерение.» стр.127</p> <p>Цель: Упражнять детей в сете двойками; развивать наблюдательность, внимание; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в измерении длины разными мерками. Следить за осанкой детей.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие 1. «Защитники земли русской» №11</p> <p>Цель: воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за родину. Поддерживать и развивать стремления детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослых.</p>			

<p>Познание мира (экология)</p> <p>Занятие 1. «Кто такие рыбы» №10</p> <p>Цель: разъяснить представления детей о рыбах как живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение: форму тела, плавники, хвост и так далее. Разъяснить умение устанавливать причинно-следственные связи различного характера. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>Занятие 2. «Животные разных стран» №14</p> <p>Цель: познакомить детей с животными нашей планеты Земля. Закреплять знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные. Развивать гуманные отношения к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей земле.</p>			
<p>Рисование</p> <p>Занятие 1. «Машины нашего села» стр. 76 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей изображать разные автомобили, с/х машины. Развивать творчество. Закрепить умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы; передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и</p>	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Плакаты о пожарной безопасности</p> <p>Подарки мальчикам, папам и дедушкам.</p>		

закрашивании рисунков карандашами.

Занятие2. «Нарисуй своих любимых животных» стр.78 Комарова Т.С.

Цель: Продолжать развивать детское изобразительное искусство. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закрепить технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.

Занятие3. «Рисование по желанию «Нарисуй что интересного произошло в детском саду»» стр. 87 Комарова Т.С.

Цель: Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закрепить техническое умение и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои

<p>суждения о них.</p> <p>Занятие 4. «Рыбки играют, рыбки сверкают» стр. 134 Лыкова И.А. (п)</p> <p>Цель: самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами.</p> <p>Занятие 5. «Солдат на посту» стр.83 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закрепить умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.</p> <p>Занятие 6. «Рисование по представлению «Наша армия родная»» стр.173 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей создавать рисунки по мотивам лирических произведений. Учить передавать в рисунке образы солдат, летчиков, танкистов, моряков, пограничников и т.д. Учить удачно</p>			
--	--	--	--

<p>располагать изображение на листе. Воспитать интерес и уважение к Российской армии.</p>			
<p>Аппликация.</p> <p>Занятие 1 «Красивые рыбки в аквариуме. (коллективная аппликация)» стр.77 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закрепить приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданное изображение.</p> <p>Занятие 2. «Пароход» стр.84 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей создавать образную картину, применяя ранее полученные навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги,</p>	<p>Работа с бумагой. «Белоснежные голуби»</p> <p>Цель: Совершенствовать способ симметричного вырезания птиц. Закрепить способ декорирования птиц аппликативной мозаикой. Развивать творчество детей.</p>		

<p>сложенной гармошкой. Закрепить умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.</p>			
<p>Лепка</p> <p>Занятие 1 «Пограничник с собакой.» стр.171 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить человека и животного. Передавать характерные черты образа. Упражнять в применении различных технических приёмов. Лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать, и др. продолжать устанавливать фигуры на подставке. Следить за осанкой.</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. « Транспорт» стр. 102 Куцакова Л.В.</p> <p>Цель: Изготавливать транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесиками. Продумывать, кто какую поделку будет делать. Подбирать материал необходимый для поделки. Развивать творчество, фантазию. Реализовать задуманное</p>			

<p>Занятие2 «Поделки из мятой и рваной бумаги. «Цирковой клоун»» стр.80 д.в 2004г.</p> <p>Цель: Знакомить с техникой сминания, разрывания бумаги; формирование умения отбирать размер и цвет бумаги в соответствии с заданием.</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие1. «Дорожные знаки» стр.102 Куцакова Л.В.</p> <p>Цель: Изготавливать поделки для игры из цилиндров. Воспитание аккуратности. Развитие мелкой моторики рук.</p>			

Тема проекта «Международный женский день»

С 25 февраля по 7 марта

Развернутое содержание работы. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально.-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (развитие речи)</p> <p><i>Занятие 1. ««Рассказывание по сюжетным картинкам»» стр.243 Ушакова О.С.</i></p> <p>Цель: Связная речь: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному предмету;</p> <p>Грамматика: упражнять в употреблении названий детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа;</p> <p>Словарь: упражнять в подборе сравнений и определений к заданному слову, а также синонимов и антонимов;</p> <p>З.К.Р.: закрепить правильное произношение звуков «р» и «л» в словах и фразовой речи, учить различать эти звуки на слух; учить регулировать громкость голоса, темп речи;</p> <p><i>Занятие 2. «Беседа на тему «Наши</i></p>	<p>Беседы с рассматриванием фотографий:</p> <p>«В нашей группе хорошие девочки»,</p> <p>«О маме»</p> <p>«О бабушке»</p> <p>«Наши мамы.» №16</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Е. Благинина «Посидим в тишине»</p> <p>Э. успенский «Я устала»</p> <p>Рассматривание картин: «Мамы всякие нужны» (составление рассказа)</p> <p>«В детской поликлинике»</p> <p>«На приеме у стоматолога»</p> <p>«На почте»</p> <p>«В универмаге»</p>	<p>Консультации</p> <p>«Закаливание»</p> <p>Оформление папки-передвижки</p> <p>«Безопасность»</p> <p>Беседы</p> <p>«Чем отличился, чем порадовал»</p>	<p>Альбомы:</p> <p>«Наши мамы»,</p> <p>«Мамы всякие нужны»,</p> <p>«Открытки с 8 марта»</p> <p>Картина</p> <p>«Поздравляем маму»</p> <p>Книги с произведениями о маме</p> <p>Р.и. «Профессии», «Наши мамы», «Кому что нужно для работы?», «Что без чего?»</p>

<p>мамы»стр. 127 Гербова В.</p> <p>Цель: Помочь детям понять, как много времени и сил отнимают у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Занятие1. «Е. Благинина «Посидим в тишине»</p> <p>Цель: воспитать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме.</p>	<p>«В парикмахерской»</p> <p>«В библиотеке»</p> <p>Игры:</p> <p>«Профессии»,</p> <p>«Наши мамы»,</p> <p>«Кому что нужно для работы?»,</p> <p>«Что без чего?»,</p> <p>«Кем работает?»</p> <p>«Будь внимательным»</p> <p>«Что делает?»</p> <p>«Чем пользуется?»</p> <p>Сл. «Волшебные и ласковые слова»</p> <p>Д.и. «Наши прически»</p> <p>С/р «Детский сад»</p> <p>С/р «Поликлиника»,</p> <p>С/р «Библиотека».</p> <p>Развлечение «Самая обаятельная и привлекательная»</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие1. «. знакомство с буквой Г.» стр.90</p>			

<p>Цель: Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись, составление предложения из букв. Знакомство с буквой Г. развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p> <p>Занятие2. «Знакомство с буквой К.» стр.91</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомить с буквой К. освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p> <p>Занятие3. «Знакомство с буквой С.» стр.92</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой С. Освоение слогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p> <p>Занятие4. «. Знакомство с буквой З.» стр93.</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой З. освоение послогового способа чтения. Развитие способности называть слова с заданбным звуком.</p>			
---	--	--	--

<p>Познание мира (окружающий мир.)</p> <p>Занятие 1. «Моя мама лучше всех» №12</p> <p>Цель: Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к старшим, стремление помогать им. Учить отвечать на вопросы, правильно строить сложные предложения в рассказе о маме. Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать ее в рисунке.</p>	<p>Экспериментирование. «Какие свойства?»</p> <p>Цель: Сравнить свойства воды, льда, снега. Выявить</p>		
<p>Познание мира (экология)</p> <p>Занятие 1. «Где растения любят жить» №13</p> <p>Цель: углубить представления о растениях, о существовании их в разных экосистемах - тундрах, пустынях, лесах, горах, океанах. Способствовать установлению причинно-следственных связей на основе понимания зависимостей жизнедеятельности растений от условий окружающей среды. Развивать у детей интерес к растительному миру.</p>			

<p>ФЭМП.</p> <p>Занятие1. «Решение задач.» стр.130</p> <p>Цель: Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, используя знаки; закрепить название дней недели⁴ упражнять в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу.</p> <p>Занятие2. «Сантиметр.» стр.133</p> <p>Цель: Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины – сантиметром; познакомить с линейкой и ее значением; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел.</p> <p>Занятие3. «Счет тройками.» стр.135</p> <p>Цель: Учить детей считать тройками; учить называть общее количество предметов в группе; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам.</p> <p>Занятие4. «Четные, нечетные числа.»</p>	<p>И/у «Фокус» (работа по клеточкам)</p> <p>И/у «Счётные палочки» (вкладывание предметов, в которых спряталась трапеция)</p> <p>И/у «Дни недели» (закрепить знание дней недели)</p> <p>Д.и.»Придумай сам» № 14</p> <p>Д.и. «Быстрое выкладывание фигур» №16</p> <p>Д.и. «Определи соседа» №17</p> <p>Д.и. «Матрешки» №18</p>		
--	--	--	--

<p>стр.137</p> <p>Цель: Закрепить названия геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: слева, справа, вдали, вблизи, рядом, около; познакомить детей с четными и нечетными числами.</p>			
<p>Рисование.</p> <p><i>Занятие 1</i> ««Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)» стр. 91 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты представления. Закрепить приемы рисования разными изобразительными средствами, материалами.</p> <p><i>Занятие 2</i> «Рисование с элементами аппликации «красивые цветы» панно.» стр.90 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Развивать эстетическое восприятие,</p>	<p>Продуктивная деятельность: Открытки и поделки для мам, бабушек, девочек</p>		

<p>образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p> <p>Занятие 3. «Картинка маме к празднику 8 марта.» стр. 89 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта. Закрепить умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.</p> <p>Занятие 4. «Милой мамочки портрет» стр. 142 Лыкова И.А.</p> <p>Цель: Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тети)</p>			
<p>Аппликация</p> <p>Занятие 1. «Панно «Красивые цветы»» стр.90 Комарова Т.С.</p>			

<p>Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение испытывать усвоенные приемы рисования, аппликации.</p> <p>Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p>			
<p>Лепка.</p> <p><i>Занятие 1 «Кувшинчик»</i> стр. 88 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей создавать изображение посуды, кувшин с высоким горлом, из целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать внимательное заботливое отношение к маме.</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие 1. «Чебурашка» стр.73 Куцакова Л.В.</p> <p>Цель: Изготовление поделок из бумажных цилиндров, делать выкройку самостоятельно. Оформлять поделку.</p>			

<p>Воспитание аккуратности. Развитие мелкой моторики рук.</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. «Корзина с цветами» поделки из мятой бумаги» стр. 80 д.в.№10 2004г.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с техникой сминания бумаги. Подбирать материалы по фактуре, цвету. Воспитание эстетического восприятия, создавать коллективную работу.</p>			

Тема проекта «Новый год»

С26ноября по 29 декабря

Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Закладывать основы праздничной культуры.

Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
Коммуникация (развитие речи) Занятие 1. «Рассказывание по картине «Лиса с лисятами»» Ушакова О.С.стр.226 Цель: Связная речь: учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Словарь и грамматика: учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, упражнять в	Беседы: «Какие подарки хотят получать мальчики, а какие – девочки». «Какие карнавальные костюмы выбирают девочки, а какие – мальчики?» «Что можно подарить друзьям, родным на Новый год.»№33 «Новый год у ворот. Беседа о	<u>Привлечение родителей:</u> к участию в конкурсе «Театральная феерия», к подготовке Новогоднего праздника, к украшению группы, к приобретению подарков на Новогодний праздник <u>Консультации</u>	иллюстрации и книги на темы: Новый год Чтобы не было пожара. Альбом новогодних открыток. Мастерская Деда

<p>словообразований.</p> <p>З.К.Р. развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса</p> <p>Занятие 2. «Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»» Стр.227 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связная речь: учить детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства.</p> <p>Грамматика: обратить внимание детей на то как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов.</p> <p>Словарь: упражнять в подборе синонимов, учить оценивать словосочетания по смыслу.</p> <p>Занятие3. «Составление сказок.» №14.</p> <p>Цель: Учить детей составлять описательные рассказы, учить говорить связно и выразительно. Развивать речь, творческое воображение детей. Воспитывать уважение детей друг к другу. Учить выслушивать рассказы товарищей.</p> <p>Занятие 4. «Сказка за сказкой» №15.</p>	<p>праздниках.»№31</p> <p>«Когда и как отмечают Новый год в других странах».</p> <p>«Традиции празднования Нового года в других странах».</p> <p>«Виды календарей в разные эпохи у разных народов».</p> <p>«На Руси свой особый календарь».</p> <p>«Традиции празднования Рождества в разных странах».</p> <p>«Какой же праздник без пирогов»</p> <p>«О Деде Морозе и Снегурочке».</p> <p>«Как мы готовимся к Новому году».</p> <p>«Откуда пришел Дед Мороз» (Как его называют в разных странах).</p> <p>«Без чего нет ни Рождества, ни Нового года (традиции и легенды, связанные с елками).</p> <p>С/р игра «Путешествие в другие страны»</p> <p>Труд людей</p> <p>«Кто шьет костюмы на Новогодний праздник?»</p> <p>«Где и как делают украшения на</p>	<p>«Профилактика нарушений осанки».</p> <p>«Не обожгись, малыш».</p> <p><u>Наглядная информация:</u></p> <p>«Какие игрушки можно смастерить с детьми».</p>	<p>Мороза.</p>
---	---	--	----------------

<p>Цель: Закреплять умение подбирать определения к заданному слову. Закреплять умение подбирать существительное к прилагательным. Решать противоречия типа «Что будет если..» . развивать речь, память логическое мышление. Воспитывать любовь к сказкам. Воспитывать чувство сострадания к близким.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие1. «Русская народная сказка «Садко».</p> <p>Цель; Уточнить понятие о жанровых особенностях сказки</p> <p>Занятие2. «Чтение рассказа А. Раскина «Как папа укрощал собачку».</p>	<p>елку?»</p> <p>.«Почему люди украшают дом к Новому году?»</p> <p>Готовимся к Новому году</p> <p>.Повторение стихов к Новому году</p> <p>Повторение новогодних хороводов</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>«Новогодние гирлянды»</p> <p>«Украшения для группы на Новый год».</p> <p>«Новогодние открытки и сувениры»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С.Маршак «Двенадцать месяцев»</p> <p>Бр.Гримм «Госпожа Метелица»</p> <p>Сборник «Новогодние сказки и стихи»</p> <p>М. Клокова «Дед Мороз»</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка</p> <p>Рассказывание сказки В.И. Одоевского «Мороз Иванович»</p>		
---	---	--	--

<p>Цель: Учить понимать главную мысль рассказа.</p>	<p>Стихотворения к новомуднему празднику - работа по содержанию стихотворений. Изготовление новогодних гирлянд.</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. «Звуковой анализ слова.» стр.75</p> <p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 2. «Звуковой анализ слова.» стр.75</p> <p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 3. «. Гласные звуки А, Я. Буквы А, Я.» стр. 76</p> <p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки, ставить ударение. Знакомство с</p>			

<p>гласными буквами А, Я (заглавными и строчными), правилами написания их после согласных. Обучение умения строить звукобуквенную модель. Развитие способности подбирать слова к трех-, пятизвучковой модели.</p> <p>Занятие 4. «Йотированная функция звука Я.» стр.77</p> <p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Повторение написания букв А, Я после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Я. Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трех букв.</p> <p>Занятие 5. «Гласные звуки О,Ё. Буквы О,Ё.» стр.77</p> <p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами О, Ё, правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 6. «Йотированная функция звука Ё.» стр.78</p>			
--	--	--	--

<p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания букв А, Я, О, Ё после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Ё. развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели</p> <p>Занятие 7. «. Гласные звуки У,Ю.</p> <p>Буквы У,Ю.» стр.79</p> <p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Знакомство с гласными буквами У, Ю, правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 8. «Йотированная функция звука Ю.» стр.79</p> <p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Ю. развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p> <p>Занятие 9. «33.Гласные буквы Ы,И.» стр.80</p> <p>Цель: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков.</p>			
---	--	--	--

<p>Знакомство с гласными буквами Ы, И, правилами их написания после согласных. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p>			
<p>ФЭМП</p> <p>Занятие 1. «Измерение.» стр.75 №25</p> <p>Цель: Учить детей с помощью условной мерки определять объем жидкости; учить составлять число девять из двух меньших чисел; Закрепить временные представления. Воспитание аккуратности.</p> <p>Занятие 2. «Состав числа десять» стр. 77 №26</p> <p>Цель: Учить детей составлять число десять из двух меньших чисел; учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>Занятие 3. «Второй десяток.» стр. 80 №27</p> <p>Цель: Познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка; учить детей считать в пределах 20; закрепить знания геометрических фигур: треугольник, квадрат, ромб, трапеция. Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Д.и. «Монгольская игра» №13</p> <p>«Придумай сам» №15</p> <p>«Колумбово яйцо» №16</p>		

<p>Занятие 4. «Счет до 20.» стр. 83 №28</p> <p>Цель: Продолжать учить считать до 20; продолжать знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова, противоположные по смыслу. Закреплять умение ловить мяч.</p> <p>Занятие 5. «Часы» стр. 85 №29</p> <p>Цель: Познакомить детей с часами и их значением; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: впереди, позади, рядом и т.д. Развивать координацию движений.</p> <p>Занятие 6. «Время» стр.89 №30</p> <p>Цель: Упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении числа десять из двух меньших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.</p> <p>Занятие 7. «Ориентировка в пространстве.» стр. 91 №31</p> <p>Цель: Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: сколько, слева, справа, вверху, внизу; упражнять в счете в пределах 20, закрепить названия месяцев.</p>			
---	--	--	--

<p>Занятие 8. «Ориентировка во времени (интегрированное занятие).» стр. 94 №32</p> <p>Цель: Упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: справа, слева, между, вверху, внизу; учить составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение, закрепить названия месяцев,; знать, что 12 месяцев составляют год.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие 1. «К нам гости пришли» №13</p> <p>Цель: учить детей правилам хорошего тона. Учить отвечать на вопрос полными предложениями. Воспитывать доброту и уважение к людям.</p>			
<p>Познание мира (экология)</p> <p>Занятие 1. «Как узнать птиц?» №5</p> <p>Цель: Формировать у детей обобщенное представление о птицах, как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе и имеют типичное строение: две ноги, два крыла, клюв, перья. Развивать умение устанавливать причинно следственные связи различного характера. Доказательно</p>			

<p>строить суждения, воспитывать интерес к природе.</p> <p>Занятие 2. «Что такое природа? Живая и неживая природа» № 6</p> <p>Цель: Научить детей отличать природные объекты от искусственных созданных человеком, объект живой природы от объектов неживой. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой, человек часть природы. Познакомить с основными природными компонентами и их связями.</p> <p>Занятие 3. «Для чего нужна Красная книга?» № 8</p> <p>Цель: воспитывать доброе милосердное ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни; сформировать у детей убеждения, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.</p>			
<p>Рисование.</p> <p>Занятие 1. «Большие и маленькие ели.» стр. 63 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей располагать изображение на широкой полосе близких и дальних деревьев, ниже и выше по листу. Учить передавать различие по высоте</p>			

