

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по развитию муниципальной системы образования Ивантеевского**  
**района**  
**на 2021/2022 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>				
1.1.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Декабрь, 2021	Астраханцева О.В. Гладилова О.А.	Приказ УО	
1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы	Декабрь 2019	О.А. Гладилова, О.В. Астраханцева	Приказ УО	
1.3.	Проведение заседаний Рабочей группы	ежеквартально	О.В. Астраханцева	Приказ УО	
1.4.	Определение в каждой общеобразовательной организации, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Декабрь 2021	Руководители ОУ	Приказы в образовательных организациях	
<b>1.5.</b>	Разработка и реализация дорожной карты по повышению	Декабрь 2021	Руководители ОУ	Приказы в образовательных организациях	

	качества образования				
<b>1.6.</b>	Планирование работы РМО по обмену опытом работы педагогов «сильных» и «слабых» школ по повышению качества образования	декабрь 2021 года	методисты	Сетевое взаимодействие педагогов «сильных» и «слабых» школ по обмену опытом работы по повышению качества образования.	
<b>2.</b>	<b>Аналитическая работа</b>				
<b>2.1.</b>	Проведение анализа успеваемости обучающихся 2-11 классов ОУ по всем предметам. Динамика образовательных результатов детей «группы риска»	Январь , март, май 2022	О.В. Астраханцева	Анализ образовательных результатов каждой ОО.	
<b>3.</b>	<b>Работа с административно-управленческими командами</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Совещания директоров школ, заместителей по УВР</b>				
<b>3.1.1.</b>	О результатах учебной четверти, полугодия, диагностических работ и других оценочных процедур, РПР, ВПР	Декабрь, февраль, март, июнь	О.А. Гладилова, О.С. Мазалева И.П. Тюркина О.В. Астраханцева	Аналитические справки	
<b>3.1.2.</b>	О ходе реализации дорожной карты по повышению качества образования	ежемесячно	Руководители ОУ	Аналитические справки	
<b>3.1.3.</b>	Особенности организации успешной подготовки учащихся к ГИА(из опыта работы СОШ с. Ивановка, ООШ с. Чернава)	Февраль 2022	Гладилова О.А. Буховец О.В. Золотухина С.В.	Аналитические справки	
<b>3.1.4.</b>	Организация внутришкольного	Апрель 2022	Гладилова О.А. Матюх Е.В.	Аналитические справки	

	контроля при подготовке к ГИА (опыт работы, ООШ с. Клевенка ООШ п. Восточный)		Машкова Т.Ю.		
<b>3.2.</b>	<b>Организация работы с заместителями по УВР, педагогами</b>				
<b>3.2.1.</b>	<b>Методические семинары, заседания РМО</b>				
	Особенности организации успешной подготовки учащихся к ГИА(из опыта работы СОШ с. Ивановка, ООШ с. Чернава)	Февраль 2022	Гладилова О.А. Буховец О.В. Золотухина С.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций.Обобщение опыта работы школ	
	Организация внутришкольного контроля при подготовке к ГИА (опыт работы, ООШ с. Клевенка ООШ п. Восточный)	Апрель 2022	Гладилова О.А. Матюх Е.В. Машкова Т.Ю.	Представление эффективной модели внутришкольного контроля.	
<b>3.2.2.</b>	<b>Производственные совещания</b>				
	- о ходе подготовки к ГИА-2022; - о результатах оценочных процедур; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о результатах изучения деятельности школ.	февраль, апрель	О.А. Гладилова, О.В. Астраханцева		
	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9,11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	В конце четверти, полугодия, года	О.В. Астраханцева	Мониторинг и анализ образовательных результатов ОУ, результатов промежуточной аттестации ОУ.	

	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	Ежегодно (по отдельному у графику)	О.А. Гладилова	Повышение уровня профессиональной компетентности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	
<b>3.2.3.</b>	<b>Работа с педагогами</b>				
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2021	Декабрь 2021	Руководители 00	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения	
	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	По плану работы РМО	Руководители РМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГАОУ СО СОИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, объективному оцениванию ВПР	По графику ГАОУ СО СОИРО	О.А. Гладилова	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся	

