


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная  
школа с. Бартеневка имени П.Е. Толстова»

<b>«Согласовано»</b> На заседании управляющего совета МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» Протокол №2 от 05.04.2023 г.	<b>«Рассмотрено»</b> На заседании педагогического совета МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» Протокол № 6 от 04.04 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «СОШ с.Бартеневка им. П.Е. Толстова»  Г.И. Волобоева Приказ № 56 от 07.04.2023г.
--	--	--



Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ «СОШ с. Бартеневка имени П.Е. Толстова»  
за 2022 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бартеневка имени П.Е. Толстова Саратовской области».
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»
Юридический адрес/ фактический адрес	413952 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Бартеневка, ул. Победы, д. 40
Телефон	8 (84579) 5-31-96
Адрес электронной почты	bartenevka-sosh@yandex.ru
Адрес сайта	bartenevkasosh.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Ивантеевского муниципального района
Лицензия	Серия 64ЛО1 № 0001813 регистрационный номер 2132 от 01.07.15 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 № 0000316 от 03.11.2015 г срок действия до 03 ноября 2027 г.
Руководитель	Волобоева Галина Ильинична

### 2. Оценка системы управления организацией

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определяются уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

#### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– готовить и вносить предложения руководству школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;</li> <li>– участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни школы.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Совет родителей создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>– принимает участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;</li> <li>– осуществляет помощь школе в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в работе по профориентации обучающихся, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в 6 вопросах воспитания и обучения своих детей, в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;</li> <li>– выносит благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий и т.д</li> </ul>
Профессиональный союз работников школы	<p>Профсоюз работников школы обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</li> <li>– принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке</li> </ul>

	<p>высвобождаемых работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза;</li> <li>– участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых взносов;</li> <li>– реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией;</li> <li>– участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО классных руководителей (руководитель Зарьков А.П.)
- ШМО начальных классов (руководитель Фокина Е.Б.)
- ШМО социально-гуманитарного цикла и физической культуры (руководитель Старикова Е.И.)
- ШМО естественно-математического цикла (руководитель Алексеева Т.В.)

№ п/п	Показатели оценки	2021 год	2022 год
1	Руководитель ОО с высшим образованием (бакалавриат и/или магистратура) или имеющим дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»	да	да
2	Руководитель ОО, имеет удостоверение (диплом) о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) по дополнительным профессиональным программам управленческого профиля в течение последних трех лет	да	да
3	Руководитель является руководителем методического объединения, наставником, куратором молодых руководителей, куратором школы с низкими образовательными результатами, экспертом, победителем или призером конкурсов для руководителей, проводимых в отчетном периоде, участниками мероприятий в части обмена опытом и представления лучших управленческих практик	нет	нет
4	Руководитель, под руководством которого возглавляемая им ОО имеет результативное участие (призер, победитель) в конкурсах общеобразовательных организаций (указать)		

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса.

#### 3.1. Показатель успеваемости:

начального общего образования за три прошедших учебных года: 2-4 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	100	54
2020/2021	100	53
2021/2022	100	64

основного общего образования за три прошедших учебных года: 5-9 классы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	100	28
2020/2021	100	26
2021/2022	100	27

среднего общего образования за три прошедших учебных года: 10-11 класс

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019/2020	100	84
2020/2021	100	84
2021/2022	100	100

Динамика общих результатов обучения (за 3 года)

	2019/2020 (%)	2020/2021 (%)	2021/2022 (%)
Кол-во обучающихся	95	97	84
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	47	46	47
На «5»	14	12	5
На «4» и «5»	27	28	26

#### 3.2. Результаты ГИА- 2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	4

### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «СОШ с. Бартевка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	26	8,3	100	26	22
2021/2022	100	29	12,6	100	29	24

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### **Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	40	19	100
География	5	100	21,6	100
Информатика	4	25	6,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27	0	0	2	28,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	11	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,34

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	78

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 76.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 4 человека (100%). Литературу выбрал 1 человек (25%) обучающихся, историю – 1 (25%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100



процентов по всем предметам, кроме обществознания. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	78	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,7	100
Математика (профильный уровень)	1	100	76	100
Литература	1	100	73	100
История	1	100	72	100
Обществознание	4	75	58	75

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (25 %).

### 3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

**Время проведения:** март - апрель и сентябрь-октябрь 2022 года

**Цель проведения ВПР:** обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся 4-8 классов.

**Цель анализа ВПР:** объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Согласно письма Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» и Приказа № 133 от 18.08.2022 «О проведении ВПР в общеобразовательных учреждениях Ивантеевского района в 2022 году» в сентябре – октябре 2022 года в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» было организовано проведение ВПР в 5-9 классах по программам предыдущего года.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 5-9 классов по предметам:

- русский язык, математика, окружающий мир – 5 класс (по программе 4 класса)
- русский язык, биология, математика, история – 6 класс (по программе 5 класса)
- обществознание, русский язык, математика, биология – 7 класс (по программе 6 класса)
- иностранный язык, русский язык, математика, биология, обществознание – 8 класс (по программе 7 класса)
- математика, русский язык, физика, география – 9 класс (по программе 8 класса)

Клас с	Предмет	Кол-во участн иков ВПР	Кол-во обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку				Доля обуч-ся, подтв. Оценки на ВПР, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	8	0	3	5	0	75

5	Математика	7	1	1	3	2	43
5	Окружающий мир	6	0	6	0	0	17
6	Русский язык	7	2	1	4	0	57
6	Математика	7	2	2	3	0	86
6	Биология	6	2	4	0	0	86
6	История	5	0	0	4	1	100
7	Русский язык	6	0	3	3	0	100
7	Математика	7	0	3	4	0	84
7	Обществознание	7	0	3	5	0	75
7	Биология	8	0	4	4	0	100
8	Русский язык	10	0	1	8	1	70
8	Математика	10	0	0	10	0	80
8	Иностранный язык	11	0	0	11	0	73
8	Биология	12	0	6	4	2	83
8	Обществознание	12	2	5	4	1	75
9	Русский язык	7	1	3	3	0	86
9	Математика	9	0	4	4	1	78
9	Физика	10	1	7	2	0	70
9	География	9	1	2	6	0	78