<p>старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение, старые ели темнее молодые светлее . развивать эстетические чувства.</p> <p>Занятие 2. «Рисование с натуры «Еловые веточки»» стр. 100 Лыкова И.А (с)</p> <p>Цель: Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Занятие 3. ««Веселый клоун». Рисование по замыслу (с передачей мимики и движения)» стр120 Лыкова И.А. (с).</p> <p>Цель: Учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорции) в связи с передачей несложных движений. Вызвать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным. Подбирать контрастное сочетание , в соответствии с содержанием и характером образа.</p>			
---	--	--	--

<p>Занятие 4. «Рисование по замыслу.» стр. 66 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, средства изображения. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.</p> <p>Занятие 5. «Снежинка.» стр.94 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Учить рисовать узор на бумаге в форме розетки. Располагать узор в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызвать радость от восприятия тонкого изящного .</p> <p>Занятие 6. «Красивое развесистое дерево зимой» стр.80 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закрепить умение использовать разный нажим карандаша для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности, как средство выразительности. Развивать</p>			
---	--	--	--

<p>эстетическое восприятие.</p> <p>Занятие 7. «Кляксография Рисование – экспериментирование. «чудесные превращения кляксы» стр. 80 ЛыковаИ.А. (с)</p> <p>Цель: Создавать условия для свободного экспериментирования с разными материалами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс). Развивать творческое воображение.</p> <p>Занятие 8. «Моя любимая сказка» стр.57 КомароваТ.С.</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.</p> <p>Занятие 9. «Наша нарядная ёлка.» стр.69 КомароваТ.С.</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника,</p>			
--	--	--	--

<p>создавать образ нарядной ёлки. учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цвета. развивать образное восприятие, эстетические чувства, чувства цвета ритма.</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие 1. «Волшебный сундучок с сюрпризом» Куцакова Л.В.стр. 101</p> <p>Цель: Учить детей делать более усложненную выкройку кубической коробочки (с крышкой).</p> <p>Развивать фантазию, художественный вкус детей.</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. «Новогодние игрушки» декоративно оформительская деятельность. стр. 104 Лыкова И.А. (п)</p> <p>Цель: создание объемных игрушек из бумаги и картона путем соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, квадратов,</p>			

<p>ромбов и др.). развитие пространственного мышления и воображения.</p>			
<p>Лепка</p> <p>Занятие 1. «Девочка в зимней шубке.» стр.67 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей лепить фигуру человека правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать поделки. Развитие мелкой мускулатуры рук.</p> <p>Занятие2. «Снегурочка .» стр.71 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закрепить умение изображать фигуру человека форму частей, расположение и величину. Упражнять в приёмах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Продолжать учить оценивать свои работы и работы товарищей.</p>			
<p>Аппликация.</p> <p>Занятие 1. «Цветочные снежинки» стр102.</p>	<p>Работа с бумагой.</p> <p>1.«Необычные игрушки» (колокольчики, шарики, звёздочки,</p>		

<p>Лыкова И.А. (п)</p> <p>Цель. Вырезывание ажурных шестилучевых снежинок из фантиков и цветной фольги с опорой на схему. Формирование умения планировать работу.</p> <p>Занятие 2.« Новогодняя поздравительная открытка» стр.68 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные из бумаги, сложенной вдвое. Закрепить приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>сердечки, ёлочки, птички, рыбки) - украшение готовой основы из картона бумажным комком, мозаикой, бусинками, пайетками.</p> <p>Цель: Поощрять любые творческие проявления детей, развивать фантазию, воображение, выдумку, эмоциональную отзывчивость, уверенность и самостоятельность.</p> <p>2.«Снежинки» (из бумаги)</p> <p>Цель: Показать способ вырезания снежинок, совершенствовать технику вырезания из бумаги, сложенной дважды по диагонали.</p> <p>3.»Красивая ёлочка» (продолжение работы)</p> <p>Цель: Совершенствовать способ изготовления ёлочки в технике бумагокручения (квиллинг). Вызвать интерес к работе, развивать уверенность, терпеливость. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать желание порадовать близких и поздравить их с праздником ёлочкой, сделанной своими руками</p>		
--	---	--	--

Реализация проекта «Народная культура и традиции»

С 11 марта по 22 марта

Развернутое содержание работы. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (развитие речи)</p> <p><i>Занятие 1.</i> «Пересказ рассказа М.Пришвина «Еж». Рассказывание на тему из личного опыта» стр. 246 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связная речь: учить детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно. придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными</p>	<p>Беседы:</p> <p>«Золотая хохлома и золотой лес» №41</p> <p>«Беседа о дымковских игрушках» №42</p> <p>«Искусство гжельских мастеров» №42а</p>	<p>Консультации</p> <p>«Защитите ваших детей от терроризма»,</p> <p>Оформление папки-передвижки</p> <p>«Как знакомить детей с народными праздниками и традициями»</p> <p>Беседы</p>	<p>Настольные игры:</p> <p>«Найди лишнее»</p> <p>«Узнай сказку»</p> <p>книги, альбомы, иллюстрации, книги, картинки, репродукции картин Русские народные</p>

<p>произведениями; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную;</p> <p>Словарь: познакомить со значениями слова «игла»;</p> <p>Грамматика и З.К.Р.: учить самостоятельно подбирать короткие (односложные) и длинные (многосложные) слова;</p> <p><i>Занятие 2. «Рассказывание по серии сюжетных картин.» стр. 244 УшаковаО.С.</i></p> <p>Цель: Связанная речь: учить детей коллективно составлять рассказ по серии сюжетных картин;</p> <p>Грамматика и словарь: активизировать в речи детей глаголы в форме настоящего, прошедшего и будущего времени единственного и множественного числа;</p> <p>З.К.Р.: закреплять правильное произношение звуков «л» и «р», дифференцирование их на слух, отчетливое, внятное произношение слов; учить произносить скороговорки в быстром темпе;</p>	<p>«Вот она русская матрешка» №59</p> <p>«История русского костюма» №68</p> <p>«Знакомство с русским платком» №69</p> <p>«Мужская и женская одежда в древней руси» №60</p> <p>Беседы с рассматриванием иллюстраций:</p> <p>«Богородская игрушка»</p> <p>«Жостовские изделия»</p> <p>«Хохлома»</p> <p>«Гжель»</p> <p>«Городецкая»</p> <p>«Филимоновская народная игрушка»</p> <p>«Полхов-Майдан»</p> <p>«Как наши предки выращивали хлеб»</p> <p>«Как наши предки шили одежду»</p> <p>Чтение всех форм фольклора и рассматривание иллюстраций:</p> <p>художника-иллюстратора Ю.Васнецова</p>	<p>«Традиции семьи»</p> <p>«Используете ли вы дома малые формы фольклора (потешки, пестушки, колыбельные, заклички)»</p> <p>«Чем отличился, чем порадовал»</p>	<p>сказки.</p> <p>Куклы в народных костюмах.</p> <p>Матрешки, изделия народных мастеров</p>
---	---	--	---

<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие 1. «Чтение былины» Илья Муромец</p>	<p>художника-иллюстратора А.М. Елисеева</p> <p>художника-иллюстратора Е. Рачева</p> <p>художника-иллюстратора И.Кузнецова</p> <p>Игры с использованием форм фольклора:</p> <p>Д.и. «Я начну, а ты продолжи»</p> <p>Д.и. «Угадай потешку»</p> <p>Д.и. «Укладываем куклу спать»</p> <p>Д.и. «Покормим куклу»</p> <p>«Угадай сказку»</p> <p>«Подбери картинки к сказке»</p> <p>Игры-драматизации:</p> <p>«Лиса и заяц»</p> <p>«Жихарка»</p> <p>Народные игры хороводные:</p> <p>«Венок»</p> <p>«По малину»</p> <p>«Каравай»</p> <p>«Ворон»</p>		
--	---	--	--

<p>и Соловей-разбойник».)»</p> <p>Цель: знакомить с творчеством русского народа. . Учить осмысливать содержание сказки.</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Рассказывание календарных обрядовых песен: «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица, Масленица!».</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие1. «. Знакомство с буквой Ш» стр.93</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ш и правилом написания сочетания ши. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p> <p>Занятие2. «. Знакомство с буквой Ж.» стр. 94</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ж и правилом написания сочетания жи. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p> <p>Занятие3. «. Знакомство с буквой Д.» стр.94</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять</p>			

<p>его из букв. Знакомство с буквой Д. освоение послогового способа чтения. Повторение правил сочетаний жи – ши. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.</p> <p>Занятие4. «Знакомство с буквой Т.» стр. 95</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Т. освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие1. « В гостях у хозяйюшки» №8</p> <p>Цель: познакомить детей с историей русского народа, бытом, обычаями, гостеприимством. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством: пословицами, поговорками, прибаутками. Обогащать речь детей образными, меткими выражениями малых форм русского фольклора</p>			
<p>Познание мира (экология)Занятие 1. «Растения- легкие Земли» №12</p> <p>Цель: дать представления о значении растений, показать зависимость всего</p>			