				я к ГИА.	
	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам	По отдельному плану Ежегодно	методисты	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения	постоянно	Руководители ОО Методкабинет		
<b>4</b>	<b>Работа с обучающимися</b>				
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся (разного уровня подготовки)	По отдельным планам ОУ	Руководители ОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу	
4.2	Проведение районного мониторинга качества знаний	Октябрь, март 2022	О.В. Астраханцева	Повышение качества подготовки к итоговой	

	обучающихся 2-11 классов по русскому языку и математике			аттестации	
4.3	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022.	постоянно	Руководители ОУ	Повышения уровня психологической готовности выпускников в 9-х и 11-х классов к ГИА	
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями (родительские собрания)</b>				
5.1	-порядок проведения ГИА - 2022 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.2	- обсуждение результатов оценочных процедур	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2022 (для 9,10,11 классов)	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Формирование осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов	
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (2-11 классы), в том числе районные мониторинги, РПР, пробные ЕГЭ, ВПР	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах	

				учащихся	
5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
5.6	Выездные родительские собрания	По графику управления образованием	О.А. Гладилова Руководители ОУ	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА	
5.7	Индивидуальная работа с родителями	По заявкам	Руководители ОУ	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
<b>6.</b>	<b>Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты</b>				
<b>6.1.</b>	<b>Изучение деятельности школ</b>				
	Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: МОУ «Гимназия с. Ивanteeвка,	По отдельному плану	Специалисты управления образованием, МУ РЦ	Анализ итогов изучения деятельности ОУ. Методическое сопровождение школ	

	МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова», МОУ «СОШ п. Знаменский», МОУ «СОШ с. Яблонный Гай»			с низкими образовательными результатами	
<b>7.</b>	<b>Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в Ивантеевском районе на 2021/2022 учебный год</b>				
7.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	По отдельному графику	О.А. Гладилова, О.В. Астраханцева	Справки по итогам деятельности школ. Повышение качества ВШК	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Октябрь-апрель, Ежегодно, по отдельному графику	О.А. Гладилова, О.В. Астраханцева	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами и обучения	
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно Август-сентябрь	И.П. Тюркина, О.С. Мазалева	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА	
7.4	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий УО	В течение года	О.В. Астраханцева	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.5	Мониторинг участия в муниципальных,	В конце учебного года	И.П. Тюркина	Получение информации для принятия	



	региональных этапах всероссийской олимпиады			управленческ их решений	
7.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Декабрь 2021, июнь 2022	О.А. Гладилова	Получение информации для принятия управленческ их и кадровых решений	
<b>8.</b>	<b>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР 2022</b>				
8.1	Инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР: Концептуальное описание оценочной процедуры: -цели, задачи ВПР, группы участников; -план-график проведения ВПР 2022; -порядок проведения ВПР 2022; -сбор информации при проведении ВПР 2022; -что собой представляет диагностическая работа по предметам учебного плана, описание работы по предмету, т.е. сопоставление заданий с требованиями ФГОС и ООП, критерии оценивания; -подходы к	Февраль-март 2022 Проведение совещаний с руководители ми, заместителям и руководителе й по УВР, консультаций для руководителе й РМО, ответственных за проведение ВПР в ОО	Астраханцева О.В. Руководители РМО Ответственные за проведение ВПР в ОУ	Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР 2022 года. Проведение оценочной процедуры в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры в форме ВПР.  Проведение совещаний с руководители ми, заместителям и руководителе й по УВР, консультаций для руководителе	

	<p>использованию алгоритмов обработки результатов ВПР; -направления анализа результатов ВПР; -установление соответствия результатов заданным критериям; -использование результатов ВПР группами потребителей; -обсуждение результатов ВПР профессиональным сообществом.</p>			<p>й РМО, ответственные за проведение ВПР в ОО. Августовская конференция 2022 года, педагогические советы в ОО, родительские собрания.</p>	
8.2	<p>Организационно-технологическое обеспечение процедуры ВПР 2022</p>	<p>Март-апрель 2022</p>	<p>Руководители ОО Контроль: общественные наблюдатели, специалисты управления образованием</p>	<p>Наличие достаточного количества бумаги. Техническая готовность копировальной техники. Единообразие условий проведения ВПР в муниципалитете. Сохранность и конфиденциальность всех данных в ходе ВПР. Видеонаблюдение, независимое и общественное наблюдение. Порядок в ОО, в аудиториях в ходе проведения ВПР. Сохранность</p>	