**Вывод:** итоги ВПР ниже оценок промежуточного контроля, что объясняется недостаточной мотивацией части выпускников в достижении наибольших баллов на ВПР ввиду необязательности выставления оценок за работу и указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

### 3.4. Всероссийская олимпиада школьников

#### Школьный этап

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	0	2
2	Астрономия	1	0	0
3	Биология	10	6	4
4	География	3	1	0
5	История	4	0	1
6	Обществознание	7	1	0
7	Литература	6	0	1
8	Математика	5	0	1
9	Химия	3	0	3
10	Физика	1	0	0
11	Физическая культура	1	0	0
12	Технология	5	0	0
13	Русский язык	8	1	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

#### Сравнительная таблица

Год	Кол-во участников	Классы	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей
2021 год	42	4-11	11	15
2022 год	60	4-11	14	25
Динамика	Увеличилось на 18		Увеличилось на 3	Увеличилось на 10

По сравнению с 2021 годом число желающих принять участие в олимпиаде на школьном этапе увеличилось на 70 %, количество победителей и призеров увеличилось на 60 %, таким образом видно, что интерес детей к участию в олимпиаде и стремление к призовым местам растет и на

следующий учебный год будет усилена работа по подготовке детей к участию в этой области образовательного процесса.

### **3.5. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1-11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества обучающихся,

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные дела.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

#### Информация

о кружках и спортивных секциях (внеурочная занятость)

МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова»

Направленность программ кружков и секций (внеурочная занятость)				Итого по направленности
	программы	кол-во объединений	кол-во в них уч-ся	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол-волейбол	1	15	18 %
	Футбол	1	15	
Художественно-эстетическая деятельность	Декоративно-прикладное искусство	1	7	8 %
Функциональная грамотность		4	18	21 %
Проектно-исследовательская деятельность		6	15	18 %
Эколого-краеведческая		2	5	6 %
Нравственно-патриотическая деятельность		3	16	19 %
Общественно-полезная деятельность		2	15	18 %
Профориентация		2	9	10 %
Общее кол-во кружков и спортивных секций	Спортивные секции	2	15	100 %
	Кружки	20	85	
Общий охват уч-ся (кол-во уч-ся)	1-4 кл – 36 обучающихся 5-9 кл. – 49 обучающихся 10-11 кл. – 1 обучающийся			100 %
В том числе % уч-ся от общего кол-ва в ОУ	1-4 кл – 42 % 5-9 кл. – 57 % 10-11 кл. - 1 %			
Кол-во уч-ся и % , не посещающих спорт секций и кружки	Все посещают			

Кол-во уч-ся и %, посещающих объединения на базе учреждений дополнительного образования района	
--	--

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году все классные руководители прошли повышение квалификации по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

**Вывод:** качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большое внимание.

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента):

Многодетные семьи-10

Семьи и дети группы риска - нет

Малообеспеченные- 33 обучающихся

Опекаемые и дети сироты- 7 обучающихся (опекаемые)

Неполные семьи- 10 семей

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН-нет

Дети инвалиды и ЗПР-2

Целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы воспитательную работу мы строили по 11 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зарькова А.П. (9 класс); Алексеева Т.В. (8 класс), Володченко А.С. (6 класс), Щетинкина М.А. (3 класс).

В начале года проведен педсовет, посвященный рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители познакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы и выступали с темами самообразования.

Педагоги познакомлены с новой формой отчетности по программе. Была разработана план-сетка анализа за четверть классных руководителей. Где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

### 1. Модуль «Классное руководство»

В каждом классе проведено 4 родительских собрания (2 онлайн).

Классное руководство (инвариантный) Всего классных коллективов	10 4 (1-4 классы) 5 (5-9 классы) 1 (10-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Явление отсутствует
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

	Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15 )
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздники, дела, тренинги на сплочение и командообразование)	День знаний. Урок посвященный году науки; Урок Мира.
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)
	Мероприятия к Дню матери ( флешмоб #МаминДень видео открытки для мам)
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества, классный час
	Тематические классные часы «Наша Конституция»
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества, торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
	День воссоединения с Крыма и России, классный час
	Тематические классные часы, посвященные «12 апреля – День космонавтики»
	- Интеллектуальная викторина «Гагарин – он в космосе теперь навечно...»; - Конкурс поделок «День авиации и космонавтики».
Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих территорий к школе.	
Районная акция «Помнит героев своих страна»	
- Организация «Вахты памяти» у памятников погибшим. - Шефская помощь ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла, детям войны, праздничные поздравления -Организация и проведение Уроков мужества, посвященных подвигу народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. с участием ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда, тружеников тыла и детей войны - Организация акции «Георгиевская ленточка» - Акция «Бессмертный полк».	
Торжественная линейка «Последний звонок».	
Взаимодействие педагогами-предметниками	с Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педагогах (выпускные классы) 2 раза в год.

## 2. Модуль «Урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются:

- шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками;
- используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-сенсация, урок-исследование и т.д.).
- широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины,
- установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Обучающиеся

задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками);

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
- учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке;
- учителя привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий.

Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентировали важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

- учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия школы с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки. По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Бартенежка им. П.Е. Толстова» стала более эффективной.

С этого года в школе в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

В кружках дополнительного образования «Зелёная лаборатория» и «Юный химик» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий.