<p>живого от состояния растительного покрова. Воспитывать интерес к растениям. Учить понимать происходящие процессы в природе.</p>			
<p>ФЭМП.</p> <p>Занятие 1. «Измерение.» стр.140</p> <p>Цель: Упражнять детей в счете; развивать внимание, наблюдательность; учить различать четные и нечетные числа; упражнять в измерении длины с помощью линейки.</p> <p>Занятие 2. «Отрезок.» стр.142</p> <p>Цель: Учить детей чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете тройками.</p> <p>Занятие 3. «Повторение.» стр.145</p> <p>Цель: Упражнять детей в счете в пределах 20, учить понимать, что числа от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 20, пользоваться знаками «=», больше и меньше; упражнять детей в счете по заданной мере; упражнять в</p>	<p>И/у «Работа по клеточкам»</p> <p>И/у «Расставь правильно знаки» (<, >, =)</p> <p>И/у «Засели домики» (состав числа)</p> <p>И/у «Расставь правильно цифры» (соотнесение числа и цифры)</p>		

<p>ориентировке на листе бумаги; учить чертить отрезок определенной длины.</p> <p>Занятие 4. «Измерение.» стр.148</p> <p>Цель: Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру; упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры; упражнять в счете; развивать мелкую моторику.</p>			
<p>Рисование.</p> <p>Занятие1. «Пир на весь мир» стр. 128 Лыкова И.А. (п)</p> <p>Цель: Рисование декоративной посуды по мотивам гжели. развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.</p> <p>Занятие2. «Водоноски -франтихи» стр. 164 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Декоративное оформление по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями, штрихами)</p> <p>Занятие3. «Солнышко нарядись» стр. 152 Лыкова И.А. (с)</p>	<p>Обводка, штриховка, вырезание силуэтов одежды, украшение пластилином, пайетками, тесьмой, лентой.</p> <p>Раскрашивание раскрасок с видами одежды.</p>		

<p>Цель: Рисование солнышка по мотивам декоративно прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам)</p> <p>Занятие4. «Золотая хохлома и золотой лес» стр. 66 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Знакомство детей с золотой хохломой, рисование узоров из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи.</p>			
<p>Лепка.</p> <p>Занятие 1. «По замыслу».</p> <p>Цель: Поощрять любые творческие проявления детей, развивать фантазию, воображение, выдумку и инициативу. Развивать самостоятельность, активность, уверенность в себе. Поддерживать стремление детей использовать дополнительные материалы в работе.</p>			
<p>Аппликация.</p> <p>Занятие 1.«А водица далеко, а ведро велико...» стр.162 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Создание разных изображений на основе одной формы (сарафан и ведро из</p>			

<p>трапеций); построение простого сюжета по содержанию потешки аппликативными средствами. Учить изображению куклы в сарафане.</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. «Ветка мимозы» из ваты, из мятой бумаги.» стр 70 дошкольная пора</p> <p>Цель: Продолжать учить детей работать способом сминания бумаги. Воспитание аккуратности, умения доделывать работу до конца. Воспитание любви к маме.</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие 1. «Коврик» стр. 101 Куцакова Л.В</p> <p>Цель: Учить плести коврики из бумаги. Воспитание аккуратности. Развитие мелкой моторики рук.</p>			

Тема проекта «Ранняя весна»

с 25 марта по 5 апреля

Развернутое содержание работы. Формировать у детей обобщенное представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (развитие речи)</p> <p><i>Занятие 1.</i> «Пересказ сказки Л.Н.Толстого»Белка прыгала с ветки на ветку...»стр.248 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связанная речь: учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает);</p> <p>Грамматика и словарь: активизировать в речи детей сложные предложения; обратить внимание детей на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь, упражнять в образовании однокоренных слов,</p>	<p>Беседы с рассматриванием картин:</p> <p>«Праздник «Веснянка»</p> <p>«Водоемы»</p> <p>«Правила поведения у водоемов»</p> <p>«Как встречали весну.» №15</p> <p>Чтение:</p> <p>М.Пришвин «Разговор деревьев»</p>	<p>Консультации</p> <p>«Один дома», «Учим говорить правильно»</p> <p>Оформление папки-передвижки</p> <p>«Экспериментирование»</p> <p>Консультации</p> <p>«От взрослых зависит здоровье детей»,</p> <p>Оформление папки-передвижки</p> <p>«Как и зачем использовать малые формы фольклора дома с детьми»</p>	<p>Альбомы «Весна»,</p> <p>«Первоцветы»,</p> <p>«Деревья»</p> <p>Картины о весне</p> <p>Репродукции картин известных художников о весне</p> <p>Книги с произведениями о весне</p> <p>Р.и. «Времена года»,</p> <p>«Птицы»,</p>

<p>активизировать в речи детей антонимы;</p> <p><i>Занятие 2.</i> «Придумывание сказки на заданную тему» стр.250 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связанная речь: Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра;</p> <p>Словарь и грамматика: упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; упражнять в словообразовании;</p> <p>З.К.Р: учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие1. «Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день».</p> <p>Цель: Учить чувствовать ритм стихотворения.</p>	<p>О. Белявская «Весенние вести»</p> <p>И. Соколов-Микитов «Весна»</p> <p>Рассматривание картин:</p> <p>«Весна в городе»</p> <p>«Весна в деревне»</p> <p>«Дети пускают кораблики в ручейках»</p> <p>«Дети смастерили скворечники для птиц»</p> <p>«Капель»</p> <p>«Весна. У водоема»</p> <p>Игры:</p> <p>«Времена года»</p> <p>Развлечение</p> <p>«Волшебница вода» Всемирный день воды.</p> <p>«Сороки. Песня жаворонка».</p> <p>Тематический день: «День спасибо»</p> <p>Рассказ воспитателя «О морских обитателях»</p> <p>Рассказ воспитателя «О радуге»</p>		«Ботаническое лото»
--	---	--	---------------------

	(чтение из энциклопедии)		
	Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом».		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие1. «. Знакомство с буквой Ь, его смягчающей функцией.» стр. 96</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение знакомство с буквой Ь и его смягчающей функцией. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.</p> <p>Занятие2. «. Овладение послогового и слитного чтения.» стр.97</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Повторение правописания сочетаний жи – ши. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.</p> <p>Занятие3. «Знакомство с буквой П.» стр. 97</p> <p>Цель: Совершенствование умения</p>			

<p>анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой П. овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвучковой модели.</p> <p>Занятие4. «Знакомство с буквой Б.» стр.98</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Б. овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие1. «Земля-живая планета» №15</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о Солнечной системе рассказать об уникальности Земли (на Земле есть жизнь). О том что Земля – это дом для всех людей который надо любить не разрушать, содержать в чистоте. Дать представления о разных условиях жизни в разных регионах Земли. Знакомить с мировым океаном, лесом дать представления о том что люди живут в разных местах на суше но только там где есть пресная вода.</p>	<p>Экспериментирование.</p> <p>«Мир бумаги»</p> <p>Цель: Учить узнавать различные виды бумаги (салфеточная, писчая, обёрточная, чертёжная), сравнивать их качественные характеристики и свойства. Учить понимать, что свойства материала обуславливают способ его использования.</p>		
<p>Познание мира (экология)</p>	<p>Продуктивная деятельность:</p>		

<p>Занятие 1. «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе» №17</p> <p>Цель: обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Показать где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Рассказать что капельки воды в природе «ходят» движутся по кругу. Познакомить детей с явлением кислого дождя.</p>	<p>Черенкование комнатных растений</p> <p>«Морские глубины»</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность:</p> <p>Размножение растений вегетативным способом</p> <p>Экспериментирование:</p> <p>«Состояния воды»</p> <p>«Свойства воды»</p> <p>«Вода-растворитель», «Очистка воды»</p>		
<p>ФЭМП.</p> <p>Занятие 1. «Ориентировка в пространстве.» стр.151</p> <p>Цель: Продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел; закрепить знание четных – нечетных чисел; учить, из треугольников образовывать новые многоугольники. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Занятие 2. «Ориентировка в пространстве.»</p>	<p>И/у «Сосчитай-ка» (счёт шляп)</p> <p>И/у «Выложи по порядку» (порядковый счёт)</p> <p>И/у «Найди одинаковые шляпы» (внимание)</p> <p>И/у «Путешествие точки» (ориентировка на листе бумаги)</p> <p>И/у «Четвёртый лишний»</p> <p>Д.и.»Матрешки» № 18</p> <p>Д.и. «Какую цифру видишь?» №19</p>		

<p>стр.153</p> <p>Цель: Продолжать учить детей ориентироваться на странице тетради, учить перерисовывать рисунок, рассказывать при этом, в каком направлении необходимо двигаться при рисовании; упражнять в названии дней недели; упражнять в счете в пределах 20; учить называть последующие и предыдущие числа. закреплять умение правильно сидеть за столом.</p> <p>Занятие 3. «Решение задач.» стр.166</p> <p>Цель: Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы используя слова: слева справа, между, под, за. Следить за осанкой детей.</p> <p>Занятие 4. «Часы» стр.85</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с часами и их назначением. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20. Упражняться в ориентировке на листе бумаги в клетку. Развивать координацию движений.</p>	<p>Д.и.Играем и отдыхаем» №20</p> <p>Д.и. «Построим дом» №21</p>		
--	--	--	--

<p>Рисование</p> <p>Занятие 1 ««Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)» стр.91 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты представления. Закрепить приемы рисования разными изобразительными средствами, материалами.</p> <p>Занятие 2. «Рисование с натуры «весенние ветки»)» стр.129 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности: строение, расположение почек, листочков, их цвет. Учить детей готовить на палитре оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие. Закрепить технические навыки рисования кистью и красками.</p> <p>Занятие 3. «Кем ты хочешь быть» стр.90 Комарова Т.С.(п)</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых,</p>			
---	--	--	--