				базы результатов ВПР	
8.3	Кадровое обеспечение процедуры ВПР -привлечение, подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей; -обучение различными формами взаимодействия ответственных за проведение ВПР в ОУ (коллективные и индивидуальные консультации, совещания, по телефону, по электронной почте и др.);	Январь – март 2022	Руководители ОО Астраханцева О.В.	Психологическая и технологическая готовность кадров к оценочной процедуре. Обеспечение единообразия условий привлечения, подготовки кадров к проведению ВПР. Предотвращение конфликтов интересов в процессе проведения оценочной процедуры.	
8.4	Организация на муниципальном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, Плана-графика, нормативно-правовых документов посредством привлечения: -независимых общественных наблюдателей; -выезда в ОО специалистов управления образованием; -организации видеонаблюдения во всех ОУ;	Согласно Плану–графику, приказу управления образованием и приказам ОО	Руководители ОО, независимые наблюдатели, специалисты управления образованием, муниципальный координатор ВПР: Астраханцева О.В.	Приказы управления образованием : -Об участии ОУ района в проведении ВПР; Соблюдение порядка проведения ВПР и Плана-графика. Обеспечение объективности и результатов.	
<b>9.</b>	<b>Профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности</b>				

результатов при проведении ВПР 2022					
9.1	Разработка Плана мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР 2022	Январь 2022	Астраханцева О.В.		
9.2	Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР	декабрь 2021, февраль 2022, август 2022,	Астраханцева О.В.	Протоколы совещаний, информация о выполнении протоколов	
9.3	Проведение контроля по вопросу организации внутришкольной системы оценки образовательных результатов.	По плану контроля, а также в период проведения ВПР 2022	Специалисты управления образованием	Наличие в ОО актуализированных элементов системы ВШК.	
9.4	Проведение РМО	По планам РМО	Руководители РМО	Изучение порядка проведения и процедуры оценивания ВПР	
9.5	Актуализация информации на сайтах управления образованием и ОО	Январь-август 2022	Мазалева О.С. Руководители ОО	Наличие актуальной информации на сайтах управления образованием и ОО.	
9.6	Проведение ВПР, проверка работ, загрузка результатов на сайте ФИС ОКО в соответствии со сроками и порядком проведения ВПР	Март-апрель 2022	Муниципальный Координатор, Руководители ОО, ответственные за проведение ВПР в ОО	Исполнение Плана-графика проведения ВПР	
9.7	Проведение	Июнь-август	Муниципальный	Наличие	

	анализа результатов ВПР	2022	координатор Руководители ОО,	аналитическо й информации для принятия управленческ их решений на уровне муниципальн ой системы образования	
9.8	Контроль наличия планов повышения качества образования на основе анализа результатов ВПР в ОО	Декабрь 2021	Специалисты управления образованием	Наличие планов в ОО	
9.9	Контроль наличия аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОО, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся (отчет по самообследованию ОО, протоколы педагогических советов, протоколов ШМО и др.)	В соответствии с планом работы управления образованием	Специалисты управления образованием	Актуализация проблем, выявленных в ходе анализа, основных управленческ их решений	
9.10	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, селекторных совещаниях, семинарах, конференциях и др.	Согласно плану МО СО	Муниципальный координатор Руководители ОО,	Развитие профессионал ьных компетенций. Принятие управленческ их решений	
<b>10.</b>	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов</b>				
10.1	Организация	круглогодичн	Астраханцева О.В.		

	работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР по телефону 8-(845-79)-5-25-43	о			
10.2	Размещение на сайте в специальном разделе «ВПР» и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	По мере состоявшегося события	Мазалева О.С. Руководители ОУ	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования	
10.3	Организовать деятельность РМО педагогов-психологов по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР	2022	Шабанова А.В. Каленова К.А.	Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР Создание комфортного психологического климата в период подготовки и проведения ВПР	
10.4	Контроль проведения родительских собраний в классах о целях, порядке проведения ВПР, подготовке и участии обучающихся в ВПР	Февраль 2022	Специалисты УО	Протоколы родительских собраний, подписи родителей о получении информации	
10.5	Организовать работу участников образовательных	Постоянно	Руководители РМО, руководители ОО	Информирование педагогов о порядке	

	отношений с сайтами ФИОКО, ФИПИ, НИКО, РЦОКО, и др.			проведения ВПР, о демоверсиях, о банке открытых заданий и др.	
--	---	--	--	---	--