Направленность программ	Кол-во программ реализованных за год	Количество обученных за год	Виды программ (сетевая, краткосрочная, дистанционная), кол-во
Художественная	1	21	Сетевая - 0 Краткосрочная – 1 Дистанционная - 0
Социально-гуманитарная	1	12	Сетевая – 0 Краткосрочная – 0 Дистанционная - 1
Техническая (робототехника)	1	7	Сетевая – 0 Краткосрочная – 1 Дистанционная -
Техническая (иная)	4	67	Сетевая – 0 Краткосрочная – 3 Дистанционная -
Естественнонаучная	2	32	Сетевая – 0 Краткосрочная – 2 Дистанционная -
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>139</b>	Сетевая – 0 Краткосрочная – 7 Дистанционная - 1

### 3. Модуль «Работа с родителями».

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы:



Родительские собрания проводились в очном формате, всего 4 собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсапп и Телеграмм (по обстановке в классах и школы).

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

-Наибольшую активность проявляют родители начального уровня.

- Родители принимают активное участие в органах государственно-общественного управления:

-Налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет; Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета школы.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, консультации и беседы с психологом школы, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. 69% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

#### **4. Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,**

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет его Совет старшеклассников (СОВСТАР) в текущем году Председатель Чугунова Оксана Алексеевна: 1 год

Структура СОВСТАР:

Председатель совета старшеклассников (СОВСТАР)

Заместители председателя, 2 человека (орг. комитет)

Учебный комитет:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

1. Председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) представляла интересы обучающихся в Управляющем совете школы.

Участвовала в вместе с двумя председателями комитетов (культмассовый и спортивный) на 2 заседаниях Управляющего совета в дистанционном формате.

Участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в школе, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения при кабинетной системе.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в школе для обучающихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа СОВСТАР проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

7 человек учеников от 6-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

3 инициативных предложения по улучшению школьной жизни предложили сами ученики.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 8 человек участники волонтерского отряда школы «Бартеневцы»;

- 7 человек входит в отряд ЮДП;

- 8 человек входит в отряд ЮПП «Огнеборцы»;

В марте каждого учебного года подводятся итоги конкурса «Ученик Года» и «Лучший ученический класс школы», классные коллективы младшего, среднего и старшего звена номинируют своих представителей, на расширенном педагогическом совете и совете старшеклассников выбираются победители, на итоговой линейке им вручаются ценные подарки и грамоты

В этом году лучшим классным коллективом стал 9 класс и его классный руководитель Зарьков А.П. По итогам конкурса «Ученик года» победителями стали:

- Чугунова Оксана, обучающаяся 9 класса. Кл. руководитель: Зарьков А.П.;
- Неборская Елизавета, обучающаяся 8 класса. Кл. руководитель: Алексеева Т.В.

Данные обучающиеся стали участниками муниципального этапа конкурса «Ученик года-2022», по итогам которого:

- Чугунова Оксана – 2 место;
- Неборская Елизавета – 3 место.

Содержание основной деятельности СОВСТАР:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности обучающихся школы;

- заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания), заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников)

- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: ко Дню учителя, ко

Дню защитника Отечества (дистанционный формат);

- организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;
- организация участия в акции «Снежный десант 2022»;
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- работа с городскими СМИ;
- проведение КТД «День самоуправления»;
- организация экскурсий;
- проведение акции милосердия.
- организация мероприятий ко Дню Победы.

В этом году увеличилась нагрузка на пресс службу школы, потребовались дополнительные занятия по обучению активов классов, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.

## 5. Модуль «Профориентация».

**Координатор деятельности по профориентационной работы является педагог-организатор школы;**

- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, психолог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель: октябрь-март
- встречи со специалистами службы занятости: (3 встречи)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов), колледжей, техникумов; (очно - 1 встреча с Ивантеевским политехническим училищем, Реклама ВУЗов и колледжей в группе школы ВКонтакте – 5, дистанционно (зум) – 3.)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (2 встречи)

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». (По плану классных руководителей)

**Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например:** «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее» 1 выставка, 1- участие в конкурсе «Мир профессий»

- индивидуальные консультации обучающихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **высокая, массовая.**

### **6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;

появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

-развитие индивидуальных способностей детей.

-КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела (вариативный) Перечислить события.	Короткое описание мероприятия Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях.
Торжественная линейка «Первый звонок», сентябрь	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Классные часы, посвящённые Году науки (5-7 кл), классный час «Трагедия Беслана» (9-11 кл.), кл. часы «День мира» (2-4 кл.).
День учителя в школе, октябрь	Акция - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Участвовали все классы школы
Школьный конкурс-выставка: «Осенние фантазии», октябрь	Конкурс поделок из природного материала (1-11 кл.)
День матери, ноябрь	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
Час памяти «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», декабрь	Часы общения в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря
Новогодние торжества, декабрь	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.

Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб».
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, февраль	Акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.
Праздничный концерт ко Дню 8 марта, март	Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, плакатов, флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек»
День космонавтики, апрель	Выставка рисунков, презентация «Первый полет»
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы ВОВ.
День Победы, май	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок», май	Общешкольная линейка 1-11 классов
Выпускные 9 и 11 классов	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
Экологические акции, трудовые десанты по уборке территории школы и памятникам в течение всего года.	Все классные коллективы

## 7. Модуль Школьные медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соц.сетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из-за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/bartenevkasosh>

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- информация о мероприятиях проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

Также, в школе имеется группа корреспондентов, которые занимаются редакцией школьной газеты «Переменка». В школьной газете освещаются события в школе за месяц, члены редакционной комиссии пишут статьи, освещают разные события, которые происходят в школе и за её пределами. Газета также носит развлекательно-досуговый характер, так как имеются интересные задания в виде кроссвордов, квестов и т.д.