<p>изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p> <p>Занятие 4. «Разноцветная страна» стр.98 Комарова Т.С. (п)</p> <p>Цель: Развивать воображение, творчество .Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой).</p>			
<p>Лепка.</p> <p>Занятие 1. «Весенний ковер» стр. 166 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения. Поиск аналогий между разными видами народного искусства.</p>	<p>Обводка, штриховка шляп, украшение пластилином, лентой, тесьмой, пайетками, бисером, бусами.</p> <p>Использование шаблонов и трафаретов шляп.</p>		

<p>Аппликация.</p> <p>Занятие 1. «Нежные подснежники» стр.170 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах (подснежниках, пролесках). Поиск средств выразительности (тень, ноздреватый снег)</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. «Волшебные цилиндры» д/в №2 2005г. стр93</p> <p>Цель: Продолжать знакомить со способами закручивания прямоугольника в цилиндр. Сочетать в одной конструкции плоскостных и животных на основе цилиндра. Развитие мелкой мускулатуры рук</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие 1.«Закладка» стр.102</p> <p>Цель: Продолжать плести из бумаги. Делать самостоятельно заготовки. Оформлять поделку эстетически. Научить проявлять аккуратность в работе.</p>			

Тема проекта «**Космос. Моя планета**»

С 8 апреля по 19 апреля

Развернутое содержание работы. Расширять представления о космическом пространстве (вселенная, солнечная система, планеты и т.д.); о космической технике и технологиях. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других исследователях и героях космоса.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (развитие речи)</p> <p><i>Занятие 1.</i> «Рассматривание пейзажной картины» стр.252 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связанная речь: формировать у детей правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом;</p> <p>Словарь: упражнять в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов;</p> <p>З.К.Р.: учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, передавая голосом чувства радости и огорчения;</p>	<p>Беседы с рассматриванием иллюстраций:</p> <p>«Первый космонавт»</p> <p>«Женщины космонавты»</p> <p>«Что мы знаем о солнце, луне, звездах, созвездиях»</p> <p>«Земля и луна.» №39</p> <p>«Солнце и планеты Солнечной системы.» №40</p> <p>«Звезда, созвездия, Большая медведица, Полярная звезда.» №40а</p> <p>«День космонавтики.» №22</p>	<p>Консультации</p> <p>«Скоро в школу»</p> <p>«Оформление папки-передвижки</p> <p>«Как знакомить детей с космосом»</p>	<p>1.Альбомы «Космос»</p> <p>«Солнечная система»</p> <p>2. Иллюстрации о космосе и космонавтах.</p> <p>3. Книги с произведениями о космосе и космонавтах.</p> <p>4. Атласы и энциклопедии, карты звездного неба</p>

<p><i>Занятие 2.</i> «Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»» стр.252 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связанная речь: учить детей выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста;</p> <p>Словарь и грамматика: активизировать употребление глаголов (из текста сказки); упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных; воспитывать умение понимать смысл пословиц;</p> <p>З.К.Р.: упражнять в правильном произношении звуков «ш» , «ж», «р», применение силы голоса и темпа</p>	<p>Чтение энциклопедий:</p> <p>«Солнечная система»</p> <p>«Планеты»</p> <p>«Космос»</p> <p>«Созвездия»</p> <p>«Космическая техника»</p> <p>Игры:</p> <p>«Подбери необходимое»</p> <p>«Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Викторина «Космос»</p> <p>Загадывание загадок о космосе.</p> <p>Развлечение</p> <p>«Мы космонавты»</p> <p>Рассказ воспитателя</p> <p>«Спутники Земли»</p> <p>«Как в наше время исследуют космическое пространство»</p> <p>Оформление альбома</p> <p>«Космическое пространство»</p>		
--	---	--	--

<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие 1. «Пересказ рассказа «Ракета» В.Бороздина»</p> <p>Цель: Учить детей пересказывать небольшое по объему произведение, добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов.</p>	<p>И/у «Помоги разобраться»</p> <p>И/у «Скажи наоборот»</p> <p>И/у «Четвёртый лишний»</p> <p>И/у «Кто без чего»</p> <p>И/у «Из чего какой?»</p> <p>И/у «Расскажи-ка»</p> <p>Игры на развитие памяти</p> <p>И/у «Вспомни и назови»</p> <p>И/у «Что лишнее?»</p> <p>И/у «Бежали по дорожке»</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. «. Знакомство с буквой В.» стр.98</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой В. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p> <p>Занятие 2. «Знакомство с буквой Ф.» стр.99</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять</p>			

<p>его из букв. Знакомство с буквой Ф. овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p> <p>Занятие3. «. Знакомство с буквой Й» стр.99</p> <p>Цель: Совершенствование умения детей анализировать предложение и составлять его графическую схему. Знакомство с буквой Й. овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p> <p>Занятие4. «Знакомство с буквой Ч.» стр.100</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ч. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Знакомство с правописанием сочетаний ча и чу.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие1. «Солнце -большая звезда» №16</p> <p>Цель: Дать представления о Солнце как о звезде и о планетах солнечной системы. Знакомить детей с понятиями света и тени, показать значение разного освещения в жизни растений и животных.</p>			

<p>Познание мира (экология)</p> <p>Занятие 1. «Земля – наш общий дом» №18</p> <p>Цель: Показать Землю как общий дом всех людей и всех живых существ живущих рядом с человеком. Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.</p> <p>Способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей.</p>			
<p>РЭМП.</p> <p>Занятие 1. «Счет двойками.» стр.115</p> <p>Цель: учить детей считать двойками. Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять знание четных и нечетных чисел. закрепление знаний геометрических фигур.</p> <p>Занятие 2. «Решение задач» стр.166</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление счета в пределах 20 прямого и обратного. Формировать правильную осанку.</p> <p>Занятие 3. «Измерение» стр. 163</p>	<p>И/у «Засели домики» (состав числа до 10)</p> <p>И/у «Волшебное ожерелье» (выкладывание цифр последовательно до 20)</p> <p>И/у «Царство геометрических фигур»</p> <p>И/у «Какая фигура спряталась в предмете»</p> <p>И/у «Четвёртый лишний»</p>		

<p>Цель: Упражнять в счете двойками. упражнять в измерении длины разными мерками. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Закреплять умение чертить и измерять отрезки. Следить за осанкой.</p> <p>Занятие4. «Четные, нечетные числа.» стр.</p> <p>Цель: Закрепление знаний геометрических фигур. Упражнять в ориентировке в пространстве. Закрепление знаний четных и нечетных чисел .развивать правильную осанку.</p>			
<p>Рисование.</p> <p>Занятие1.«Летающие тарелки и пришельцы из космоса» стр. 184 Лыкова И.А. (п)</p> <p>Цель: Изображение графическими средствами разных пришельцев и способов их перемещения в космическом пространстве.</p> <p>Занятие2.«Большое космическое путешествие» стр. 190 Лыкова И.А. (п)</p> <p>Цель: Обобщить представления о космосе. Использовать новые техники рисования восковыми карандашами и акварелью. Воспитание эстетических восприятий.</p> <p>Занятие3.«День и ночь» стр.178 Лыкова</p>	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>«Космос»</p> <p>«Космонавты в космосе»</p>		

<p>И.А. (п)</p> <p>Цель: Ознакомление с явлением контраста в искусстве пояснение специфики и освоение средств художественно образной выразительности.</p> <p>Занятие4.«Заря алая разливается» стр.176 Лыкова И.А. (П)</p> <p>Цель: рисование восхода солнца (заря алая) акварельными красками . совершенствование техники рисования по «мокрому».</p>			
<p>Аппликация</p> <p>Занятие1. «Звезды и кометы» стр.180 Лыкова И.А. (п)</p> <p>Цель: Изображение летящей кометы состоящей из «головы» - звезды вырезанной по схеме и «хвоста» составленного из полосок рваной, мятой, скрученной бумаги.</p>			

<p>Лепка.</p> <p>Занятие 1. «Наш космодром» стр.186 Лыкова И.А. (п)</p> <p>Цель: Создание образов летательных (космических) аппаратов конструктивным и комбинированным способом.</p>	<p>Работа с бумагой.</p> <p>«Я - дизайнер модной обуви» (сапоги-сороходы)</p> <p>Цель: Вызвать интерес детей к изготовлению модной обуви по своему эскизу. Побуждать к творческой фантазии при декорировании обуви, используя разный материал. Воспитывать активность и самостоятельность. Развивать чувство цвета.</p>		
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. «Волшебные цилиндры» д/в №2 2005г. стр93</p> <p>Цель: Продолжать знакомить со способами закручивания прямоугольника в цилиндр. Сочетать в одной конструкции плоскостных и животных на основе цилиндра. Развитие мелкой мускулатуры рук</p>			

<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие 1. «По замыслу».</p> <p>Цель: Учить детей договариваться о предстоящей работе (подумать и решить, что будут строить, распределить работу, подобрать материал). Продолжать учить детей доброжелательно и объективно оценивать качество построек, совместно находить причины неудач. Способствовать проявлению творчества и изобретательности.</p>			
--	--	--	--

Реализация проекта «Россия – Родина моя»

