

Календарно - Перспективный план по работе с детьми в разновозрастной группе «Ромашка» (2-5 лет) на 2022-2023 уч.год.

Автор: воспитатель 1 квалификационной категории Рыгалова Лариса Михайловна

Сентябрь

| п/п | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
|-----|--|--|---|---|---------------|
| 1. | Выставка детского творчества «Рисунке о прошедшем лете...» | Рисунки детей , альбом игрушки, объявление, грамоты. | Создать благоприятную обстановку в группе, подружить детей, развивать речь детей , учить читать стихи эмоционально | Беседы о д/саде, ответы на вопросы детей, ситуационные разговоры. | Воспитатель |
| 2. | Театрализованное представление «Пых» | Вязаный настольный театр, пригласительные билеты, афиша, подготовка элементарных технических средств сцены, оформление сцены, знакомство с произведением, его содержанием. | Развитие творческих способностей личности дошкольника средствами театрального искусства. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт. | Беседы о театре, смелости, труде. помощи, ответы на вопросы детей, ситуационные разговоры, отгадывание загадок. | Воспитатель |
| 3. | Досуг посвященный Дню пожилого человека | Семейные фотографии | Создать праздничное настроение в группе, обогатить духовный мир детей . | Разучивание стихов, песен, отгадывание загадок согласно тематике. | Воспитатель |

Октябрь

| п/п | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
|-----|--|--|--|---|---------------|
| 1. | Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла...» | Оформление музыкального зала, панно «Урожай», альбом «Осень» | Создать праздничное настроение в группе, обогатить духовный мир детей . | Разучивание стихов, песен, отгадывание загадок. | Воспитатель |
| 2. | Спортивное мероприятие, посвященное Дню Единства | Атрибуты эстафеты, медали, грамоты. | Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Развивать интерес к спортивным играм; ловкость, меткость, быстроту; Учить действовать сообща, по сигналу; Воспитывать здоровый дух соперничества, чувства коллективизма и взаимопомощи. | Спортивная форма, обувь, Беседы о ЗОЖ, витаминах, спорте, заучивание пословиц по данной тематике, | Воспитатель |

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|------------------------|
| 3. | День добрых дел(уборка территории детского сада к зиме) | Фото отчет»Как мы умеем и учимся трудится» | помочь формированию взаимоотношений, научить детей помогать друг другу, выполнять соответственно возрасту поручения. | заучивание пословиц по данной тематике, ответы на вопросы детей, рассматривание картинок «Орудия труда» | Воспитатель, родители, |
| Ноябрь | | | | | |
| п/п | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1. | День добрых дел «Столовая для птиц» | Альбомы «Птицы» , Настенное панно «Дерево зимой» | Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. | Заготовка корма для птиц. Изготовление кормушек. Изготовление листовок, плакатов «Покормите птиц зимой», Беседы о птицах, о жизни их зимой, рисунки и аппликации птиц. | Воспитатель |
| 2. | Выставка рисунков «Моя семья» | Альбом «Моя семья», картинки соответствующие тематике | Воспитывать в детях семейные ценности, уважение к старшим. | заучивание пословиц по данной тематике, ответы на вопросы детей | Воспитатель |
| 3. | Развлечение посвященное Дню Матери. | Объявление , приглашения, оформление музыкального зала | помочь формированию взаимоотношений, научить детей слушать, воспринимать, поддерживать желание выступать перед детьми, родителями и сотрудниками детского сада. | Разучивание стихов, песен, отгадывание загадок. Беседы о маме, бабушке, семье. | Воспитатель |
| Декабрь | | | | | |
| п/п | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
| 1. | « Загадаю вам загадку.....» вечер загадок | Костюм бабушки –загадушки, атрибуты к загадкам, рисунки с изображением сказочных героев, птиц, животных... | -познакомить ребят с историей возникновения загадок; развивать мышление, внимание, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ. | Загадывание различных загадок, картинки отгадок | воспитатель |
| 2. | Выставка рисунков «Снег, снег кругом!» | Картинки и репродукции о зиме, | Развивать воображение, творческое мышление и творческую активность у детей. | Беседы о зиме ,снеге, о его свойствах, наблюдения на улице за снегом , лепка снеговиков из пластилина и снега | воспитатель |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|-------------|
| 3. | Новогодний утренник | Красиво украшенные группа и музыкальный зал, Приглашения на утренник, объявление. | Доставить детям радостное настроение от праздника. Развитие коммуникативных навыков, воображения и фантазии; закрепить певческие навыки, развивать творческие способности детей; воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи. | Разучивание стихов , песен, танцев, игр. Беседы о празднике, подарках, волшебстве, изготовление новогодних открыток, игрушек. | воспитатель |
|----|---------------------|---|---|---|-------------|

Январь

| п/п | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | Праздник «Зима» | Красиво украшен музыкальный зал рисунками детей. Панно « Зима» | формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей | Беседы о зиме, жизни птиц и животных, аппликации, лепка, рисование на тему «Зима», разучивание спортивных игр . | Воспитатель, Инструктор по физической культуре |
| 2. | Выставка детского творчества «Снеговик» (нетрадиционные способы рисования) | Картина «Зимние забавы», рисунки поэтапного рисования снеговиков | Раскрыть значение нетрадиционных приёмов изобразительности для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. | Рисование разными техниками. Беседы о зиме ,снеге, о его свойствах, наблюдения на улице за снегом , лепка снеговиков из пластилина и снега | Воспитатель |
| 3. | Спортивное развлечение «Веселые старты!» | Атрибуты эстафеты, медали, грамоты. | Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям; | Спортивная форма, обувь, Беседы о ЗОЖ, витаминах, спорте, заучивание пословиц по данной тематике, | Воспитатель, Инструктор по физической культуре |