### **8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)**

Осуществлено тематическое оформление кабинетов. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

В кабинетах истории и литературы есть в наличии стеллажи свободного книгообмена.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

### **9. Модуль экскурсии и походы.**

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», обучающиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой воспользовались уже 2 классных коллектива и выезжали в музей и театр. Обучающиеся 9 класса с кл. руководителем Зарьковым А.П. посетили областной краеведческий музей г. Саратова.

Обучающиеся 5 и 9 классов с кл. руководителями: Зарьков А.П. и Ханахмедова Э.А. посетили МБУК «Пугачевский краеведческий музей им. К.И. Журавлева», Дом-музей Емельяна Пугачева.

Обучающиеся 8 и 11 классов, кл. руководители: Алексеева Т.В. и Худякова Г.В. посетили выездную выставку областного краеведческого музея г. Саратова в с. Раевка.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года обучающиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений обучающихся установлено следующее.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 9 классе.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали обучающиеся педагогов: Зарькова А.П., Алексеевой Т.В., Алексеева И.И., Погодиной В.К., Щетинкиной В.К.

Анализ достижений обучающихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же обучающиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества обучающихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

**Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах педагогов и обучающихся школы:**

п/п	Дата	Название мероприятия	Участник	Руководитель	Уровень	Результат
	сентябрь	Всероссийская образовательная акция Урок Безопасности.РФ	Обучающиеся 9 класса	Зарьков АП	всероссийский	Сертификаты участия
	20.09.- 15.11.20 21	Региональный конкурс «Скажи терроризму НЕТ!» Министерство образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	Чугунова Оксана	Зарьков АП	региональный	Диплом 3 степени
	30.09.- 30.11.20 21	Межрегиональный фестиваль молодёжных инициатив «Перспектива» Министерство образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного	Решетникова Валерия	Зарьков АП	региональный	Диплом 2 степени

		профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)				
30.09.- 30.11.20 21	Межрегиональный фестиваль молодёжных инициатив «Перспектива» Министерство образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	Теняева Полина	Зарьков АП	региональный	Диплом 3 степени	
30.09.- 30.11.20 21	Межрегиональный фестиваль молодёжных инициатив «Перспектива» Министерство образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	Чугунова Оксана	Зарьков АП	региональный	Диплом 1 степени	



		учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)				
	октябрь	Всероссийские предметные олимпиады Учи.ру	Обучающиеся 3 класса	Щетинкина МА	всероссийский	Дипломы победителей, похвальные грамоты
	октябрь	Муниципальный этап олимпиады по вопросам конституционных прав граждан РФ	Казарян Каролина, 11 класс	Зарьков АП	муниципальный	Сертификат участия
	октябрь	Муниципальный этап конкурса «Права человека глазами ребёнка»	Айвазян Манушак, 5 класс	Зарьков АП	муниципальный	Диплом призёра
	октябрь	Муниципальный конкурс флешмобов «Учитель, перед именем твоим...»	Обучающиеся и педагоги школы		муниципальный	Диплом призёра
	октябрь	Муниципальный этап олимпиады по вопросам конституционных прав граждан РФ	Брагин Дмитрий, 11 класс	Зарьков АП	муниципальный	Сертификат участия
	октябрь	Муниципальный этап олимпиады по вопросам конституционных прав граждан РФ	Мулдашев Дияр, 11 класс	Зарьков АП	муниципальный	Сертификат участия
	октябрь	Муниципальный	Ротарь Екатерина,	Зарьков АП	муниципальный	Грамота победителя в

		этап олимпиады по вопросам конституционных прав граждан РФ	11 класс			номинации «За отличные знания»
02.11.2021		VIII Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению» Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Якунина Ирина	Зарьков АП	всероссийский	грамота за 3 место
		Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Обучающиеся 6 класса	Старикова ЕИ	всероссийский	Дипломы победителей, похвальные грамоты
02.11.2021		VIII Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению» Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Чугунова Оксана	Зарьков АП	всероссийский	грамота за 3 место
		Районный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Наше здоровье в	Обучающиеся 6 класса	Володченко АС	муниципальный	Диплом 3 степени

		наших руках»				
	Декабрь 2021	Муниципальный этап ВОШ	Чугунова Оксана, 9 класс	Зарьков АП	муниципальный	Грамота призёра
		Всероссийский экологический диктант-2021	Чугунова Оксана, 9 класс	Худякова ГВ	всероссийский	Сертификат участия
		Всероссийский экологический диктант-2021	Неборская Елизавета, 9 класс	Худякова ГВ	всероссийский	Сертификат участия
	декабрь	Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Худякова Диана, 2 класс	Погодина ВК	всероссийский	Диплом 1 степени
	декабрь	Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Телешева Валерия, 2 класс	Погодина ВК	всероссийский	Диплом 2 степени
	декабрь	Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Скорина Карина, 2 класс	Погодина ВК	всероссийский	Диплом 2 степени
	Январь 2022	Региональная акция «Снежный десант»	Обучающиеся 9 класса	Зарьков АП	региональный	Дипломы за активное участие
	Февраль 2022	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	Худякова Диана, 2 класс	Погодина ВК	региональный	Диплом 3 степени
	Февраль 2022	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	Сисенова Сауле, 3 класс	Щетинкина МА	региональный	Диплом 3 степени
	февраль	Онлайн-викторина, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Неборская Елизавета, 8 класс	Алексеева ТВ	школьный	Грамота за 1 место
	февраль	Онлайн-викторина,	Михалкова Алёна,	Алексеев ИИ	школьный	Грамота за 2 место

		посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7 класс			
февраль		Онлайн-викторина, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Теняева Полина, 9 класс	Зарьков АП	школьный	Грамота за 3 место
февраль		Онлайн-викторина, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Чугунова Оксана, 9 класс	Зарьков АП	школьный	Сертификат участия
		3 сетевая акция «Читаем о блокаде»	Обучающиеся 5 класса	Ханахмедоват ЭА	всероссийский	Дипломы победителей, сертификаты участия
март		Всероссийский интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра РДШ	Обучающиеся 9 класса	Зарьков АП	всероссийский	Сертификаты участия
Март, 2022		НПК «Инициатива молодых»	Чугунова Оксана, 9 класс	Зарьков АП	муниципальный	Грамота за 3 место
Март, 2022		НПК «Инициатива молодых»	Неборская Елизавета, 8 класс	Алексеева ТВ	муниципальный	Сертификат участия
Март, 2022		НПК «Инициатива молодых»	Юзбашян Маринэ, Сисенов Айдар, 6 класс	Алексеев ИИ	муниципальный	Сертификат участия

Март, 2022	НПК «Инициатива молодых»	Жардимова Анастасия, Ханахмедова Карина, 5 класс	Алексеев ИИ	муниципальный	Сертификат участия
Март, 2022	НПК «Инициатива молодых»	Якунина Ирина, Фартушнова Татьяна, 5 класс	Алексеев ИИ	муниципальный	Грамота за 3 место
Март, 2022	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» (Саратов), Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», (Казань) при содействии Министерства образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени	Якунина Ирина	Зарьков АП	международный	сертификат

		Н.И.Вавилова»				
	Март, 2022	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» (Саратов), Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», (Казань) при содействии Министерства образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»	Чугунова Оксана	Зарьков АП	международный	Диплом 3 степени
	25.03.20 22	Региональные Ломоносовские чтения Министерство образования	Чугунова Оксана	Зарьков АП	региональный	Сертификат

		Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)				
25.03.20 22	Региональные Ломоносовские чтения Министерство образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	Решетникова Валерия	Зарьков АП	региональный	Сертификат	
апрель	Региональный интернет-марафон «Творенья славных дел Петра...» Министерство образования Саратовской области	Давыдова В., Дудкин А., Чугунова О., Решетникова В., Теняева П.	Зарьков АП	региональный	Диплом 2 степени	

		Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)				
Апрель, 2022	Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	Решетникова Валерия	Зарьков АП	муниципальный	Диплом победителя	
Апрель, 2022	Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	Теняева Полина	Зарьков АП	муниципальный	Диплом победителя	
Апрель, 2022	Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	Чугунова Оксана	Зарьков АП	муниципальный	Диплом победителя	
01.04.2022	Всероссийская научная конференция «Гуманитарные, социально-экономические и юридические науки: их роль в формировании правовой культуры общества» Поволжский институт (филиал)	Решетникова Валерия	Зарьков АП	всероссийский	Грамота за 3 место	



		ВГУЮ (РПА Минюста России)					
01.04.2022		Всероссийская научная конференция «Гуманитарные, социально-экономические и юридические науки: их роль в формировании правовой культуры общества» Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	Чугунова Оксана	Зарьков АП	всероссийский	Сертификат	
апрель		Всероссийский флешмоб «Голубая волна-2022»	Обучающиеся класса	2	Погодина ВК	всероссийский	Грамоты за активное участие
апрель		Всероссийский флешмоб «Голубая волна-2022»	Обучающиеся класса	1	Фокина ЕБ	всероссийский	Грамоты за активное участие
апрель		Всероссийский флешмоб «Голубая волна-2022»	Обучающиеся класса	3	Щетинкина МА	всероссийский	Грамоты за активное участие
апрель		Всероссийский флешмоб «Голубая волна-2022»	Обучающиеся класса	5	Ханахмедова ЭА	всероссийский	Грамоты за активное участие
апрель		Всероссийский флешмоб «Голубая волна-2022»	Обучающиеся класса	8	Алексеева ТВ	всероссийский	Грамоты за активное участие
апрель		Всероссийский флешмоб «Голубая волна-2022»	Обучающиеся класса	9	Зарьков АП	всероссийский	Грамоты за активное участие
апрель		Всероссийский	Обучающиеся	11	Худякова ГВ	всероссийский	Грамоты за активное

		флешмоб «Голубая волна-2022»	класса			участие
Май, 2022		Региональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Моя родина-Россия» Министерство образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО»)	Чугунова Оксана	Зарьков АП	региональный	Диплом 2 степени
Май, 2022		Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2022»	Чугунова Оксана	Зарьков АП	муниципальный	Грамота за 2 место
май		Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» по истории	Теняева Полина	Зарьков АП	всероссийский	Диплом победителя федерального уровня
май		Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» по обществознанию	Чугунова Оксана	Зарьков АП	всероссийский	Диплом за лучший результат на региональном уровне
май		Всероссийская	Феднина	Зарьков АП	всероссийский	Диплом за лучший

		предметная олимпиада «Страна талантов»	Анастасия			результат на региональном уровне
	май	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	Решетникова Валерия	Зарьков АП	всероссийский	Диплом за лучший результат на региональном уровне
	май	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	Ханахмедова Карина, 5 класс	Зарьков АП	всероссийский	Диплом за лучший результат на региональном уровне
	май	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	Жардимова Анастасия, 5 класс	Зарьков АП	всероссийский	Диплом за лучший результат на региональном уровне
	май	Всероссийский конкурс «День Победы»	Обучающиеся 3 класса	Щетинкина МА	всероссийский	Диплом победителя
	Май 2022	Районная викторина «Ратные страницы истории» по силовой гимнастике, посвященная Дню Победы и ВОВ на военно-спортивной игре «Зарница»	Команда школы	Маслов ПП	муниципальный	Грамота победителей
		Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2022	Михалкова Алёна, 7 класс	Ханахмедова ЭА	муниципальный	Диплом победителя
	Декабрь 2021-май 2022	Конкурс ЛУК-2022	9 класс	Зарьков АП	региональный	сертификат
	май	Районный конкурс «Ученик года-2022»	Неборская Елизавета, 8 класс	Алексеева ТВ	муниципальный	Грамота за 3 место