С 5 ноября по 16 ноября

Развернутое содержание работы. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (развитие речи)</p> <p><i>Занятие 1.</i> «Придумывание сказки на тему «День рождения Зайца» Ушакова О.С. 223 №10</p> <p>Цель: Связная речь: учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану, использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, выразительность.</p> <p>Грамматика: упражнять в образовании формы винительного падежа множественных существительных.</p> <p>З.К.Р. упражнять в отчётливом произношении потешек, в различении ритма темпа речи и силы голоса.</p> <p><i>Занятие 2.</i> «Сравнение и описание предметов» Ушакова О.С. стр.224 №11</p> <p>Цель: Связная речь: учить детей составлять рассказ, включая в него антонимы.</p> <p>Словарь: учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным, оценивать предложения по смыслу и</p>	<p>Беседы</p> <p>Наше государство Российская федерация. №34</p> <p>Конституция Р.Ф №29</p> <p>Москва – столица нашего отечества.№30</p> <p>Наша Родина Россия. №1 (з.б.)</p> <p>О космонавтах. Ю.А. Гагарин. №81</p> <p>«Дымящиеся горы.»№50</p> <p>«Традиция чаепития у разных народов». Рассказы воспитателя, рассматривание иллюстраций.</p> <p><i>Игры</i> «Наследие» русский фольклор</p> <p>Рассказы воспитателя «Великие люди». «Они прославили Россию»</p> <p>б.Слушание народной музыки.</p> <p>«Одежда наших предков»</p> <p>.Рассматривание репродукции картины Ф. Малевича «Хоровод»</p> <p>Рассматривание иллюстраций Е.Рачева к русским народным сказкам</p>	<p>Консультации</p> <p>«Развитие познавательно-речевой активности»,</p> <p>«Как поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране».</p> <p>Папка передвижка «Духовно-нравственное развитие»</p>	<p>Настольные игры: «Символика России», «Праздники России»,</p> <p>«Найди отличия» (сравнение особенностей старого и нового времени)</p> <p>* Материал о России, Москве, Саратове, Ивантеевке,Бартеневке</p> <p>книги, альбомы, фотоальбомы, символика и др.</p> <p>Русские народные сказки, сказки народов россии.</p> <p>Куклы в русских народных костюмах и др.</p> <p>Репродукции портретов великих людей России.</p> <p>Картотека рассказов воспитателя об известных людях, прославивших Россию,</p> <p>Карты России, Саратовской области,</p>

<p>С.Михалкова «Дядя Степа»»</p> <p>Цель: Познакомить детей с новым произведением полным доброты и юмора.</p>			
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. «. Звуковой анализ слов.» стр.64</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.</p> <p>Занятие 2. «Звуковой анализ слов.» стр.64</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение гласных и согласных звуков (твердые, мягкие). Развитие представлений о смысловозначительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3 – 4 звуков, с заданной схемой.</p> <p>Занятие 3. «Звуковой анализ слов.» стр.65</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной характеристике. Развитие представлений о смысловозначительной роли звука. Совершенствование умения подбирать</p>			

<p>слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p>Занятие 4. «Звуковой анализ слов.» стр.65 Цель: Освоение звукового анализа слов. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Развитие представлений о смысловоразличительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p>			
<p>ФЭМП.</p> <p>Занятие 1. «Знак «плюс».» стр. 59 №19</p> <p>Цель: Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; познакомить со знаком «плюс».</p> <p>Занятие 2. «Состав числа семь.» стр 62 №20</p> <p>Цель: Учить детей составлять число семь из двух меньших чисел; закрепить названия дней недели; упражнять в составлении числа семь из единиц; продолжать учить детей увеличивать числа в пределах 10 на единицу.</p> <p>Занятие 3. «Знак «минус».» стр.64 №21</p> <p>Цель: Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит</p>	<p>И/у «Волшебная линейка» (измерение)</p> <p>И/у «Числа - соседи»</p> <p>И/у «Не ошибись» (ориентировка в пространстве)</p> <p>И/у «Волшебные палочки» (счётные палочки)</p> <p>Н/п. игра «Засели домики» (состав числа от 1 до 10)</p> <p>Д.и «Павлин» №11</p> <p>Д.и. «Танграм» №12</p>		

<p>результат измерения; продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10; познакомить со знаком «минус» ; развивать усидчивость.</p> <p>Занятие 4. «Состав числа восемь.» стр. 67№22</p> <p>Цель: Учить детей составлять число восемь из двух меньших чисел; упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами: «слева», «справа», «вперед», «сзади»; учить называть «соседей» данного числа. Приучать детей самостоятельно следить за осанкой.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие 1. «Россия Родина моя» № 4</p> <p>Цель: формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны; формирование простейших географических представлений о стране; уточнение понятий «богатая», «большая», «родная страна».</p> <p>Занятие 2. «Символика России» №7</p> <p>Цель: закрепить знания детей о государственном флаге России. Познакомить с разными видами флагов</p>			

<p>(Знамя Победы, Андреевский флаг, штандарт Президента Р.Ф.), и гимном России. Воспитывать патриотические чувства к Родине, уважение к флагу, гимну.</p>			
<p>Рисование.</p> <p>Занятие 1.« Знакомство с городецкой росписью» стр. Комарова Т.С. стр.48</p> <p>Цель: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки-оживки (черные и белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызвать желание создавать красивый узор.</p> <p>Занятие 2.« Городецкая роспись» Комарова Т.С. стр.49</p> <p>Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета, добавляя в белую краску немного краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок.</p>	<p>Свободная деятельность:</p> <p>Раскрашивание раскрасок «Девочки и мальчики».</p> <p>Рисование автопортрета в книгу «Целый мир под названием я» и для герба группы.</p> <p>Изготовление коллажа «Когда вырасту большой, буду я супергерой», «Будем мы большими, модными такими»</p>		

Занятие 3.« Рисование декоративное «золотая хохлома»» стр.Лыкова И.А. стр.66 (с)

Цель: Продолжать знакомство детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы), по мотивам хохломской росписи, использовать элементы декора при оформлении. Развивать технические умения – умело пользоваться кистью (рисовать кончиком кисти, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.

Занятие 4.« По мотивам хохломской росписи» Комарова Т.С. стр. 82

Цель: Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закрепить умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.

<p>Лепка.</p> <p>Занятие 1. «Лошадки» Лыкова И.А. стр.60 (с)</p> <p>Цель: уточнить представления детей о специфике дымковской игрушки: из чего, как, кем сделана; как украшена (оформлена); какая по характеру (веселая, праздничная) создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Формировать обобщенные способы создания образов (лепка фигурок животных на основе цилиндра).</p>			
<p>Аппликация.</p> <p>Занятие 1. «Тихо ночь ложится на</p>			

<p>вершины гор» Лыкова И.А. стр.84 (п)</p> <p>Цель: учить детей создавать пейзажную композицию в технике бумажной пластики. Расширить возможность и применение обрывной аппликации и зрванной и смятой бумаги для передачи выразительности образа. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к природе. .</p>			
<p>Конструктивная деятельность.</p> <p>Занятие 1. «Домик, гараж, сарай.» Куцакова Л.В. стр.70</p> <p>Цель: Делать более сложные конструкции из квадрата сложенного на 16 маленьких квадратиков. Продолжать учить работать по выкройке.</p> <p>Подбирать материал по цвету, фактуре, эстетически оформлять поделку. Развитие творчества. Развитие моторики рук.</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. «Вагон из использованных материалов» Куцакова Л.В. стр.76</p> <p>Цель: Продолжать мастерить поделки из бросового материала. Развивать творчество, фантазию. Развитие мелкой</p>			

моторики рук.			
---------------	--	--	--

Тема проекта «Смотрясь в семью, как в зеркало»

С 19 ноября по 23 ноября

Формировать представления детей о семье, её составе, близких родственниках, способах поддержания родственных связей. Расширять знания о составлении родословной. Формировать интерес к истории семьи и дома.

Конкретизировать представления детей о жизни семьи (быт, обязанности, совместный отдых, хобби и достижения членов семьи).

Знакомить с культурными традициями разных семей. Воспитывать интерес и желание продолжать семейные традиции, принимать посильное участие в подготовке семейных праздников.

Формировать представление детей о ценности семейных реликвий, альбомов с фотографиями, памятных наград.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (развитие речи)</p> <p><i>Занятие 1. «Моя семья»</i></p> <p>Цель: Уточнить и закрепить представления детей о семье, родственных отношениях в семье, об обязанностях членов семьи. Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек заботливое отношение ко всем</p>	<p>Беседы:</p> <p>«Моя дружная семья»,</p> <p>«Я – помощник»</p> <p>«Моя семья»</p> <p>«7я – семья»</p> <p>С/р и. «Семья»</p> <p>И/у «Скажи наоборот»</p>	<p>Изготовление альбома «Моя семья», «Герб моей семьи».</p> <p>Создание фотовернисажа «Смотрясь в семью, как в зеркало».</p> <p>Выставка «Мир в твоём окне».</p> <p>Папка-передвижка:</p> <p>1.Советы по изготовлению елочных игрушек.</p> <p>Традиции празднования Нового года в</p>	<p>Семейные фотоальбомы</p> <p>Семейные реликвии</p> <p>Мини музей «Моя семья»</p>

<p>окружающим, стремление к аккуратности и порядку. Упражнять детей в образовании и употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом «ин».</p> <p>Развивать диалогическую речь, зрительное внимание и память.</p> <p>зрительное внимание и память.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Занятие 1. «чтение р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p> <p>»</p> <p>Цель: Познакомить детей с еще одной сказкой, обратить их внимание на особенности композиции (присказка, зачин). Помочь им полюбить это произведение в котором воплощены лучшие традиции р.у.н.т. (победа добра над злом , счастливый конец.</p>	<p>И/у «Обставим квартиру»</p> <p>И/у «Кто где работает?»</p> <p>И/у «Кто кому кем приходится?»</p> <p>И/у «Подбери признаки» (какая у вас семья?)</p> <p>И/у «Кто какой?»</p> <p>Игры на развитие памяти</p> <p>И/у «Семейный портрет» (что изменилось?)</p> <p>И/у «Что лишнее?»</p> <p>И/у «Добавь слово»</p> <p>И/у «Игра в слова» (две группы слов)</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>А Барто «Вовка- добрая душа»</p> <p>В.Осеева «Просто старушка»</p> <p>Р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p>	<p>семье.</p>	
--	---	---------------	--