Февраль

| п/п | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
|-----|--|--|---|--|--|
| 1. | Концерт «Ах, эта музыка» | Портреты композиторов, приглашения на концерт | развивать творческие способности детей дошкольного возраста через все виды детской деятельности | Беседы о музыке , музыкальных инструментах, композиторах, игра на музыкальных инструментах, музыкальные д/и. | Воспитатель |
| 2. | спортивное развлечение, посвященное 23 февраля | Спортивный девиз, поговорки, пословицы о спорте, здоровье. Объявление, приглашения. Медали, грамоты, эмблемы | Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям | Спортивная форма, обувь, Беседы о ЗОЖ, витаминах, спорте, заучивание пословиц по данной тематике | Воспитатель, Инструктор по физической культуре |

| | | | | | |
|----|-------------|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 3. | «Масленица» | Приглашение, «Проводы зимы!», «Вкусные блины!», сбор соломы для масленицы | Приобщить детей к празднованию русского традиционного праздника. | Сбор соломы, изготовление Масленицы. | Воспитатели, родители |
|----|-------------|---|--|--------------------------------------|-----------------------|

Март

| п/п | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | Театрализованное представление «Репка» | Масочный театр, пригласительные билеты, афиша, подготовка элементарных технических средств сцены, оформление сцены, знакомство с произведением, его содержанием. | Создать условия для реализации способности детей чувствовать, мыслить и выражать свое состояние в игре, научить детей слушать, воспринимать, отвечать на вопросы, помочь овладению коммуникативными навыками и развитию эмоциональной сферы детей. | Определение эмоционального состояния человека по мимике, жестам, интонации, учить ставить себя на его место в различных ситуациях, ответы на вопросы детей, ситуационные разговоры, отгадывание загадок. Заучивание ролей. | Воспитатель, Музыкальный руководитель. |
| 2. | Праздник «Прилет птиц» | Альбом «Птицы», панно «Птицы летят», оформление музыкального зала по мотивам народного праздника Сороки | Приучать детей к народной культуре своей Родины. Развивать у детей память, внимание, логику | Стихи, рассказы, загадки о птицах, весне. Заучивание весенних закличек. Лепка, рисование птиц. | Воспитатель |
| 3. | Развлечение «Моя мама лучше всех» | Приглашение, подарки | Провести весёлый праздник с участием мам, бабушек порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным. | Заучивание стихов, музыкальных игр, песен. | воспитатель |

Апрель

| п/п | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
|-----|--------------------------|---------------------------------|---|--|---------------|
| 1. | День смеха (развлечение) | Стенгазета «Смешинки от детей!» | Продолжать приобщать детей к активной жизни в группе и умению проводить отдых, праздники. | Подбор смешинок, случаев, фото и т. Д. | Воспитатели |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--------------|
| 2. | Выставка детского творчества «Полёт к звёздам» (рисунки) | Альбом «Космос», презентация «Космические дали», плакат «Парад планет» | Расширять мировоззрение и кругозор детей. | Загадки о космосе. Чтение стихов и рассказов по теме. Аппликация, конструирование, лепка, рисование ракет, планет | Воспитатель |
| 3. | Музыкально – спортивный праздник на улице: “Весну встречаем - здоровьем тело наполняем! ”.(День здоровья) | Спортивный девиз, поговорки, пословицы о спорте, здоровье. Объявление, приглашения. Медали, грамоты, эмблемы | Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям; Развивать ловкость, меткость, быстроту; Воспитывать здоровый дух соперничества: | Спортивная форма, обувь, Беседы о ЗОЖ, витаминах, спорте, заучивание пословиц по данной тематике, | Воспитатель, |

Май

| п/п | Активная форма работы | Наглядная информация | Цель | Индивидуальная работа | Ответственные |
|-----|--|---|---|--|---------------|
| 1. | Спортивное развлечение «Веселые старты» посвященное Дню Победы | Спортивный девиз. Объявление, приглашения. Медали, грамоты, эмблемы. Картинки, плакаты о спорте, Дне Победы | Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям | Спортивная форма, обувь, Беседы о ЗОЖ, спорте, заучивание стихов по данной тематике. | Воспитатель, |
| 2. | Выставка детских работ «Рисуем пластилином» | Технологические карты, картинки животных, цветов, фруктов, птиц и т.д. | Развивать творческие способности у детей, мелкую моторику рук, внимание, фантазию. | Беседы о средствах и методах рисования. | воспитатель |
| | Праздник «Вот и лето к нам пришло» | Красиво украшенный участок детского сада. Приглашения на праздник, объявление. | Доставить детям радостное настроение от праздника. Развитие коммуникативных навыков, воображения и фантазии; закрепить певческие навыки, развивать творческие способности детей; воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи. | Разучивание стихов , песен, танцев, игр. Беседы о празднике, подарках, волшебстве. | воспитатель |