	май	Районный конкурс «Ученик года-2022»	Чугунова Оксана, 9 класс	Зарьков АП	муниципальный	Грамота за 2 место
		Муниципальный конкурс «Лучшие воспитательные практики»	Ханахмедова ЭА		муниципальный	Грамота за 2 место
		Муниципальный конкурс «Лучшие воспитательные практики»	Володченко АС		муниципальный	Сертификат участия
		Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогов образовательных учреждений, молодёжных, детских и ветеранских общественных организаций в области воспитания «Растим патриотов России»	Зарьков А.П.		региональный	Диплом 3 степени
		Межрегиональный фестиваль молодёжных инициатив «Перспектива»	Зарьков А.П.		региональный	Диплом 2 степени
		II Региональный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формула	Зарьков А.П.		региональный	Диплом 3 степени

		воспитания»				
--	--	-------------	--	--	--	--

### 3.7. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

В 2022 году на базе центра образования «Точка Роста» естественнонаучной направленности было реализовано 11 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность программ	Кол-во программ реализованных за год	Количество обученных за год	Виды программ (сетевая, краткосрочная, дистанционная), кол-во
Художественная	4	52	Сетевая - 0 Краткосрочная – 4 Дистанционная - 0
Социально-гуманитарная	1	18	Сетевая – 0 Краткосрочная – 1 Дистанционная - 0
Техническая (робототехника)	2	60	Сетевая – 0 Краткосрочная – 2 Дистанционная - 0
Техническая (иная)	0	0	Сетевая – 0 Краткосрочная – 0 Дистанционная - 0
Естественнонаучная	2	32	Сетевая – 0 Краткосрочная – 2 Дистанционная - 0
Физкультурно-спортивная направленность	2	25	Сетевая – 0 Краткосрочная – 2 Дистанционная - 0
<b>Итого</b>	11	187	Сетевая – 0 Краткосрочная – 11 Дистанционная - 0

	Показатели	2021	2022
1	Удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки	33%	13%
2	Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня сложности (получил максимальный балл) по трем предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7)	19%	0
3	Удельный вес численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших трех предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки	29%	57%
4	Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных	0%	0%

	умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по двум предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25)		
5	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0
6	Удельный вес численности учеников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние два учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне, в общей численности обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне (по результатам ЕГЭ)	0	0
7	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	0	25%
8	Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам (лучшим) более 220 баллов по результатам ЕГЭ	0	25%
9	Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального общего образования (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9)	6%	0
10	Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы основного общего образования: русский язык (№ 6), математика (№№ 19, 24)	17%	19%
11	Удельный вес численности обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (по результатам диагностики)	28	33
12	Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (по результатам диагностики)	42	65
13	Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики)	50	60
14	Удельный вес численности обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики)	100	0
15	Удельный вес численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8) русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8)	45%	18%

	обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3) история (ВПР 11 класс, задание № 3)		
16	Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2) математика (ВПР 8 класс, задание № 16)	42%	6%
17	Удельный вес численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Естественнонаучной грамотности: химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2); биология (ВПР 8 класс, задание № 12); химия (ВПР 11 класс, задание № 14)	0	0
18	Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей	94 %	96 %
19	Удельный вес численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	0 %	0 %
20	Удельный вес численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям: - техническому; - естественно-научному; - туристско-краеведческому; - социально-педагогическому; - в области искусств (по общеразвивающим/предпрофессиональным программам); - в области физической культуры и спорта (по общеразвивающим/ предпрофессиональным программам)	94 %	96 %
21	Удельный вес численности обучающихся, охваченных программами по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
22	Удельный вес численности обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0	0
23	Удельный вес численности талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	0	0
24	Удельный вес численности обучающихся, охваченных профильными сменами для талантливых детей на базе оздоровительных центров, лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	0	0
25	Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, охваченных		



	мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов		
26	Удельный вес численности участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0
27	Удельный вес численности обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)		
28	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам	0	0
29	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0	0
30	Удельный вес численности обучающихся, в классах (группах) профильного обучения в 10 – 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0	0
31	Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов, осуществляющих обучение на основе договоров с образовательными организациями высшего образования	0	0
32	Удельный вес численности обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения	0	0
33	Удельный вес численности обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников	0	0
34	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0	0
35	Удельный вес численности способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	100 %	100 %
36	Удельный вес численности родителей, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способных и талантливых детей и молодежи в системе дополнительного образования	20 %	30 %

37	Доля обучающихся 9 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов ОО	100 %	100 %
38	Образовательная организация имеет локальные планы по профориентационной работе в ОО	да	да
39	Доля проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников	40 %	40 %
40	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	0	0
41	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	3%	14%
42	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	40 %	42 %
43	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью	20 %	0
44	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 10-11 классов ОО	100 %	100 %
45	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования)		
46	Доля молодежи в возрасте от 14 до 15 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках платформы «Россия – страна возможностей»	0	0
47	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в расчете на 100 тыс. школьников в возрасте от 16 лет	0	0
48	Доля профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ		
49	Доля педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	39 %	39 %
50	Доля обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	6 %	8 %
51	Доля проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий	6 %	8 %
52	Доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального	8 %	10 %

	самоопределения и профориентации		
53	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчетный период)	0	0
54	Доля результативных профилей обучения в образовательной организации	0	0
55	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	100	100
56	Доля обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде Интернет и повышение медиаграмотности	100	100
57	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья	100	100
58	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах	18	18
59	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях детского познавательного туризма	0	0
60	Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	100	100
61	Увеличение доли/ достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность		
62	Доля обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений)	100	100
63	Доля обучающихся – членов органов ученического самоуправления	18	18
64	Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные организации)	60	60
65	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания	100	100
66	Доля обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.	0	10 %
67	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития	100	100
68	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0	0
69	Доля детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления	15	19
70	Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда)	90	90