	<p>И.Лопухина « Есть у меня братишка»</p> <p>Чтение отрывка из произведения Л. Н. Толстого «Детство»</p> <p>Загадки о родственных отношениях.</p> <p>Рассматривание картин:</p> <p>Сюжетные картинки из серии «Семья».</p> <p>Экспериментирование.</p> <p>«Проверим слух»</p> <p>Цель: Показать, как человек слышит звук</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. «Ударный звук.» стр.66</p> <p>Цель: Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смыслоразличительной функции звука.</p> <p>Занятие 2. «Звуковой анализ слов.» стр.67</p> <p>Цель: Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с данным звуком. Обучение умению</p>			

<p>проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p>			
<p>ФЭМП.</p> <p>Занятие 1. «Геометрические фигуры.» стр. 69 №23</p> <p>Цель: Упражнять в счете в пределах 10, учить пользоваться цифрами и знаками; учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Занятие 2. «Состав числа девять.» стр.72 №24</p> <p>Цель: Закрепить названия дней недели; учить детей составлять число девять из двух меньших чисел; закрепить названия месяцев; упражнять в счете по составленной мерке. Следить за осанкой детей.</p>	<p>И/у «Сосчитай своих родных и близких»</p> <p>И/у «Раньше – позже» (временные представления)</p> <p>И/у «Справа – слева» (ориентировка в пространстве)</p> <p>И/у «На что похоже?» (геометрические фигуры)</p> <p>И/у «Решаем примеры» (работа со знаками)</p>		
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие 1.Моя семья №3</p> <p>Цель: Развивать представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи, познакомить с</p>			

<p>особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление оказывать им посильную помощь, у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.</p>			
<p>Рисование.</p> <p>Занятие 1. «Прогулка всей семьёй»</p> <p>Цель: Вызвать интерес к рисованию на тему: «Прогулка всей семьёй». Совершенствовать работу фломастерами и цветными карандашами (прорисовка мелких деталей одежды, лица, причёски). Упражнять детей в составлении композиции рисунка. Поощрять любые творческие проявления, развивать фантазию, воображение, самостоятельность, уверенность в своих силах.</p> <p>Занятие 2. «Фантастические цветы» Лыкова И.А. стр.132 (с)</p> <p>Цель: вызвать интерес к рисованию фантазийных цветов по мотивам экзотических растений. Показать приемы видоизменения и декорирования лепестков</p>	<p>Свободная деятельность:</p> <p>Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов людей, домов, мебели. Рассматривание фотографий.</p> <p>Раскрашивание иллюстраций из раскрасок.</p> <p>Изготовление сувениров для близких.</p>		

<p>с целью создания оригинальных образов. Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции. Активизировать в речи детей прилагательные (качественные и сравнительные).</p>			
<p>Лепка. Занятие 1. «Сердечко» (подарок близким или родным) Цель: Совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме сердечка, использовать цвет пластилина по желанию (показать как приготовить пластилин двух-трёх цветов). Побуждать детей к творческому фантазированию при декорировании работы, используя бусинки, бисер, пайетки. Развивать самостоятельность, уверенность в работе.</p>			
<p>Конструирование. Занятие 1. «Дом для моей семьи» (из бумаги) Цель: Вызвать у детей интерес к изготовлению домика из бумаги (складывание бумаги пополам,</p>			

<p>симметричное вырезание по своему эскизу). Развивать самостоятельность и фантазию в декорировании домика. Упражнять в работе с ножницами, вырезая симметрично по нарисованному контуру. Воспитывать уверенность, активность в работе.</p>			
---	--	--	--

Тема проекта «**Поздняя весна**»

С22 апреля по 30 апреля

Развернутое содержание работы. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
--	-------------------------	---------------------	-------------------

<p>Коммуникация (развитие речи)</p> <p>Занятие 1. «Рассказывание по картине» стр. 257 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связанная речь: учить составлять связной рассказ по картине;</p> <p>Словарь: упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о животных на основе выделения существенных признаков;</p> <p>Грамматика: активизировать в речи детей форму повелительного наклонения глаголов;</p> <p>Занятие 2. «Пересказ рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг»» стр. 256 Ушакова О.С.</p> <p>Цель: Связанная речь: довести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица;</p> <p>Словарь и грамматика: учить подбирать определения и сравнения; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе;</p> <p>З.К.Р.: упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса;</p>	<p>Беседы с рассматриванием картин:</p> <p>«Как растут деревья»</p> <p>«Солнце-источник жизни»</p> <p>«Первые цветы»</p> <p>«Кто нас кормит»</p> <p>Рассматривание картин:</p> <p>«Весна»</p> <p>Игры:</p> <p>«Времена года»</p> <p>«Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Рассказ воспитателя «Сельскохозяйственный труд весной»</p> <p>Рассказ воспитателя «Подготовка к полевым работам»</p>	<p>Консультации</p> <p>«От взрослых зависит здоровье детей»,</p> <p>Оформление папки-передвижки</p> <p>«Рекомендации для родителей первоклассников»</p>	<p>Альбомы «Весна», «Первоцветы», «Деревья»</p> <p>Картины о весне</p> <p>Репродукции картин известных художников о весне</p> <p>Книги с произведениями о весне</p> <p>Р.и. «Времена года», «Птицы», «Ботаническое лото»</p>
---	---	---	---

<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие 1. «Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка».»</p> <p>Цель: Учить понимать смысл произведения.</p>	<p>Чтение:</p> <p>В.Бианки «Синичкин календарь. Апрель»</p> <p>И. Соколов-Микитов «Цветы леса»</p> <p>Л.Гулыга «Весна»</p> <p>Н.Сладков «Лисята»</p> <p>Э.Шим «Дятел, зайцы и медведь»</p> <p>Украинская народная песенка «Веснянка»</p> <p>Я.Аким «Апрель»</p> <p>Г.Скребицкий «На лесной полянке. Весна»</p> <p>А.Букалова «Как машины хлеб берегут»</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p>			

<p>Занятие1. «знакомство с буквой Щ.» стр.101</p> <p>Цель: Знакомство с буквой Щ и правописанием сочетаний ща –щу, ча –ща, чу –щу. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p> <p>Занятие2. «знакомство с буквой Ц.» стр.101</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ц . овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p> <p>Занятие3. «Знакомство с буквой Х.» стр.102</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Х. овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>			
<p>ФЭМП</p> <p>Занятие1. «Решение задач» стр.130</p> <p>Цель: Продолжать закреплять умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и</p>	<p>Д.и.»построим дом»№21</p> <p>Д.и. «Лото» №22</p> <p>Д.и. «Смекалка» №23</p>		

<p>вычитание. Упражнять в ориентировке на листе бумаги. следить за осанкой детей.</p> <p>Занятие2. «Повторение» стр.168</p> <p>Цель: Упражнять детей в счете в пределах 20; учить увеличивать и уменьшать число на единицу ; учить составлять фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур. Развитие мелкой мускулатуры рук.</p> <p>Занятие3. «Повторение» стр.171</p> <p>Цель: Учить чертить отрезки заданной длины; учить определять числа предыдущее и последующее названному числу; закрепить названия геометрических фигур.</p> <p>Занятие4. «Повторение» стр. 173</p> <p>Цель: Продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20, делать соответствующую «запись» при помощи цифр и знаков; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия дней недели; закрепить названия геометрических фигур. Развивать усидчивость</p>			
--	--	--	--

<p>Познание мира (экология)</p> <p>Занятие 1. «Весна - красна» №15</p> <p>Цель: закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.</p>			
<p>Рисование</p> <p>Занятие 1. «Пришла весна, прилетели птицы» стр.122 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Занятие 2. «Рисование - экспериментирование «Солнечный цвет»» стр.154 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать воображение.</p>			

<p>Активизировать словарь качественными прилагательными, обозначающими цвета и оттенки. Воспитать самостоятельность, инициативность.</p> <p>Занятие3. «Чудо - писанки» стр. 168 Лыкова И.А. (п)</p> <p>Цель: уточнение представления о композиции и элементах декора славянских писанок. Воспитывать интерес к народному искусству.</p>			
<p>Аппликация</p> <p>Занятие1. «Весенний ковёр.» стр. 107 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Закрепить умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие1. «Животные» стр. 74 Куцакова Л.В.</p>			

<p>Цель: Изготавливать игрушки из цилиндров. Подбирать материалы по цвету, фактуре. Развивать творчество.</p>			
<p>Тема: День Победы</p> <p>С 6 мая по 17 мая</p> <p>Развернутое содержание работы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны</p>			
<p>Образовательная деятельность (занятия)</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>Работа с родителями</p>	<p>Развивающая среда</p>
<p>Коммуникация (развитие речи)</p> <p>Занятие1 « Рассказывание на самостоятельно выбранную тему» стр.260 Ушакова О. С.</p> <p>Цель: Связанная речь: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии);</p> <p>Словарь и грамматика: учить подбирать синонимы и антонимы; названия детенышей животных;</p> <p>З.К.Р.: воспитать интонационную выразительность речи;</p>	<p>Беседы с рассматриванием иллюстраций, открыток:</p> <p>«Великий день Победы»</p> <p>«Великая Отечественная Война»</p> <p>«Дети и война»</p> <p>«Праздник «День Победы»</p> <p>«Победа»</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>«Поздравляем дедушку»</p>	<p>Консультации</p> <p>«Как сохранить в памяти ребенка яркие впечатления, полученные в детстве»»</p> <p>Оформление папки-передвижки</p> <p>«Как при помощи малых форм фольклора (пословиц, поговорок, загадок) вызвать интерес к истории Родины»</p>	<p>Альбомы «Ордена и медали», «Военные профессии».</p> <p>Иллюстрации на темы «Военная техника», «Обелиски и памятники героям»</p> <p>Книги с произведениями о войне, Победе.</p>

<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Занятие 1. «Чтение рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран».</p> <p>Цель: Учить понимать нравственный смысл произведения.</p>	<p>Игры</p> <p>С/р.и. «Разведчики»</p> <p>С/р. и. «Солдаты»</p> <p>Рассказ воспитателя</p> <p>«Подвиги пионеров и комсомольцев в годы Великой Отечественной войны »</p> <p>Художественно-творческая выставка «Салют Победы»</p> <p>Чтение</p> <p>С.Михалков «После Победы»</p> <p>С.Михалков «Курсант»</p> <p>Л.Кассиль «Твои защитники»</p> <p>А.Митяев «Победа»</p> <p>В.Бакалдин «Растут на свете дети», «Вечный огонь»</p> <p>С\р игра «Солдаты».</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. «Разделительная функция Ь.» стр.</p>			

<p>102</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его графическое изображение. Знакомство с разделительной функцией Ъ. овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p> <p>Занятие2. «Знакомство с Ъ, его разделительной функцией.» стр. 103</p> <p>Цель: Знакомство с Ъ и его разделительной функцией. Повторение правил написания сочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу. Овладение послоговым и слитным способами чтения.</p> <p>Занятие3. «повторение алфавита.» стр. 104</p> <p>Цель: Повторение пройденных букв. Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил.</p>			
<p>ФЭМП</p> <p>Занятие1. «Повторение» стр. 160</p> <p>Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20. Составлять и решать задачи. Развивать мышление. Называть и преобразовывать геометрические фигуры.</p>			

<p>Работать в прописи.</p> <p>Занятие2. «Решение задач» стр. 166</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление счета в пределах 20 прямого и обратного. Формировать правильную осанку.</p> <p>Занятие3. «Ориентировка в пространстве.» стр. 157</p> <p>Цель: Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направлении, которое называет педагог; закрепить названия месяцев; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие1. «Что такое героизм» №17</p> <p>Цель: Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально – положительное действенное отношение к войнам, которое выражалось бы в ловкости, быстроте,</p>			

<p>смелости в стремлении быть похожими на них. Уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы ВОВ.</p>			
<p>Познание мира (экология)</p> <p>Занятие1. «Первоцветы» №16</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания детей о первых цветах весны. Учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы. Стремиться вызвать чувство благодарности природе за то что она дарит нам чудные цветы. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.</p>			
<p>Рисование</p> <p>Занятие1. «Салют над городом в честь праздника Победы.» стр. 106 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или Кремлёвскую башню , а вверху- салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков . воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p>			

<p>Занятие 1. «Цветут сады.» стр. 109 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками .развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Занятие 1. «Предметное рисование «Радуга - дуга»» стр. 202 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои впечатления о красивых природных явлениях. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитание эстетического отношения к природе.</p>			
<p>Аппликация</p> <p>Занятие 1. «Наш аквариум» стр. 90 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Активизация способов вырезания кругов и овалов.</p>			
<p>Лепка</p>			

<p>Занятие 1. «Лепка по замыслу.» стр. 103 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно намечать план своей работы. Тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваться выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое дело до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность.</p>			
<p>Конструктивная деятельность</p> <p>Занятие 1. «Мотылек, лодочка, рыбка.» стр. 75 Куцакова Л.В.</p> <p>Цель: Сгибать лист бумаги в разных направлениях, делать по схеме надрезы. Оформлять сделанные игрушки поделки.</p>			

Тема: До свидания детский сад! Здравствуй, школа!

С 20 мая по 31 мая

Развернутое содержание работы. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.

Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.

Образовательная деятельность (занятия)	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>Коммуникация (развитие речи) Занятие 1. «Пересказ рассказа «Как мальчик Женя научился выговаривать букву «р» Е. Чарушина.</p> <p>З.К.Р.(повторение)» стр. 155 Гербова В.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей в различении звуков в словах и фразовой речи, в определении позиции звука в слове; учить логично и полно пересказывать литературный текст.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Беседы с рассматриванием иллюстраций, открыток:</p> <p>«Какая погода была весной»</p> <p>«Лекарственные растения»</p> <p>«Каким бывает лето»</p> <p>«Как и зачем приспособляются насекомые»</p> <p>«Крылатые насекомые»</p> <p>«Кто где живет»</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>«Лето в городе»</p> <p>«Лето в лесу»</p> <p>«Лето в деревне»</p> <p>Игры</p>	<p>Консультации</p> <p>«Что необходимо знать ребенку который идет в первый класс»</p> <p>Анкетировании «Готов ли ребенок к школе»</p> <p>«Как организовать отдых летом»</p> <p>Оформление папки-передвижки</p> <p>«Оздоровление летом»</p> <p>Беседы</p> <p>«Безопасность летом на улице»</p> <p>Привлечение родителей к благоустройству территории»</p>	<p>Альбомы «Лето», «Насекомые», «Цветы», «Деревья»</p> <p>Иллюстрации на темы «Лето», «Цветы», «Грибы», «Ягоды», фрукты», овощи», «Школа».</p> <p>Книги с произведениями о лете, цветах, о насекомых.</p> <p>Игры «Ботаническое лото»</p> <p>«Зоологическое лото»,</p> <p>«В лесу»,</p> <p>«Времена года», «Цветочное домино»</p>

<p>Занятие 1. «Чтение А.Барто «Первоклассница»»</p> <p>Цель: Помочь понять и запомнить стихотворение, выразительно читать его</p>	<p>Д.и. «Собери части растения»</p> <p>Д.и. «Угадай цветок»</p> <p>Д.и. «Лекарственные и ядовитые растения.</p> <p>Хороводные игра «Венок»</p> <p>Слушание аудиозаписи «Голоса лета»</p> <p>Чтение</p> <p>И.Бунин «В лесу»</p> <p>М.Пришвин «Золотой луг»</p> <p>К.Паустовский «Квакша»</p> <p>И.Соколов-Микитов «Рой»</p> <p>Л.Воронкова «Солнечный денек» (главы из книги)</p> <p>И.Соколов-Микитов «Дождь», «Радуга»</p>		
<p>Коммуникация (обучение грамоте)</p> <p>Занятие 1. «Анализ предложения .» стр. 104</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и</p>			

<p>слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил.</p> <p>Занятие 1. «Повторение грамматических правил.» стр. 106</p> <p>Цель: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение пройденных грамматических правил. Развитие способности подбирать слова на заданный слог.</p>			
<p>ФЭМП</p> <p>Занятие 1. «Итоговое занятие» стр.</p> <p>Цель: Выявить знания полученные детьми в течении года. Закреплять в решении и составлении задач и записывать их. Ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять счет в пределах 20 прямой и обратный. закреплять знание четных и нечетных чисел. Развивать сообразительность при решении занимательных задач.</p>			
<p>Познание мира (окружающий мир)</p> <p>Занятие 1. «Экскурсия в школу» № 18</p> <p>Цель: знакомить детей со зданием школы его местоположением. Учить считать на счетах. Закреплять умение высказывать свою мысль.</p>	<p>Экспериментирование</p> <p>«Воздух – вещество. Где он прячется»</p> <p>«Давит ли на нас воздух»</p>		

<p>Рисование</p> <p>Занятие 1. «Весенняя гроза» стр. 194 Лыкова И.А. (п)</p> <p>Цель: Отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы (буря, ураган, гроза) разными средствами художественно образной выразительности. Знакомство с принципом асимметрии позволяющий передать движение.</p> <p>Занятие 2. «Рисование по желанию «Нарисуй ,что было интересного в этом месяце»» стр. 122 Комарова Т.С.</p> <p>Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию творчество. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.</p> <p>Занятие 3. «Зеленый май» стр. 196 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Экспериментальное (опытное) освоение цвета. Развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции. Расширение весенней палитры.</p>	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>«Одуванчики на лугу»</p> <p>Гербарий луговых растений</p>		
<p>Аппликация</p> <p>Занятие 1. «Цветы луговые» стр. 198</p>			

<p>Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов сложенных дважды по диагонали. С передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василек)</p>			
<p>Лепка</p> <p>Занятие.1 «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» стр. 200 Лыкова И.А. (с)</p> <p>Цель: Лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски. Придание поделкам устойчивости.</p>			
<p>Конструктивная деятельность (ручной труд)</p> <p>Занятие 1. «По замыслу» стр. 108 Куцакова Л.В.</p> <p>Цель: Развивать творчество, фантазию. Использовать в работе полученные навыки и умения, выбирать для поделки материалы. Задумывать поделку, методы работы.</p>			

Список используемой литературы:

«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР», Нищева Н. Ю., Изд. «Детство-Пресс», 2008г.

«Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях», Скоролупова О.А. , М.: ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2007г.

«Занятия по развитию речи в детском саду: Книга для воспитателя детского сада, Ф.А. Сохин, О.С., Ушакова, А.Г. Арушанова и др., М.: Просвещение, 1993г.

«Знакомим дошкольников с литературой» Ушакова О.С., Гавриш Н.В., М.: Творческий центр Сфера, 1998г.

«Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий» Куцакова Л.В., М.: ТЦ Сфера, 2005г.

«Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей и учителей», Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К., М.: Баласс, 2003г.

Используемая литература:

1.« Знакомим дошкольников с литературой»О.С.Ушакова,Н.В.Гавриш, М.:Творческий Центр1999 г.

2.« Книга для чтения в детском саду 5-7 лет». М.: Оникс,2010г.