71	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)	35	40
72	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	100 %	100 %
73	Снижение количества обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия	0	0
74	Снижение количества случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи»)	0	0
75	Доля образовательных организаций, принявших локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»	100	100
76	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	100	100
77	Доля родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	100	100
78	Численность несовершеннолетних на момент совершения преступления, проживающих в семье, состоящей на учете как СОП	0	0
79	Доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	100 %	100 %

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровни образования

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся	
			2021	2022
1	Начальное общее образование	4 года	40	36
2	Основное общее образование	5 лет	50	46
3	Среднее общее образование	2 года	7	1

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.**

Учебный год в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль). В 2021-2022 учебном году продолжительность учебной недели для учащихся 9-11-х классов – 6 дней; для учащихся 1-8-х классов – 5 дней; продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут.

В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся. Обучение осуществляется в 1 смену.

Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов. Функционирует бракеражная комиссия.

В школе реализуется региональная программа «Школьное молоко». Совместно с медицинскими работниками проанализировано состояние здоровья учащихся 1-4 классов на предмет показания потребления молока; проведены классные родительские собрания с целью изучения мнения родителей по поводу потребления их детьми молока; собраны заявления родителей учащихся 1-4 классов (желание или отказ); ведется учет количества выданного молока по соответствующим формам, ежемесячно сдаются отчеты в МУ «Централизованная бухгалтерия, обслуживающая муниципальные образовательные учреждения Ивантеевского района Саратовской области». По состоянию на 31.12.2022 школьное молоко получали обучающиеся 1-4 классов – 36 человека (100% обучающихся). Школьное молоко реализуется ежедневно в перемены, отведенные для принятия пищи по школьному графику через классных руководителей по количеству присутствующих на занятиях детей.

Безопасность учащихся и работников учреждения обеспечивается силами образовательного учреждения: вахтеры с 07.00 до 19.00, сторожа с 19.00 до 07.00.

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса разработаны инструкции, регламентирующие действия при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также террористических актов. С коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, практические занятия по отработке навыков поведения при возникновении ЧС. Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности среди обучающихся. Проводятся занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях, не менее одного раза в полугодие - учебная эвакуация из здания школы, месячники безопасности, занятия по гражданской обороне, классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году 100 % выпускников среднего общего образования поступили в ВУЗы Саратовской и Самарской областей. 85% выпускников основного общего образования поступили в техникумы и колледжи, 15 % продолжили обучение в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова».

	Показатели оценки	2021	2022
1	Доля обучающихся 9 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов ОО	100	100
2	Образовательная организация имеет локальные планы по профориентационной работе в ОО	да	да
3	Доля проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников	40 %	40 %
4	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	100	100
5	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	2%	3%
6	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	35%	42%
7	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью	0	0
8	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 10-11 классов ОО	100	100
9	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования)	100	100
10	Доля молодежи в возрасте от 14 до 15 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках платформы «Россия – страна возможностей»	0	0
11	Доля профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ		
12	Доля педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся		
13	Доля обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе		
14	Доля проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий		
15	Доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального		

	самоопределения и профориентации		
16	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчетный период)		
17	Доля результативных профилей обучения в образовательной организации		
18	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона		
19	Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации	0	0
20	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО	0	0
21	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона	57%	85 %
22	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона	25%	75 %
23	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона	0	0

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 30.12.2022 г. в МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» в штате 18 педагогических работников, из которых высшее образование имеют 14 человек, 2 – средне-специальное, 2 – обучаются в ГАПОУ СО "Самарский государственный колледж» и СГСПУ г. Самара.

За отчетный период были награждены:

Старикова Елена Ивановна – присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образование Российской Федерации»;

Алексеева Татьяна Викторовна – награждена грамотой Ивантеевской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ за добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения, высокий профессионализм и в связи с 30-летием педагогической деятельности.

Щетинкина Марина Анатольевна – награждена грамотой Управления образования за добросовестный труд в системе образования Ивантеевского района.

Лисицына Людмила Александровна - награждена Почетной грамотой Администрации Ивантеевского муниципального района за добросовестный труд в системе образования Ивантеевского района.

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется как в традиционной форме (курсовая подготовка), так и на цифровых образовательных платформах, сервисах, проходили информальное обучение в сетевых педагогических сообществах.



Прохождение КПК педагогами школы за отчетный период:

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Предмет</i>	<i>Название КПК</i>	<i>Место прохождения курсов, год.</i>
1.	Володченко Анастасия Сергеевна	Английский язык	Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения	АНО ДПО «Институт современного образования», 2022 год.
2.	Худякова Галина Владимировна	Технология	Преподавание «Технологии» в современных условиях образования.	ГАУДПО «СОИРО», 2022 год.
3.	Лисицын Александр Михайлович	География	«Повышение профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации требований ФГОС» (с использованием ДОТ).	ГАУ ДПО «СОИРО», 2022 год.
4.	Кобелев Владимир Анатольевич	Физика	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики»	ГАУ ДПО "СОИРО", 2022 год.

	<b>Показатели оценки</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1	Количество обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника образовательной организации	4,7	4,6
2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в ОО	44	28
3	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	6	12
4	Доля педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)		
5	Доля педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	6	6
7	Доля педагогических работников, для которых был	6	12

	разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства		
8	Доля вакансий в ОО		
9	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	100	100
10	Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/ сохранивших высшую квалификационную категорию в результате перееаттестации	0	0
11	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов		
12	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	6	12
13	Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	0	0
14	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ (формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС, внедрение цифровой образовательной среды)	33	33
15	Доля педагогических работников, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности педагогических работников, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	33	33
16	Удельный вес количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ	83	83
17	Удельный вес учителей, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности в ГАУ ДПО «СОИРО» и других организациях	33	33

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

	Показатели оценки	2021	2022
1	ОО имеет современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС	нет	нет
2	ОО имеет в наличии функционирующие в ОО электронные информационно-образовательные среды, включающие электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и др.	нет	нет
3	ОО имеет в наличии разработанные и реализуемые в ОО сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером	нет	нет

4	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового портфолио	нет	нет
5	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося	нет	нет
6	ОО использует информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	нет	да
7	ОО подключена к информационно-коммуникационной платформе Сферум	нет	да
8	Доля педагогических работников, ведущих групповые чаты с использованием VK Мессенджера информационно-коммуникационной платформы Сферум	0	100 %
9	ОО подключилась к госабликам	нет	да
10	Охват проектной деятельностью различных категорий участников образовательных отношений		
11	Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности и условиями предоставления возможностей для самореализации детей в муниципальном образовании		
12	Информационная открытость муниципальной системы образования	да	да
13	Наличие социальной сети (сайта), способствующей обмену мнениями, знаниями между участниками образовательных отношений, содержащей обучающие материалы для всех категорий участников образовательных отношений с продуктами коллективного сотворчества решения актуальных проблем	да	да

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

### Состав библиотечного фонда

Вид литературы	Поступило экз. за 2022 год	Кол-во экз. на 30.12.2022.
Объем книжного фонда (всего)	221	6085
- учебники	221	2501
- учебные пособия		66
- художественная литература		3419
- справочный материал		99

## 9. Оценка материально-технической базы

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательной среды и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов. Занятия проводятся в 14 кабинетах. В школе имеются лаборантские, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет.

### Оснащенность учебных кабинетов

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по ОТ	Наличие акта-разрешения	Наличие состояния ученической мебели
1.	Русского языка и литературы	2	2	88	имеется	имеется	имеется
2.	Английского языка	1	1	68	имеется	имеется	имеется
3.	Математики	2	1	100	имеется	имеется	имеется
4.	Истории	1	1	69	имеется	имеется	имеется
5.	Географии	1	1	70	имеется	имеется	имеется
6.	Биологии	1	1	100	имеется	имеется	имеется
7.	Химии, физики, информатики	2	1	100	имеется	имеется	имеется
8.	Спортзал	1	1	90	имеется	имеется	имеется
9.	Лаборантская	2	2	80	имеется	имеется	имеется
10.	Учебных классов	4	3	75	имеется	имеется	имеется

### Информационная база школы

Наименование показателя	Кол-во	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования обучающимися
Персональные компьютеры (кроме планшетных)	18	15	15
из них:			
ноутбуки	10	9	9
находящиеся в составе локальных сетей	8		
имеющие доступ в Интернет	18	15	15

мультимедийные проекторы	5		
интерактивные доски	2		
многофункциональные учтroyства	3		

Состояние технических средств - удовлетворительное

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков через анализ выполнения проверочных и диагностических работ;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

### **Формы контроля.**

#### **Обзорный тематический контроль:**

1) состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),
- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),
- проверка дневников обучающихся;

2) контроль рабочих программ педагогов;

3) выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии, информатики

3) использование информационных технологий в УВР;

4) Обеспеченность обучающихся учебной литературой.

#### **Классно-обобщающий контроль:**

1) работа педагогов по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

2) анализ работы педагогов 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации.

#### **Оперативный контроль и фронтальный контроль:**

1) посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями, посещение школы учащимися, организация питания.

#### **Применяемые методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);

- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на административных и методических совещаниях, педагогических советах, проводятся беседы с педагогами.

Все используемые в образовательном процессе учебные программы разработаны на основе государственного образовательного стандарта, примерных учебных программ. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей. Во все структурные элементы программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса. Рабочие программы согласовываются с заместителем директора по УВР. Контроль за выполнением программ проводится 1 раз в полугодие. В конце года педагоги проводят анализ выполнения программы, определяют причины корректировки. Административный контроль помог выявить состояние календарно -тематического планирования учителей, оценить уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями, уровень, частотность и качество применения ИКТ. Посещение уроков осуществлялось согласно графику и по мере необходимости.

	<b>Показатели оценки</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1	В школе функционирует эффективная система ВСОКО	да	да
2	В школе сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	да	да
3	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в проведении ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников	100	100
4	Доля ВПР обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ	100	100
5	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР	100	100
6	Доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, проводимой с привлечением общественных наблюдателей	100	100
7	Доля работ обучающихся, проверяемых в рамках Всероссийской олимпиады школьников с участием общественных наблюдателей	100	100
8	Доля аудиторий в пунктах проведения оценочных процедур, олимпиад, проверки работ обучающихся, охваченных видеонаблюдением	100	100
9	Наличие на сайте образовательной организации сбалансированного графика оценочных процедур ключевых компетенций обучающихся	да	да
10	Объективность оценочных процедур	да	да
11	Доля родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим консультированием	100	100
13	Доля обучающихся, не преодолевших	0	0

	минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних двух лет подряд в одной процедуре		
14	Доля обучающихся с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)	83	83

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Результаты анализа показателей деятельности организации МОУ «СОШ с. Бартеневка им. П.Е. Толстова» 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность учащихся по адаптированным программам	2 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 31%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/ 72%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 30 %
1.20.1	Регионального уровня	
1.20.2	Федерального уровня	
1.20.3	Международного уровня	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %



1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 56 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	0 человек / 0%
1.30.2	Первая	5 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	4 человек/ 23 %
1.31.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 33 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,95 кв.м

Директор: \_\_\_\_\_ /Волобоева Г.